najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — ثانوية العقيد محمد شعباني أمجدل ـ المسيلة
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي (تجريبي) — دورة: 2018
الشعبة: آداب وفلسفة

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: 2 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول

Texte :

La constitution des clubs et associations sportives exclusivement algériens apparut relativement tôt à travers tout le territoire national. Elle s'inséra dans le mouvement général de rejet de l'assimilation et d'affirmation d'une identité nationale. Mouvement dans lequel l'Association des Oulémas a pris une grande place.

En effet l'activité de celle-ci s'est inscrite dans un cadre plus large qu'elle a rejoint et complété en lui donnant une dimension spirituelle et qu'elle a impulsé en incitant au développement de l'enseignement de la langue arabe et à la pratique culturelle.

Dans le même ordre d'idées, il faut noter la fondation en 1935, par Mohamed Bouras, de la première section des Scouts musulmans algériens. Celle-ci sera suivie par de nombreuses autres à travers l'Algérie. En 1939, fut agréée la Ligue des scouts musulmans algériens, un mouvement qui renforça le sentiment d'appartenance et contribua à donner une dimension éducative et morale à la construction de l'idée nationale algérienne auprès des adolescents. Le chant patriotique des scouts reprit le credo d'Ibn Badis, un poème où il affirmait l'appartenance du peuple algérien au monde arabe et musulman.

L'Algérie connut ainsi un grand mouvement de résistance nationale qui prit plusieurs formes sur les terrains religieux, éducatif et sportif. Les Algériens affirmèrent un sentiment d'appartenance dont ils contribuèrent librement à en définir le contenu et les contours, par opposition à leur dissolution dans une société coloniale qui voulait les assimiler en leur refusant une identité propre. Dans ces multiples clubs et associations, se renforcèrent le sentiment national, le patriotisme et se formèrent un grand nombre de militants qui allaient exprimer leur désir d'indépendance à travers la lutte politique puis dans la guerre de libération nationale. On peut dire que l'Association des Oulémas, par son action directe dans l'enseignement de l'Islam, la diffusion de la langue nationale et par les influences qu'elle eut sur l'extension des pratiques culturelles collectives des Algériens, s'inséra dans le vaste mouvement d'affirmation d'une appartenance et de construction de l'idée nationale algérienne, mouvement qui allait accélérer la constitution des forces politiques nationales et faciliter leur regroupement, et qui ne fut jamais sectaire ni xénophobe.

Boualem TOUARIGT, Mémoria n° 12, mars 2013

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Les clubs et associations sportives firent partie du mouvement national luttant pour la défense de l'identité algérienne. Relevez dans le texte la phrase qui le montre.

2. Relevez du texte quatre mots ou expressions qui se rapportent au champ lexical de « **résistance nationale** ».

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3. « Le chant patriotique des scouts reprit le **credo** d'Ibn Badis ».
Le mot souligné signifie :
a. crédit.
b. optimisme.
c. ensemble des principes.
Recopiez la bonne réponse.

4. « Ibn Badis affirmait l'appartenance du peuple algérien au monde arabe et musulman. » Réécrivez cette phrase en commençant par :
L'appartenance du peuple algérien au monde arabe et musulman.....

5. Classez les termes ci-dessous dans le tableau suivant :
l'assimilation / l'affirmation d'une identité nationale / le sentiment d'appartenance / le sectarisme / la xénophobie / la citoyenneté algérienne.

Le mouvement national réclame	Le mouvement national dénonce

6. « **Celle-ci** sera suivie par de nombreuses autres à travers l'Algérie » 3ème §. « …par opposition à **leur** dissolution dans une société coloniale qui voulait les assimiler » 4ème §. A quels éléments du texte renvoient les termes soulignés ?
Celle-ci → .....
leur → .....

7. En vous référant au texte citez les terrains sur lesquels le mouvement national prit plusieurs formes pour promouvoir le patriotisme.

8. « Pour vaincre la domination coloniale, le peuple colonisé doit avant tout affirmer sa personnalité. » Partagez-vous cette affirmation ? Justifiez votre réponse en deux ou trois lignes.

II- Production écrite : (07 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 01 :

Dans le cadre de la préparation d'un exposé que vous présenterez à vos camarades en classe, faites le compte rendu objectif du texte (100 mots environ).

