najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 :لقم الهاتف

| | |
|---|---|
| **المستوى : الرابعة متوسط** | **ماي 2024** |
| **اختبار تّجريبي في مادة اللغة العربية** | **المدة: ساعتان** |

**السّند :**

التّلوث ناجم عن المُمارسات الخاطئة للإنسان في الطّبيعة منذ أقدم العصور ،ومع التّطور المُتسارع في العلم والتّقنية في هذا العصر ازدادت مشكلات تلوث المياه والهواء والتّربة **بثمانين** درجة ، وما ينتج عنها من عواقب وخيمة تلحق بصحّة الإنسان والمخلوقات الحيّة الأخرى .

ويرجع تلوّث المياه إلى الفضلات القذرة والأوساخ التّي يُلقي بها الإنسان وما تطرحه المصانع من مواد سامّة ومعدنية ناتجة عن عملية الصّناعة والزّيوت التّي تسقط من السّفن إذا غرقت فتنشر طبقة من الزّيت طافية على مساحات واسعة من البحر أو المواد المُشّعة التّي تغطس في أعماق البحر، فتلوث مياه الأنهار والبحار يُعرض الأحياء المائية والثروة السّمكية إلى الموت ويهدد بفنائها إضافة إلى أنّه **(يسبب للإنسان كثيرا من الأمراض )** كأمراض الجلد ومرض التيفوئيد وعطب الجهاز الهضمي ذلك غير بعيد .

أمّا تلوّث الهواء **(فينتج من مداخن المصانع النّفاثة للدّخان)** وأيضا السّيارات وجميع المحرّكات وتنتشر هذه السّموم في الجوّ على هيئة سحب من الدّخان تفسد الهواء النّقي وقد تتراكم هذه السّحب وتتحول إلى ما يسمى " الضباب الصّناعي " الذي يَحول دون أن يصل الإشعاع الشّمسي بصورته الكامنة فلا تحظى الأرض بحاجتها من الضّوء والحرارة .

يتسمم الهواء أيضا بالإشعاع الذي ينبعث من التّجارب الذّرية والنّوويّة وهو وحش خطير قاتل لأن آثاره في الجو قد تمتدّ سنين طويلة ويمثّل التلوث الهوائي خطرا على حياة النّبات **عينه** فهو يعطّل نموه ويقلّص إنتاجه وقد يؤدي أحيانا إلى إتلاف المزروعات كما أنّه يؤثّر على صحة الإنسان فيكون في أغلب الأحيان سببا في مرض ضيق التّنفس وفي إضعاف مقاومة الإنسان للأمراض ، وبالتالي يقلب المرء كفّيه على ما فعل بنفسه وبيئته .

وهناك التّلوث الذي يصيب التّربة والكائنات الحيّة ، فالمبيدات الحشرية تلوث المنتوج والزرع والثمار وتحملها سموما تُضر بالصّحة وقد تفقد الأراضي الزّراعية طاقتها الإنتاجية بسبب تآكل التربة أو تحللها ونتيجة للاستخدام السّيء لهذه المواد الكيماوية يحذر الأطباء من تناول كبد المواشي التّي تأكل من الأعشاب الملوّثة لأن سموم هذه المبيدات تتركز في أكبادها .

كلّ ذلك يجعل المياه والجوّ والأرض مفعمة بالسّموم الضّارة بالإنسان والحيوان والنّبات على السّواء فلم يعد النّسيم في كثير من المناطق عليلا صافيا إلاّ القليل منها و أصبحت بعض الخضروات والثّمار واللّحوم الملوّثة تحمل السّموم إلى جسم الإنسان .

لذا علينا أن نعمل على حماية بيئتنا من أخطار التّلوث وينبغي أن نحافظ على نظافتها وسلامتها فلا ندع دخانا يتصاعد إلى الجّو ولو كان **ضئيلا** ولا نرمي الفضلات على الأرض أو في المياه لئلا نزيد التّلوث حدّة .

**مجلة الثقافة نوفمبر 1978 دمشق (بتصرف)**

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**الأسئلة :**

**الجزء الأول :**

**الوضعية الأولى : 4ن**

1. طرح الكاتب قضية خطيرة. سمّها. **(0.5ن)**
2. يُبرز الكاتب أن القضية التي طرحها ليست وليدة اليوم. علّل ذلك بما قاله. **(0.5ن)**
3. أذكر حلين تراهما مناسبين للحدّ منها في نظرك. **(01ن)**
4. أ- اشرح بالمرادف كلمة **(فنائها)** و وظفها في جملة مفيدة . **(01ن)**
5. إليك مجموعة من الكلمات، اكتشف الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه :
   (مداخن، القذرة، الفضلات، السموم) **(0.5ن)**
6. قدّر قيمة دينية للسند. **(0.5ن)**

