najah213.com · نجاح 213

المادة: اللغة العربية	الأستاذ : معط الله محمد

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

السند : نَظَافَةُ قِسْمِنَا.

فِي أَحَدِ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ، دَخَلَ الأُسْتَاذُ إِلَى القِسْمِ وَقَالَ :اليَوْمَ سَنُنَظِّفُ قِسْمَنَا، مَنْ يُرِيدُ المُسَاعَدَةَ؟

رَدَّ آدَمُ :أَنَا سَأَقُومُ بِمَسْحِ السَّبُّورَةِ. لِينَا :وَأَنَا سَأُرَتِّبُ الكُتُبَ عَلَى الرُّفُوفِ. زَكَرِيَّا :وَأَنَا سَأَكْنُسُ الأَرْضِيَّةَ.



مَرْيَمُ :وَأَنَا سَأَمْسَحُ المَكَاتِبَ بِقِطْعَةِ قِمَاشٍ نَظِيفَةٍ.

الأُسْتَاذُ :أَحْسَنْتُمْ! بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ قِسْمَنَا جَمِيلًا وَنَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ. لِنَحْتَرِمْ بَعْضَنَا وَلْنُسَاعِدْ كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى المُسَاعَدَةِ.

آدَمُ :هَذَا عَمَلٌ جَمَاعِيٌّ جَمِيلٌ! لِينَا :نَعَمْ، وَيَجِبُ أَنْ نُوَاظِبَ عَلَى تَنْظِيفِ قِسْمِنَا كُلَّ أُسْبُوعٍ .

الأُسْتَاذُ :هَذَا تَفْكِيرٌ رَائِعٌ! التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ المَكَانَ أَفْضَلَ وَيُسَاعِدُنَا فِي العَمَلِ مَعًا "..

عَنِ الْكَاتِبِ: أَحْمَدُ بْنُ جَلُولَةَ، بِتَصَرُّفٍ.

المطلب الأول : ضَعْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

- مَاذَا طَلَبَ الأُسْتَاذُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟

أَنْ يَلْعَبُوا فِي السَّاحَةِ ☐ أَنْ يَنَظِّفُوا القِسْمَ ☐ أَنْ يَرْسُمُوا عَلَى السَّبُّورَةِ ☐ أَنْ يَكْتُبُوا وَاجِبًا ☐

- مَاذَا فَعَلَ آدَمُ؟

رَتَّبَ الكُتُبَ ☐ كَنَسَ الأَرْضِيَّةَ ☐ لَعِبَ فِي القِسْمِ ☐ مَسَحَ السَّبُّورَةَ ☐

- مَنْ كَانَ يُرَتِّبُ الكُتُبَ؟

زَكَرِيَّا ☐ آدَمُ ☐ لِينَا ☐ الأُسْتَاذُ ☐

- مَاذَا تَعَلَّمَ الأَطْفَالُ؟

اللَّعِبُ فِي القِسْمِ أَفْضَلُ ☐ النَّظَافَةُ لَيْسَتْ مُهِمَّةً ☐ التَّعَاوُنُ جَعَلَ القِسْمَ نَظِيفًا وَجَمِيلًا ☐ يُفَضَّلُ أَنْ يَعْمَلَ شَخْصٌ وَاحِدٌ ☐

المطلب الثاني : رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي المُرَبَّعَاتِ:

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

آدَمُ يَمْسَحُ السَّبُّورَةَ.
الأُسْتَاذُ يَطْلُبُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَنْظِيفَ القِسْمِ.
زَكَرِيَّا يَكْنُسُ الأَرْضِيَّةَ.
لِينَا تُرَتِّبُ الكُتُبَ.
الأُسْتَاذُ يُشَجِّعُ التَّلَامِيذَ عَلَى التَّعَاوُنِ.

المطلب الثالث : صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
السَّبُّورَةُ	العَمَلُ مَعًا لِتَحْقِيقِ الهَدَفِ
يُرَتِّبُ	اللَّوْحُ الَّذِي نَكْتُبُ عَلَيْهِ
نَظِيفٌ	غَيْرُ مُتَّسِخٍ
التَّعَاوُنُ	يُنَظِّمُ الأَشْيَاءَ

المطلب الرابع:

أ - أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

تَعَاوُنٌ	.....	نَظِيفٌ	.....

