najah213.com · نجاح 213



المستوى : السنة الرابعة متوسط **المادة :** تربية مدنية

المقطع الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الوضعية التعلمية الجزئية رقم 01 : الدستور الجزائري ومكوناته

1) – تعريف الدستور : هو مجموعة القواعد القانونية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول ، فهو القانون الأعلى للدولة .

2) – الحياة الدستورية في الجزائر :

عرفت الجزائر منذ استقلالها مجموعة من الدساتير وهي :
دستور 1963 + دستور 1976 + دستور 1989 + دستور 1996 (عدل سنة 2002 – 2008 – 2016) .

3) – مكونات الدستور الجزائري (مضمونه) : يحتوي الدستور الجزائري على ديباجة وأربعة أبواب :

- **الديباجة :** هي مدخل أو مقدمة تستعرض تاريخ الجزائر باختصار بالإشارة إلى مقومات المجتمع والتأكيد على انتماءها العربي والإسلامي والإفريقي والمتوسطي .
- **الأبواب :** وهي **أربعة** وكل باب ينقسم إلى فصول وكل فصل يحتوي على مجموعة من المواد القانونية :

- **الباب الأول** : < **المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري** > : من المادة 01 إلى 83 ، ينقسم إلى **5** فصول وهي : الجزائر + الشعب + الدولة + الحقوق والحريات + الواجبات
- **الباب الثاني** : < **تنظيم السلطات** > : من المادة 84 إلى 177 ، ينقسم إلى **3** فصول وهي : السلطة التنفيذية + التشريعية + القضائية .
- **الباب الثالث** : < **الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية** > : من المادة 178 إلى 207 ، يحتوي على **3** فصول وهي : الرقابة + مراقبة الانتخابات + المؤسسات الاستشارية .
- **الباب الرابع** : < **التعديل الدستوري + أحكام انتقالية** > : من المادة 208 إلى 218 ، تناول نقطتين هما : التعديل الدستوري + أحكام انتقالية .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

4) – أهمية الدستور :

* يبين نظام الحكم في الدولة وينظم ويراقب سلطاتها
* يمثل القاعدة القانونية للتشريع
* يحدد مبادئ وثوابت المجتمع ووظائف الدولة
* يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب
* يضمن الحريات الفردية والجماعية للمواطنين ويحدد واجباتهم .
* يكفل الحماية القانونية

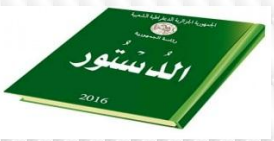
4) – واجب المواطن اتجاه الدستور :

- معرفته والاطلاع عليه
- احترام مبادئه والخضوع لقواعده
- حمايته وتنفيذ بنوده

إدمـــــاج جـزئـــي

السياق والتعليمة	السندات	إرساء الموارد (المنتوج والأثر الكتابي)
اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية ، استخلص في جدول أهم الحقـوق والحريـات والواجبـات التي تضمنها الدستور الجزائري	الكتاب المدرسي المكيف ص : 19 + 20 + 21	الحقوق والحريات / والواجبات / المادة

مقتـــرح سنـــــدات











الوضعية التعلمية الجزئية رقم 02 : علاقة الدستور بسير مؤسسات الجمهورية

تعريف مؤسسات الجمهورية : هي الهيئات المكلفة قانونا بالسلطة وحسن سير نظام الحكم والحياة العامة في الدولة من أهمها : (المؤسسة التنفيذية + التشريعية + القضائية + الأمنية + الرقابية + الاستشارية) .

1) – السلطة التنفيذية : السلطة لغة : السيطرة والحكم ، أما اصطلاحا : فهي ممارسة الحكم بواسطة هيئات منتخبة وأشخاص معينون . والسلطة التنفيذية هي : السلطة التي تنفذ البرامج والقوانين وتعمل على تنشيط السياسة العامة للبلاد يتولاها رئيس الجمهورية ورئيس الحكومة .

* **رئيس الجمهورية :** هو رئيس الدولة يقود السلطة التنفيذية ويمثل السلطة العليا في البلاد .

أساتذة العلوم الاجتماعية لولاية غرداية

- **انتخابه :** ينتخب بواسطة الاقتراع العام المباشر والسري لمدة 05 سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة . (راجع شروط الترشح لرئاسة الجمهورية) .

- **سلطاته وصلاحياته :** يعد القائد الأعلى للقوات المسلحة + يتولى مسؤولية الدفاع الوطني + يقرر السياسة الخارجية للأمة + يرأس مجلس الوزراء + يعين رئيس الحكومة وينهي مهامه + يوقع المراسيم الرئاسية + يصدر العفو ويخفض العقوبات أو يستبدلها + يستشير الشعب في القضايا المصيرية (الاستفتاء) + يبرم المعاهدات الدولية ويصادق عليها + يسلم الأوسمة والشهادات التشريفية + يعين في المناصب العليا للدولة + يحفظ أمن الدولة بإعلان حالة الحصار أو الطوارئ أو الحالة الاستثنائية .

