najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الرابعة ابتدائي (4AP) نوفمبر: 2014

اختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

محمود صديق عزيز علي لأنه طيب القلب . كلما أبصر محمود محتاجا بادر إلى مساعدته وحسن معونته.

(كان في سني تماما. ويقطن بالقرب من بيتنا ويدرس معي). صديقي محمود كله خصال حميدة ولا أبالغ إذا قلت انه من أحسن التلاميذ وانه مثال وقدوة لغيره فهو نجيب و مجتهد وعلى غاية من اللطف والتواضع وهو نظيف ومرتب.

قد بدأنا نحب بعضنا منذ أن تعارفنا ; فكنا نلعب معا في فترات متقطعة إلى أن أصبحنا صديقين حميمين لا نفترق إلا عند النوم.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1-أعط عنوانا مناسبا للنص.

2-اذكر صفتين معنويتين لمحمود.

3-هات مرادف كلمتي :

أبصر - بادر

4- استخرج من السند ضد كلمة : أسوأ .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: 021.87.10.51 :Tel-Fax -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللغوي:

1 – املأ الجدول من السند :

فعل مضارع	حرف جر	اسم مفرد مؤنث	اسم علم
.....	.....	.....	.....

2 - علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة : رأى .

3- علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : فترات.

4- أعرب ما تحته خط في النص.

5- حول إلى المفرد المؤنث العبارة التي بين قوسين في النص.

الوضعية الإدماجية :

صف صديقا لك في فقرة لا تتجاوز 10اسطر مبينا صفاته المعنوية و الجسدية موظفا صفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الرابعة ابتدائي (4AP) نوفمبر: 2014

التصحيح النموذجي لاختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	1 – عنوان النص : صديقي محمود 2 – صفتان معنويتان لمحمود : طيب القلب- قدوة لغيره 3 – أبصر=شاهد بادر= أسرع إليه 4 – اسوا ضدها أحسن	0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.25ن	1.75ن
البناء اللغوي	1 –ملا الجدول من السند فعل مضارع: يقطن- يدرس – أبالغ- نلعب- نفترق حرف جر: إلى-في- الباء-من اسم مفرد مؤنث: مساعدة- حميدة- قدوة- متقطعة- معونة- غاية اسم علم: محمود 2- سبب كتابة الهمزة المتوسطة فوق الألف في كلمة رأى لأنها جاءت مفتوحة وما قبلها مفتوح 3- سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة فترات لأنها جمع مؤنث سالم 4- الإعراب محمود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	1ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.75ن	4.25ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	الظاهرة في آخره محمود : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره محتاجا :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره 5- تحويل العبارة إلى المفرد المؤنث : وكانت في سني تماما وتقطن بالقرب من بيتنا وتدرس معي.		

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزاة	العلامة كاملة
الوجاهة والملائمة	- - موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة - (الوصف المعنوي والجسدي) - -احترام حجم المنتج(لا يتجاوز10اسطر - -توظيف الصفة	1ن 0.5ن 0.5ن	2ن
الانسجام والسلامة اللغوية	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة(مقدمة- عرض –خاتمة) - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء (إملائية- صرفية – نحوية)	0.5ن 0.5ن 0.5ن	1.5ن
الإتقان والإبداع	- الكتابة الواضحة - الخط المقروء	0.25ن 0.25ن	0.5ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com