najah213.com · نجاح 213

Niveau : 3ASLLE	Année scolaire 2010-2011
Composition du 1er trimestre — Matière : Français	Durée : 02h30

Texte:

Le groupe décida d'opérer de 19h à 22h à la faveur de soirées de chants et prières, tolérées en salle, mais non autorisées.

Dans l'obscurité, le glissement de la lime allait et venait, subtil et menaçant, vite absorbé par la houle des incantations religieuses et des hymnes patriotiques. Les clameurs nocturnes ne troublaient déjà plus la garde.

La nuit du 15 au 16 mars fut la nuit de ma grande fraternité militante : Arab Mohamed et Bouda Abdelkader (ce dernier tomba au champ d'honneur dans la région de Boudouaou- Alma), se relayèrent au limage du barreau. L'émotion fut grande lors de l'arrachement soudain du barreau central, après une heure de travail.

La victoire fut partagée intensément en silence. Mais l'espoir, le doute, les craintes mêlés tourbillonnaient dans les esprits. Il fallait y aller et agir avec audace, demeurer soi-même le plus longtemps possible.

Il était 02 heures du matin, entre deux rondes, Ben Bella et Mehsas se glissèrent par la fenêtre.

Ils avancèrent prudemment dans la douce fraîcheur de la nuit. 02 heures 05, les deux fugitifs commencèrent à escalader leur premier mur : courbés, la silhouette ronde, bondissant à saute-mouton. Mais le mur semblait plus haut que prévu, sans doute un effet d'appréhension ou d'impatience.

Après le premier obstacle, Ben Bella reprit son souffle, puis fixa le repère et lança la corde qui retomba mollement. Il avait suffi d'une fois! Etait-ce possible? Une chance! La corde se tendit peu à peu. A 02heures 20, l'homme attendu était au rendez-vous. La corde s'agita. La liaison confirma la réception. Pour les compères, la volonté et le courage de la rude école de l'O.S. firent le reste. L'un après l'autre et geste après geste, chacun se hissa, émergea et bascula à l'extérieur.

M. Yousfi

L'Algérie en marche, Ed, ENAL, 1985.

Questions

I- Compréhension de l'écrit(12pts)

1- « Le groupe décida d'opérer ».
   a- A quel groupe l'auteur fait-il référence dans les trois premiers paragraphes ?
   b- De quoi s'agit-il dans cette opération ?
2- « Ce dernier tomba au champ d'honneur. »
   Quel sens donnez-vous à cette expression ?
3- Complétez le tableau ci-dessous par les expressions suivantes :
   - Chacun se hissa, émergea et bascula à l'extérieur.
   - Ben Bella et Mehsas se glissèrent par la fenêtre.
   - Il fallait y aller et agir avec audace, demeurer soi-même.
   - L'espoir, le doute, les craintes mêlés tourbillonnaient dans les esprits.

Actions, faits événements, (discours objectivé)	Manifestation de l'auteur (marques de subjectivité)

4- Que signifie : « La liaison confirma la réception. » ?
   Relevez deux phrases du texte pour justifier l'emploi de cette expression.
5- « Une grande victoire fut partagée et savourée par nos deux fugitifs. »
   Citez les événements qui ont permis à nos deux fugitifs de partager et de savourer cette grande victoire.
6- Quel est le point de vue du narrateur ?
7- Quel est le temps dominant dans ce texte ? Justifiez son emploi.
8- « La volonté et le courage de la rude école de l'O.S firent le reste. »
   Réécrivez la phrase ci-dessus en commençant ainsi : « Le reste .....