**الوضعية الثانية : 8ن**

1- أعرب ما تحته خط في النّص . **(01.5ن)**
2- حدّد وظيفة ما بين قوسين . **(02ن)**
3- استخرج من السند : - ممنوعا من الصرف ثم بيّن علة منعه . **(0.5ن)**
   - أسلوب استثناء وبيّن نوعه . **(01ن)**
4- أبرز الجنس الأدبي للنص . **(0.5ن)**
5- سمّ الصورة البيانية فيما يلي و بيّن أثرها البلاغي : " يقلب المرء كفيه على ما فعل " . **(01ن)**
6- تنازع في النص نمطان. بيّن الخادم منهما معللا ذلك بمؤشر له . **(01ن)**
7- تكرّر لفظ " التّلوث " في النّص كثيرا ، بيّن دور التكرار . **(0.5ن)**

**الوضعية الإدماجية : 8ن**

**السياق** : قصدت رفقة عائلتك إحدى الغابات المجاورة للترويح عن أنفسكم ، لكن سرعان ما تلاشت فرحتك بالرّحلة بسبب مشهد النفايات التي كانت تعّم المكان .
**السند** : " إذا كان الهواء ملوثا والماء ملوثا سقط الإنسان واختنق ، تماما كما حدث للآلاف من سكان " لندن " في عام 1952 الذّين سقطوا نتيجة لتلوث الهواء الشّديد " .
**التعليمة** :
أكتب نصا لا يتجاوز ستة عشر سطرا توضح فيه خطر التّلوث على الكائنات مقترحا علاجا لهذه المعضلة التّي تؤرق العالم اليوم داعيا إلى المحافظة على نظافة البيئة موظفا مكتسباتك .

**بالتوفيق**

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# الإجابة النموذجية :

<table>
<tr><th>الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><td>

**الوضعية الأولى :**

**1-** القضية الخطيرة التّي طرحها الكاتب هي : قضية التّلوث .

**2-** الدليل على قول الكاتب : التّلوث ناجم عن الممارسات الخاطئة للإنسان في الطبيعة منذ أقدم العصور .

**3-**

| الكلمة | مرادفها | توظيفها في جملة مفيدة |
|---|---|---|
| فنائها | زوالها ، هلاكها | إنّ استنزاف الطبيعة يؤدي إلى فناء التنوع الحيوي |

**4 -من الحلول المناسبة للحدّ من ظاهرة التّلوث :**
- إعادة تدوير النفايات .
- استعمال الأسمدة الطبيعية والحيوانية في الزراعة .

**(وكل ما يعتبر حلا )**

**5-الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه الكلمات هو : حقل التّلوث .**

**4- القيمة الدينية :** " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " ( الأعراف 205)
**ملاحظة** :يمكن أن يصوغ التلميذ القيمة التي يراها مناسبة بأسلوبه الخاص

**الوضعية الثانية :**

**1-اعراب ما تحته خط :**
ب: حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب .
ثمانين :اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم
عينه : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
ضئيلا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**3- محل الجمل من الإعراب :**
- (يسبب للإنسان كثيرا من الأمراض )جملة فعلية في محل رفع خبر إنّ.
- (فينتج من مداخن المصانع النّفاثة للدخان ) جملة جواب الشرط فعلية لا محل لها من الإعراب .

**5- استخراج من السند :**
- أسلوب استثناء : فلم يعد النّسيم في كثير من المناطق عليلا صافيا إلاّ القليل منها ، صورته : تام منفي
ممنوعا من الصرف : عواقب، علة منعه : لأنه صيغة منتهى الجموع

**6-** الجنس الأدبي للنص : مقال علمي

**7-** الصورة البيانية : " يقلب المرء كفيه على ما فعل " كناية عن صفة الندم "
سرّ بلاغتها: تأكيد المعنى وترسيخ الفكرة وإعطاء الحقيقة مصحوبة بدليلها

</td><td>

0.5

0.5

1ن

0.5
0.5

0.5ن

0.5

0.5ن
0.5ن
0.5ن

1ن
1ن

1ن

0.5ن
0.5ن

1ن
1ن

</td><td>

4ن

8ن

</td></tr>
</table>

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| | | |
|---|---|---|
| 8- النمط الخادم في النّص هو : نمط الوصف من مؤشراته : - كثرة النعوت مثل : القذرة – طويلة – النفاثة – الحيّة – المشعّة ...<br>الصور البيانية مثل : وهو الوحش : "تشبيه بليغ "<br>9- تكرر لفظ " التّلوث" كثيرا في النّص ، دوره : توكيد المعنى وتحقيق الاتساق والانسجام ويعمل على الربط المعنوي بين الأفكار . | 0.5ن | |

الوضعية الإدماجية : 8ن

| المعايير | المؤشرات |
|---|---|
| الملائمة | ملائمة المنتوج المطلوب : 1<br>تحرير نص تفسيري يوضح خطر التّلوث على الكائنات ، مقترحا علاجا لتلك المعضلة مع الدعوة إلى المحافظة على نظافة البيئة . 1.5 |
| الإنسجام | احترام تسلسل الأفكار وترابطها . 1.5<br>( مقدمة – عرض – خاتمة ) |
| سلامة اللغة | احترام التركيب السليم للجمل . 1<br>احترام علامات الوقف . 0.5<br>الرسم الإملائي الصحيح . 1 |
| الإبداع والإتقان | توظيف المكتسبات القبلية . 1<br>جودة الخط وتنظيم الورقة . 0.5 |

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com