ب- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ:

وَطَنُنَا / بِ / العَمَلِ / وَ / العِلْمِ / نَبْنِي	.....
جَمِيعِ / نَظَافَةُ / التَّلَامِيذِ / مَسْؤُولِيَّةٌ / الْمَدْرَسَةِ	.....

ج- اِسْتَبْدِلْ المَقْطَعَ وَاكْتُبِ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ:

قِسْمٌ	استبدل "قِ" بـ "رِ	.....
أَمْسَحُ	استبدل "س" بـ "ر	.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطلب الخامس: أُكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُك .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

عناصر الإجابة وسلم التقديرات :

	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
الجواب 1	**المعيار 1 :** فهم المعاني الصريحة في النص - عناصر الإجابة : أَنْ يَنَظِّفُوا القِسْمَ / مَسَحَ السَّبُّورَةَ / لِينَا / التَّعَاوُنُ جَعَلَ القِسْمَ نَظِيفًا وَجَمِيلًا .				
التقديرات	○ أربعة عناصر صحيحة	×			
	○ ثلاثة عناصر صحيحة		×		
	○ عنصران صحيحان			×	
	○ عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح				×
الجواب 2	**المعيار 2 :** فهم تسلسل أحداث النص - عناصر الإجابة : الجملة الأولى ترتب 02 / الجملة الثانية ترتب 01 / الجملة الثالثة ترتب 04 / الجملة الرابعة ترتب 03 / الجملة الخامسة ترتب 05 .				
التقديرات	○ خمسة / أربعة عناصر صحيحة	×			
	○ ثلاثة عناصر صحيحة		×		
	○ عنصران صحيحان			×	
	○ عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر				×
الجواب 3	**المعيار 3 :** فهم معاني الكلمات الواردة في النص عناصر الإجابة : السَّبُّورَةُ = اللَّوْحُ الَّذِي نَكْتُبُ عَلَيْهِ يُرَتِّبُ = يُنَظِّمُ الأَشْيَاءَ نَظِيفٌ = غَيْرُ مُتَّسِخٍ التَّعَاوُنُ = العَمَلُ مَعًا لِتَحْقِيقِ الهَدَفِ				
التقديرات	○ أربعة عناصر صحيحة	×			
	○ ثلاثة عناصر صحيحة		×		
	○ عنصران صحيحان			×	
	○ عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر				×

الجواب 4

المعيار 4 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي

- عناصر الإجابة :

أ – * تَعَاوُنٌ ← تَ / عَا / وُنٌ

* نَظِيفٌ ← نَ / ظِي / فٌ

ب- * نَبْنِي وَطَنَنَا بِالعِلْمِ وَالعَمَل .

* نَظَافَةُ المَدْرَسَةِ مَسْؤُولِيَّةٌ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ.

ج - * رِسْمٌ - أَمْرَحُ

www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

التقديرات	○ ستة / خمسة عناصر صحيحة	×			
	○ أربعة عناصر صحيحة		×		
	○ ثلاثة / عنصران صحيحان			×	
	○ عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح				×
الجواب 5	**المعيار 5**: الرسم الإملائي لفقرة - عناصر الإجابة : أ - يُحِبُّ الطِّفْلُ قِرَاءَةَ الكُتُبِ المُفِيدَةِ. ب - يُعَلِّمُنَا الإِسْلَامُ الصِّدْقَ وَالأَمَانَةَ. ج - الشَّمْسُ تُشْرِقُ كُلَّ صَبَاحٍ . د - يُصَلِّي المُؤْمِنُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ يَوْمِيًّا.				
التقديرات	○ 3 أخطاء او أقل	×			
	○ من 04 أخطاء إلى 06		×		
	○ من 07 أخطاء إلى 10			×	
	○ أكثر من 10 اخطاء				×

✧ المدرسة الابتدائية : امبوعزة محمد

✧ الأستاذ : معط الله محمد

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com