II- Expression écrite (08pts)

Traitez un des deux sujets proposés :

1- Résumez le texte.
2- Rapportez le témoignage d'une personne ayant participé activement à des faits qui ont marqué l'histoire de notre pays.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Correction de la composition du 1er trimestre

Classe :3ASLLE Année scolaire : 2010-2011

I- Compréhension de l'écrit : (12pts)

1- a- L'auteur fait référence dans les 3 paragraphes au groupe constitué de : Arab Mohamed et Bouda Abdelkader. (1pt)

b- Il s'agit de l'évasion par le limage des barreaux.(1pt)

2- « Ce dernier tomba au champ d'honneur » →Ce dernier est mort pendant la guerre. (1pt)

3- (2pts)

Actions, faits événements (discours objectivé)	Manifestation de l'auteur (marques de subjectivité)
- Chacun se hissa, émergea et bascula à l'extérieur. - Ben Bella et Mehsas se glissèrent par la fenêtre.	- Il fallait y aller et agir avec audace, demeurer soi même. - L'espoir, le doute, les craintes mêlés tourbillonnaient dans les esprits.

4- « La liaison confirma la réception » signifie que :

- Ben Bella et Mehsas sont en liaison avec une personne se trouvant à l'extérieur de la prison.
- Les phrases : (1pt)
- « La corde se tendit peu à peu. »
- « L'homme attendu était au rendez- vous. »

5- Les événements qui ont permis à nos deux fugitifs de partager et de savourer cette grande victoire (2pts)

- arrachement soudain du barreau central.
- Ben Bella et Mehsas se glissèrent par la fenêtre.
- escalade du premier mur.
- Ben Bella et Mehsas se hissèrent, émergèrent puis basculèrent à l'extérieur.

6- Point de vue de l'auteur : Le groupe était doté d'une volonté et d'un courage appris à l'école de l'OS. (1pt)

7- Le temps dominant dans ce texte est le passé simple. C'est le temps du récit. (0.5pt)

8- « La volonté et le courage de la rude école de l'OS, firent le reste. » (1.5pt)

- Le reste fut fait par la volonté et le courage de la rude école de l'OS

II- Expression écrite : (8pts)

1- Respect de la consigne et compréhension du sujet→ (2pts)
2- Structure du texte → (2pts)
3- Pertinence des idées → (2pts)
4- Correction de la langue → (2pts)

المستوى: الثالث ثانوي(لغات) (3ASLLE) ديسمبر 2013	
اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ والجغرافيا	المدة: 2سا00

التاريخ:

الجزء الأول (06ن)

1- حدد مفهوم المصطلحات التالية:

ملئ الفراغ - الثنائية القطبية – الشيوعية

2-عرف بالشخصيات التالية :

نيكيتا خروتشوف – هاري ترومان –جورج مارشال

3- اكمل الجدول التالي :

الولايات المتحدة الأمريكية		الاتحاد السوفيتي	
المشروع	السنة	المشروع	السنة
.....	1947	منظمة الكوميكون	.....
الحلف الأطلسي	.....	.....	1955

الجزء الثاني :(04)

شهد العالم بعد الحرب العالمية الثانية تجدد الصراع بين الشرق و الغرب و اشتداد الأزمات و التسابق نحو التسلح ما انذر بقيام حرب كونية مدمرة مما فرض على الطرفين الجنوح إلى السلم الذي أصبح ضرورة حتمية .

المطلوب :

* انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست اكتب مقالا تاريخيا توضح فيه :

1- عوامل الجنوح إلى السلم

2-إلى أي مدى نجح أو فشل التعايش السلمي

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06)

1-أعط شرحا للمصطلحات التالية:

العالم المتقدم – الدخل الفردي – الزيادة الطبيعية

2-على خريطة العالم المرفقة وقع أسماء ثلاث دول متقدمة و أخرى سائرة في طريق النمو

3-أذكر معيارين لتصنيف الدول اقتصاديا مع الشرح.

الجزء الثاني :(04)

تعددت النظريات حول أسباب التخلف و قد اهتم الكثير بالعامل الاقتصادي و هذا تبسيط مفرط لمشكلة التخلف فقد اعتبروا الثقافة و الأوضاع الاجتماعية و العقائدية كمعطيات ثابتة لا تتغير .

*انطلاقا من الفقرة و اعتمادا على ما درست اكتب مقالا جغرافيا توضح فيه :

1- مفهوم التخلف.

2-الأسباب الحقيقية لظاهرة التخلف .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com