najah213.com · نجاح 213

متوسطــة زوبير بوعجاج- تسالة المرجة	2019/2018
الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثانية متوسط	المدة:ساعة ونصف

التمرين الأول:(06 نقاط):

I/ أوجد المصطلحات المناسبة اعتمادا على المفاهيم التالية :

1- علاقة غذائية بين الكائنات الحية تتمثل في تبادل المنفعة بين كائنين حيين : .....
2- مجموعة من السلاسل الغذائية متشابكة فيما بينها : .....
3- كائنات حية تحوّل المواد العضوية إلى مواد معدنية يتغذى عليها النبات ا لاخضر: . .....
4- كمية المادة العضوية المتناقصة من مستوى إلى أخر في السلسلة الغذائية : .....

II/ عرّف علاقة التطفل ، وقدّم مثال عنها

لتمرين الثاني :(06 نقاط):

إليك الجدول التالي:

الكائن الحي	الديدان	الفنك	النبات ا لاخضر	البط
الكتلة الحية	1000 kg	10 kg	10000 kg	100 kg

1- شكّل سلسلة غذائية من كائنات الجدول محدّدا مستوياتها الغذائية.
2- سمّ العلاقة التي تربط بين هذه الكائنات الحية.
3- بيّن أشكال ضياع (نقصان) الكتلة الحية عند انتقالها في السلسلة الغذائية.

الوضعية الإدماجية :(08 نقاط):

في حديقة لتربية النحل لاحظ مربي النحل خروج بعض النحل من الخلايا متجها نحو الأزهار أما البعض الأخر يرفرف بالأجنحة حول ا لخلايا اقترب المربي من الخلية فهاجمته أفراد النحل.



السند 1: نحلة تقوم بجمع رحيق الازهار



السند 2: الملكة محاطة بالعاملات



السند 3: يا النحل

من خلال النص والسندات اجب عن الأسئلة الآتية :

1- سم أفراد النحل التي قامت بهذه المهام.
2- بين كيف أن مجتمع النحل هو من المجتمعات الحيوانية الأكثر تنظيما، مبرزا دور كل فرد وكذا طرق الاتصال بينهم.
3- اقترح طريقتين للمحافظة على مجتمع النحل.

الصفحـــــة 1 \1	مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ أساتذة المادة	إنتهـــــــى

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com