najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثالثة إبتدائي (3AP) **ديسمبر 2017**

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النّص:

في مَكانٍ ما، التَقى الخَريفُ والشّتاءُ.

قالَ الخَريفُ: «لقد سَقَيْتُ الأرضَ قَليلاً، فمَنَحَتْني الأشْجارُ ثِيابَها، وها أنا ذاهبٌ إلى مكانٍ آخَر".

قالَ الشّتَاءُ: "و أنا قاد مٌ يا صَديقي من بَعيدٍ، جَمَعْتُ الغُيُومَ غَيْمَةُ غيْمَة والأمطار نقطة نُقطةً، والهواءَ البَرد نَسْمَة نسمةَ. وسأُقْلِتُ الغُيُومَ وأُغَطي بها وجهَ السَّماء، وسأجعَلُ الأمطارَ تتساقطُ فوقَ الأرْضِ العَطْشى، وَأُغَطّي قِمَمَ الجِبَالِ بالثُّلوجِ البيْضَاء.

افْتَرَقَ الشِّتاءُ والخَريفُ واسْتَقَرَّ الشِّتاءُ حيْثُ كان الخَريفُ، أمَّا الخَريفُ فقَد رَحَلَ إلى مكانٍ آخَر.....

قالَ الْفَلاّحُ:» لَقدْ أقْبَلَ الشّتاءُ الّذي انْتَظَرْناهُ تِسْعَةَ أشْهُرٍ ،لَقد جاءَ كَأنَّهُ فَارِسُ الأحلام على حِصَانٍ من ثَلْجٍ و أَمْطَارٍ.....

الأسئلة:

البناء الفكري:

1-ضع علامة (×) أمام العُنوان المناسب ممّا يَلي:

الفُصول الأربعة ☐ فصلُ الخَريف ☐ الشِّتاء ☐

2-بِمن شَبَّه الكَاتِبُ فَصْلَ الشِّتاء؟

.....

3-ضعْ كلَّ عبارَة في الخانة المناسبة:

تُهاجِرُ الطُّيُور- يَشْتَدُّ البَرْد – تَكْثُرُ الفَواكِه – تَعصِفُ الرِّياح – تَسْقُطُ أوْرَاقُ الأَشْجار.

فصلُ الخَريف	فصْلُ الشِّتاء
.....	.....
.....	.....

4-اسْتَخرِج من النَّص مُرادِف أَعْطى ثُمّ وظِّفْه في جُملَة مُفيدة.

أعْطى=.....الجُملة: .....

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 -الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

البناء اللّغوي:

1-املأ الجدول بما يناسب :

الجمع	نوعه	مفرده
الأشجار	.....	.....
.....	.....	الفلاّح

2-هات من النّص :

-فعل ماضٍ: .....

-كلمة منوّنة.....

3 - صرِّف الفعل "رَحَلَ" مع الضّمائر الأتية

- نحن.....

- أنا.....

- هي.....

4 – أكمل بِوضعِ التّاء المُناسبة:

لَبِس... الأرضُ حُلّ...بيْضَاء جَميلَ....

الوضعية الإدماجية:

أكمل الفقرة بما يناسب:

فصل الشِّتاء تكون الطَّبيعة.....فـ.....الأمطارُ.....و.....الرِّياحُ بـ.....

و يكون البرد.....كما يخْرُجُ .....للّعِبِ بِـ.....ويصنعُون.....

أُحِبُّ فصلَ الشِّتاء لأنّـ.....

.....

.....

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☎: Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 -الفاكس : Fax023.94.83.37 /Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التّصحيح.

البناء الفكري:

1-العنوان المناسب هو الشّتاء.(0.5ن)

2-شبّه الكاتب الشّتاء بفا رس الأحلام. (0.75ن)

3- يضع كلّ عبارة في الخانة المناسبة:(1ن)

فصل الخريف	فصل الشّتاء
تهاجر الطّيور تسقط أوراق الأشجار	يشتدّ البرد تعصف الرّياح

4- أعطى = منح الجملة: منح المدير جائزة للتّلميذ المجتهذ.

البناء اللّغوي:

ملء الجدول:(1ن)

الجمع	نوعه	مفرده
الأشجار	جمع تكسير	شجرة
الفلاّحون	جمع مذكّر سالم	الفلاّح

2-فعل ماض: سقيت (0.5ن)
كلمة منوّنة: أشهرٍ (0.5ن)
3-التّصريف (0.75ن)
نحن رحلنا - أنا رحلتُ - هي رحلتْ.
4-يكمل بوضع التّاء المناسبة:
لبست الأرضُ حلّةً بيضاء. (0.5ن)

الوضعية الإدماجية:(4ن)

في فصل تكون الطّبيعة حزينةً فتنزلُ الأمطار بغزارة وتعصف الرّياح بقوّة، ويكون البردُ شديداكما يخرجُ الأطفال للّعب بالثلج، يصنعون كراتا أوبيوتاً منه.
أحبّ فصل الشّتاء لأنه.....
.....
ملاحظة: تكملة الفقرة تكون بما يناسب الموضوع ويفسح المجال لخيال المتعلّم.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☎: Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 -الفاكس : Fax023.94.83.37 /Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com