* **الوزير الأول :** (**رئيس الحكومة**) **:** يعينه رئيس الجمهورية بمرسوم رئاسي
- **صلاحياته :** يختار أعضاء حكومته ثم يعينهم رئيس الجمهورية + يوزع الصلاحيات بين أعضاء حكومته + يرأس مجلس الحكومة + يسهر على تنفيذ القوانين والحكومات + يعين بعض الوظائف + يسهر على حسن سير الإدارة العمومية + يضبط برنامج حكومته ويعرضه على مجلس الوزراء ثم يقدمه للبرلمان للمصادقة + يعد ميزانية الدولة وينفذها بعد مناقشة البرلمان لها والمصادقة عليها .

* **الوزارات :** وهي عديدة كل وزارة تشرف على ميدان معين يتولاها وزير حيث يسير مصالحها العمومية .
الوزارات ثلاثة أنواع هي :
- **وزارات سيادة :** وهي أساسية مكلفة بحفظ كيان الدولة مثل وزارة الدفاع الوطني ...
- **وزارات ذات طابع اقتصادي :** تهتم بميدان الاقتصاد مثل وزارة الصناعة ...
- **وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي :** تهتم بالمجتمع والثقافة مثل وزارة التضامن الوطني + وزارة التربية الوطنية ...

2) – السلطة التشريعية (البرلمان) :

تعريف البرلمان : هو هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي له عدة تسميات (المجلس الشعبي الوطني + مجلس الأمة + مجلس النواب + الجمعية العامة ...) .

تشكيل البرلمان الجزائري : يتكون من غرفتين هما :
* **المجلس الشعبي الوطني :** يمثل الغرفة **الأولى** ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات
* **مجلس الأمة :** هو الغرفة **الثانية** ينتخب أعضاؤه لمدة 6 سنوات عن طريق الاقتراع غير المباشر والسري يجدد نصفه كل 3 سنوات . **ثلثيه** منتخبون من طرف المجالس المنتخبة المحلية **وثلث** يعينه رئيس الجمهورية .

اختصاصات البرلمان ومهامه :
- تشريع القوانين وإثراءها والمصادقة عليها - مناقشة ودراسة برامج الحكومة والتصويت عليها - مراقبة عمل الحكومة
- مناقشة ميزانية الحكومة والمصادقة عليها - استجواب الحكومة ومساءلة أعضاءها - المبادرة باقتراح تعديل الدستور

نظام سير البرلمان :
- ينتخب البرلمان من بين أعضاءه رئيسا ومكتبا ولجانًا ، ويجتمع في دورات عادية واستثنائية بمبادرة من رئيس الجمهورية أو الوزير الأول أو ثلثي أعضاء المجلس الشعبي الوطني ، ويتمتع أعضائه بالحصانة لتمكينهم من التعبير الحر

أهمية البرلمان :
- ممارسة الحكم الديمقراطي - تجسيد دولة القانون - ممارسة السيادة الشعبية في التمثيل والرقابة
- هو منبر للتعبير عن انشغالات وطموحات الشعب - حماية الحقوق والحريات ومنع الاستبداد

3) – السلطة القضائية : (راجع المقطع الأول)

العلاقة بين السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية : علاقة تكاملية فالسلطة التشريعية تسن وتشرع القوانين والتنفيذية تنفذها والقضائية تراقب سيرها وتطبيقها .

4) – المؤسسة الأمنية : الجيش الوطني الشعبي + الأمن الوطني + الجمارك ...

الخدمة الوطنية : هي واجب وطني يفرضه القانون على المواطنين الجزائريين البالغين سن 19 عاما كاملة ، مدتها 12 شهرا .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أهمية الخدمة الوطنية :

* على مستوى الفرد :

- تكوين الفرد بدنيا وعسكريا - تعليم الفرد وتأهيله مهنيا - التعارف بين أبناء الوطن (الإخاء والوحدة)

* على مستوى المجتمع :

- تعزيز القيم الوطنية في المجتمع كحب الوطن والمشاركة في بنائه وازدهاره
- تشكيل جيش احتياطي متأهب للدفاع عن الوطن - تنمية العنصر البشري وتعويده على تحمل المسؤولية

إنجازات الخدمة الوطنية :

- السد الأخضر - طريق الوحدة الافريقية - بناء السدود ومد السكك الحديدية - تشييد القرى الاشتراكية
- تواصل الأجيال - غرس الحس الوطني - المشاركة في عمليات الإنقاذ كالزلازل ، الفيضانات ، الثلوج ...

5) – المؤسسات الرقابية : مثل :

- **المجلس الدستوري :** ظهر بموجب دستور 1989 ، يراقب ويطابق المعاهدات والقوانين والتنظيمات مع الدّستور ، وصحّة وإعلان الانتخابات .