Sujet 02 :

« En forêts, le jeune scout était initié à la vie dans la nature. » Vous êtes ce jeune scout, lancez un appel à vos camarades de classe pour les inciter à la protection de la nature (en quinze lignes). Votre appel sera mis en ligne sur le site de votre lycée.

انتهى الموضوع الأول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني

Texte :

Il est, certes, des gens qui doutent que la science ne puisse jamais faire le bonheur des hommes... En effet, la course au développement, qui apparaît parallèle à la progression scientifique, induit l'hyperconsommation, la pollution et de grands risques écologiques.

Mais, à mon avis, la science fait le bonheur des hommes. Il faudrait éviter de confondre science et développement, et dire, au contraire que la menace vient du trop peu de science.

Voyons les faits. Une comparaison objective du passé et des temps modernes me paraît le démontrer aisément : la condition humaine s'est considérablement améliorée, surtout dans les pays développés, c'est-à-dire justement, là où on pratique la science. Cette amélioration est faite de la mise en œuvre d'une infinité d'éléments de sécurité et de confort, de communication, d'information qui donnent à chacun le goût d'une existence meilleure, entraînant forcément plus de justice sociale.

Je le sais bien, les pays en voie de développement, les régions les plus pauvres de l'Amérique latine, nous montrent des gens heureux et sereins. Mais leur satisfaction ne vient-elle pas de leur ignorance des progrès matériels du reste de l'humanité ?

Des Français, il est vrai encore, trouvent une joie, constante et profonde, dans une vie simple et naturelle, à la campagne... Mais qu'en serait-il si un médecin, armé de pénicilline, n'était prêt à leur porter secours en cas de maladie grave, si le facteur ne leur apportait, de temps à autre, les lettres des êtres qu'ils aiment, et que l'avion transporte en quelques heures ?

Naturellement, l'industrialisation galopante, et son corollaire, la pollution, peuvent conduire au désastre : nos rues sont encombrées de tant d'automobiles que celles-ci ne peuvent plus rouler ; nos aéroports sont tellement surchargés que les avions ne pourront bientôt plus s'envoler ; nos hôpitaux sont remplis de tant de machines automatiques si coûteuses que, pour les rentabiliser, on leur prescrit des analyses inutiles ; nos administrations sont équipées de tant d'ordinateurs nourris de tant de questionnaires, que les citoyens, demain, risquent de passer plus de temps à les remplir qu'à travailler….

Mais en quoi la science est-elle responsable de tout cela ? Elle a apporté des moyens de bonheur, et ce sont les hommes qui ont détourné ces moyens de leur objet, ne serait-ce qu'en les multipliant d'une manière excessive…

Georges MATHÉ, Le Temps d'y penser

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. L'auteur, dans ce texte, parle de :

a. la science et la communication entre les hommes.

b. la science et le bonheur des hommes.

Recopiez la bonne réponse.

2. « Il **faudrait** éviter de confondre science et développement, et dire, au contraire que la menace vient du trop peu de science. »

Le conditionnel dans cette phrase exprime :

a. une regret.

b. une hypothèse.

c. un souhait.

Recopiez la bonne réponse.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3. Relevez du texte quatre mots ou expressions qui appartiennent au champ lexical de « **risque** ».

4. « L'industrialisation **galopante**, et son corollaire, la pollution, peuvent conduire au désastre ».
Le terme souligné signifie :
a. qui ne peut être maîtrisée.
b. qui peut être maîtrisée.
Recopiez la bonne réponse.

5. Répondez par Vrai ou Faux. D'après l'auteur :
a. la science pourra faire le bonheur des hommes.
b. la science pourra menacer le bonheur des hommes.
c. la science a amélioré les conditions de vie dans tous les pays du monde.
d. la science est mal utilisée par l'homme qui la transforme en moyen dangereux.

6. « **nous** montrent des gens heureux et sereins » 4ème§. « Mais qu'en serait-il si un médecin, armé de pénicilline, n'était prêt à **leur** porter secours en cas de maladie grave » 5ème§. A qui renvoie chacun des pronoms soulignés ?
nous → .....
leur → .....

