najah213.com · نجاح 213

ابتدائية فرهي رشيد — السنـــة الدراسية 2018/2017
السنة الرابعة ابتدائي — المقاطعة ع 29 بالأخضـــــرية

امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 1

كيف نَنْفِقُ وَقْتَنَا

النَّـــص :

عَرَفَ **النَّاسُ** من ذَوِي اليَقَظَةِ و النَّبَاهَةِ و الفِطْنَةِ في **بُلْدَانِ** مُتَحَضِّرَةٍ اِسْتِغْلَال الوَقْتِ ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُون **سَاعَاتِ** الفَرَاغِ في تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ ، و يُطَوِّرُونَ الهِوَايَاتِ الجَمِيلَةِ ، كالرَّسْمِ و الزَّخْرَفَةِ و المُوسِيقَى و النَّحْتِ ..... فَنَجَحُوا في ذَلِكَ نَجَاحًا **بَاهِرًا** ، و نَفَعُوا أَنْفُسَهُم و أَوْطَانَهُمْ ، واشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَر مِمَّا اشْتَهَرُوا بِمِهَنِهِمْ و أَعْمالَهُمْ الرَّسْمِيَّةِ .

فالقَضِيَّةُ قَضِيَّةُ إِرَادَةٍ و عَزْمٍ و حَزْمٍ و مُواظَبَةٍ ، أَمَّا الذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِمْ في اللَّهْوِ و المَرَحِ و اللَّعِبِ و الحَدِيثِ الفَارِغِ ... فَهَؤُلَاءِ آفَةُ المُجْتَمَعِ ، و شَرٌّ على منْ يُجَالِسُهُمْ و يُصَاحِبُهُمْ .

لَيْسَ الفَقِيرُ من لا يَمْلِكُ مَالًا ، و إِنَمَا الفَقِيرُ هو الكَسُولُ الذِي لا يَسْتَغِل صِحَّتَهُ و فَرَاغَهُ .

ذَلِكَ هو الفَقِيرُ المَغْبُون كما قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ و سَلَّمَ : << نِعْمَتَانِ مَغْبُونُ فِيهِمَا كَثِيرٌ من النَّاسِ ، الصِّحَّةُ و الفَرَاغِ >>

أسئلة البناء الفكري : (2,5ن)

1. الفقيرُ في نظَرِ الكَاتِبِ ؟
2. هات مرادف الكلمات التالية من النص :

يُعَدِّلُون = ... ، المُدَاوَمَةُ = ... ، يَغْتَنِمُ = ...

3. هات أضداد الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ من النَّص :

الغَفْلَة ≠ ..... ، ضَرُّوا = ...

أسئلة البناء اللغوي : (3,5ن)

1. أعرب ما تحته خط في النَّص : النَّاسُ ، بُلْدَان ، سَاعَاتِ ، بَاهِرًا . 1ن
2. أملأ الجدول : (1ن)

مصدر	فعل مضارع مرفوع	مفعول مطلق	اسم موصول
.....	.....	.....	.....

3. حول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع :

" إِنَمَا الفَقِيرُ هو الكَسُولُ الذِي لا يَسْتَغِل صِحَّتَهُ و فَرَاغَهُ "

الوضعية الإدماجية : (4ن)

الإنسان العاقل هو الذي يسعى إلى تنظيم الوقتِ و استغلاله فيما يعود عليه بالنفع . و الهواياتِ من المجالات التي تساعده على ذلك .

* أكتب فقرة لا تتجاوز 10 اسطر تتحدث فيها عن الهواية التي تفضلها و كيف تنفق أوقات فراغك فيها . موظفا الفعل الماضي و الفعل المضارع .

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 1

أجوبة البناء الفكري : (2,5ن)

1 الفقيرُ في نظَرِ الكَاتِبِ هو : الكَسُولُ الذِي لا يَسْتَغِل صِحَّتَهُ و فَرَاغَهُ . 0,5ن

2 مرادف الكلمات التالية من النص : 1,5ن

يُعَدِّلُون = يُطَوِّرُون ، المُدَاوَمَةُ = المُواظَبَةُ ، يَغْتَنِمُ = يَسْتَغِلُّ

3 أضداد الكَلِمَاتِ التَّاليَةِ من النَّص : 0,5ن

الغَفْلَة ≠ اليَقَظَةُ ، ضَرُّوا = نَفَعُوا

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1 أعرب ما تحته خط في النَّص : النَّاسُ ، بُلْدَان ، سَاعَاتِ ، بَاهِرًا . 1ن

الكلمة	إعرابها
النَّاسُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
بُلْدَان	اسم مجرور بـ " في " و علامة جره الكسرة .
سَاعَاتِ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مذكر السالم
بَاهِرًا	صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة .

2 أملأ الجدول : 1ن

مصدر	فعل مضارع مرفوع	مفعول مطلق	اسم موصول
اِسْتِغْلال	يَقضُون – يُطَوِّرُون- يُنْفِقُون	نَجَاحًا	الذِينَ

3 تحويل الجملة التالية من المفرد إلى الجمع : 1,5ن

- " إِنَمَا الفَقَرَاءُ هم الكُسَالَى الذِين لا يَسْتَغِلون صِحَّتَهُم و فَرَاغَهُم "

الوضعية الإدماجية : (4ن)

- الوجاهة (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- الانسجام (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- سلامة اللغة (توظيف الفعل الماضي و المضارع 0,5ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- الإتقان و الإبداع (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com