6) – مجلس المحاسبة : مهمته رقابة الأموال العمومية لتطوير ترشيد المال العام وترقية الشفافية في التسيير

7) – المجالس والهيئات الاستشارية : مثل : المجلس الأعلى للشباب + المجلس الاسلامي الأعلى + المجلس الأعلى للأمن + المجلس الوطني لحقوق الانسان + الهيئة الوطنية للوقاية من الفساد ومكافحته ...

دور وأهداف مؤسسات الجمهورية :

* المحافظة على السيادة والاستقلال * تحقيق العدالة الاجتماعية * المحافظة على الوحدة والهوية الوطنية
* حماية وتطوير الاقتصاد الوطني * حماية وضمان الحريات الأساسية للمواطن

علاقة الدستور بسير مؤسسات الجمهورية : بما أن الدستور القانون الأعلى في البلاد فكل مؤسسات الجمهورية تخضع لقواعده وتحترم مبادئه وتنفذ بنوده وتعمل على حمايته ، فهو مرجعها الأساسي (تنظيم وتأسيس ، تحديد الصلاحيات والوظائف ، الحقوق ، الحريات ، الواجبات ...) .

إدمـــــاج جـزئـــي

❖ استنتج الطابع الشعبي لمؤسسات الجمهورية ؟

- الترشح + الإنتخاب + تحمل المسؤولية + اتقان العمل + المشروعية ...

الوضعية التعلمية الجزئية رقم 03 : احترام القانون أساس العدل والأمن

1) – تعريف القانون : هو مجموعة من القواعد الملزمة التي تنظم الأفراد والمؤسسات لضمان الانضباط والعدل والأمن

2) – درجات القانون :

* **الدستور :** يصدر بعد استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان * **القانون :** تصدره السلطة التشريعية
* **المعاهدات :** يصادق عليها رئيس الجهورية بعد موافقة البرلمان * **الأمر :** تصدره السلطة التنفيذية
* **المرسوم :** وهو نوعين : **رئاسي** (يصدره رئيس الجمهورية) + **تنفيذي** (يصدره الوزير الأول)
* **التعليمة :** تصدرها السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

3) – أهمية القانون في حياة الأفراد :

- تعلم تحمل المسؤوليات - حماية المجتمع وضمان تطوره وبلوغ أهدافه
- تحقيق الأمن بمنع الخروقات ومعاقبة المخالفين - تحقيق العدل والمساواة بين الأفراد
- ضمان الاستقرار بفضل السير الحسن للمؤسسات واحترام الحقوق والحريات وتحديد الواجبات وإزالة الانتهاكات
- تنظيم العلاقات والتوفيق بين المصالح المتعارضة

4) – أمثلة عن احترام القانون :

- عدم التدخين في الأماكن العامة - تجنب تلويث البيئة - احترام الحياة الخاصة وعادات وتقاليد ومقومات المجتمع

أساتذة العلوم الاجتماعية لولاية غرداية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

- الالتزام بقواعد المرور وتجنب السرعة المفرطة - الاخلاص في العمل - محاربة الغش والفساد وتبديد المال العام
- احترام رموز الدولة - استقلالية القضاء - حماية الملكية الفكرية - تسديد الضرائب .....

ملاحظة : إذا كانت القوانين ضرورة مدنية فإن احترامها سلوك حضاري راقٍ .

إدمـــــاج جـزئـــي

- ماذا ينتج عن غياب القانون عامة ، والأمن خاصة ؟

- غياب الاستقرار والاخلال بالنظام العام - البؤس والشقاء والحرمان من كل المتطلبات
- انتهاك الحقوق والتعدي على الحريات - المساس بالشرعية وعرقلة المؤسسات وغياب الخدمات الوطنية
- أزمة اقتصادية - أزمة أخلاقية وحضارية (الحرب ، العنف ، العداوة ، الإجرام ، الآفات الاجتماعية ...)

1- وضعية تعلم إدماج الموارد :

من خلال تتبعك للحراك الوطني شدّ انتباهك تمسك الأغلبية بضرورة احترام وتطبيق الدستور (كقانون أسمى) لضمان الشرعية وتحقيق الأمن والعدل وتجسيد النظام الديمقراطي ، فسألك أخوك عن الكيفية .

السندات : الكتاب المدرسي ص : 62 + 67 + 68 + 70 + 71 + 73 + 75

التعليمة : من خلال مكتسباتك القبلية والسندات المقترحة ، وضح في فقرة من 12 سطرًا لأخيك الكيفية .

2- وضعية تقويم الكفاءة :

وأنت تتصفح الدستور الوطني لاحظت أنه ابتدأ بديباجة ، مما جعلك تقرر تحليلها لفهم مدلولها .

السندات : الدستور الوطني + الكتاب المدرسي ص : 64

التعليمة : من خلال مكتسباتك القبلية والسندات المقترحة ، حلّل في فقرة من 10 أسطرٍ ديباجة الدستور الوطني .

3- المعالجة المحتملة : فسر مايلي :

* ضرورة تعديل الدساتير ؟
* تدرج القوانين ؟


فكر في النجاح وحوّل الأحلام إلى حقائق




أساتذة العلوم الاجتماعية لولاية غرداية