7. Quel paragraphe du texte montre que la science est utilisée de façon exagérée ?

8. « La technologie est un serviteur utile mais un maître dangereux. » Expliquez en deux ou trois lignes ce que veut dire cette expression.

II- Production écrite : (07 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 1 :

Rédigez, en une dizaine de lignes, le compte rendu objectif du texte que vous venez de lire. Le compte rendu sera mis en ligne sur le site de votre lycée.

Sujet 2 :

Grâce à la mondialisation, les frontières se sont effacées et l'échange des valeurs entre les sociétés est devenu courant. Rédigez un appel, d'une centaine de mots, dans lequel vous inciterez vos camarades du lycée à établir des échanges avec les jeunes du monde entier, à travers les réseaux sociaux.

انتهى الموضوع الثاني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

<table>
<tr><th>Thèmes</th><th>Eléments de la réponse
Sujet 1</th><th colspan="2">Note</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Total</td></tr>
<tr><td></td><td><u>I- Compréhension</u> : 13 pts</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Elle s’inséra dans le mouvement général de rejet de l’assimilation et d’affirmation d’une identité nationale. Accepter (Dans ces multiples clubs et associations, se renforcèrent le sentiment national, le patriotisme et se formèrent un grand nombre de militants qui allaient exprimer leur désir d’indépendance à travers la lutte politique puis dans la guerre de libération nationale).</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td></td><td>2. clubs et associations sportives - association des oulémas – Scouts musulmans algériens - rejet de l’assimilation. (Accepter tout autre terme existant dans le texte qui appartient à ce champ lexical).</td><td>0.5 × 4</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td>3. c. ensemble des principes.</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td></td><td>4. L’appartenance du peuple algérien au monde arabe et musulman <u>était</u> <u>affirmée</u> <u>par</u> <u>Ibn Badis</u>.</td><td>0.5 × 4</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td>5.<table><tr><th>Le mouvement national réclame</th><th>Le mouvement national dénonce</th></tr><tr><td>– l’affirmation d’une identité nationale.
– le sentiment d’appartenance.
- la citoyenneté algérienne.</td><td>- l’assimilation.
- le sectarisme.
- la xénophobie.</td></tr></table></td><td>0.25 × 6</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Celle-ci → La première section des Scouts musulmans algériens.
leur → les Algériens.</td><td>0.5 × 2</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td>7. religieux, éducatif et sportif.</td><td>0.5 × 3</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Réponse par oui ou non d’abord puis accepter tout argumentaire qui rejoint ou s’oppose à l’idée.
(Oui, je partage cette affirmation selon laquelle le peuple colonisé ne peut recouvrer sa liberté qu’en affirmant son identité, car toute libération nationale doit s’appuyer sur une prise de conscience émanant d’une personnalité collective bien affirmée. C’est pourquoi sans cette condition, la révolution n’a aucune chance de réussir).</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Thèmes	Eléments de la réponse Sujet 2	Note	
			Total
	I- Compréhension de l'écrit : 13 pts		
	1. b. la science et le bonheur des hommes.	**1.5**	**1.5**
	2. c. un souhait.	**1**	**1**
	3. Champ lexical de « **risque** » : hyperconsommation - pollution - maladie grave – désastre. (Accepter tout autre terme existant dans le texte qui appartient à ce champ lexical).	**0.5 × 4**	**2**
	4. a. qui ne peut être maîtrisée.	**1**	**1**
	5. a. Vrai. **b.** Vrai. **c.** Faux. **d.** Vrai.	**0.5 × 4**	**2**
	6. nous → Tout le monde / L'auteur et les lecteurs. **leur** → des français.	**1 × 2**	**2**
	7. Le 6ème paragraphe.	**1.5**	**1.5**
	8. Accepter tout argumentaire en relation avec la thématique.	**2**	**2**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	Total
	II- Production écrite : 7 pts		
	Le compte rendu objectif		**7 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	- Présentation du texte (mise en page).	0.25	
	- Présence de titre et de sous-titres.	0.25	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi des connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (accroche - condensation).	0.25 × 2	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (sélection des informations essentielles).	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**3 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.5	
	La production libre		**7 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	-Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé).	0.25	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi de connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (introduction- développement-conclusion).	0.25 × 3	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne). - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1 1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**3 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.5	

Merci

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com