najah213.com · نجاح 213

ثانوية: الشريف الإدريسي- حمام الضلعة. السنة الدراسية: 2023-2024.

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الأدب العربي.

المستوى: 1 ج م ع تك. المدة: ساعتان. التاريخ: 03-03-2024.

قال الشاعر كعب بن مالك:

1- وَفينا رَسُول الله نتبعُ أمرَه — إذا قَالَ فينَا القَول لا لنتطلّعْ
2- نُشَاوره فيما نُريدُ وقَصرنا — إذا مَا اشتهى أنَا لُطيع ولسمعْ
3- وقَال رسُول الله لمّا بَدُوا لنَا — ذَرُوا عَنكم هولَ المَنية واطمعُوا
4- وكُونوا كَمَن يَشْري الحَياة — تقربًا إلى مَلكٍ يحيا لدَيه ويُرجعُ
5- ولَكن خُذوا أسْيافكم وتوَكّلوا — على الله فإن الأمر لله أجمعُ
6- فسرْنا إليهم جهرة في رحَالهم — ضُحَيا علينا البيضُ لا نتخشّعْ
7- فلمّا تَلاقينا ودارَت بنا الرّحى — وليس لأمر حمّه الله مدفعْ
8- ضَرَبناهم حَتّى تركنا سُراتهُمُ — كَأنهم بالقَاع خشبٌ مُصَدّعْ

شرح المفردات:

ضحيا: تصغير الضحى، أي الوقت الباكر / البيض: السيوف اللامعة./سراتهم: أشراف القوم/حمّه الله :قدّره الله/ مُصدع: من التصدع، أي التشتت والانقسام.

الأسئلة:

أولا: البناء الفكري:

1-فيم تكمن قوة جيش المسلمين ؟وضح .

2-بماذا أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم جيش المسلمين؟ وضح.

3-ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه الأبيات؟

4-الشاعر متأثر بالقرآن الكريم وبالدين الإسلامي ، أذكر مظهرين من مظاهر تأثر الشاعر بهما.

5-ما النمط الغالب على النص؟ وما النمط الخادم له؟ علل، ثم أذكر مؤشر لكل نمط مع التمثيل من القصيدة.

ثانيا: البناء اللغوي:

1-أعرب ما تحته خط في النص.

2-حدّد نـوع الأسلوب في كل من البيت الخامس والثامن، ثم بين غرضهما البلاغي.

3-تعدّدت الضمائر في النص، أذكرها مبينا على من تعود.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- حدّد الصورة البيانية الواردة في البيت الثامن، اشرحها مبينا نوعها وسر بلاغتها.

الوضعية الإدماجية:

دعا الإسلام إلى جملة من القيم الروحية السامية التي تسهم في رقي الإنسان وازدهار البشرية وأمنها.

التعليمة: حرّر فقرة تبيّن فيها أهمية التمسك بتلك القيم، مُبرزا أثرها في حياة الفرد والمجتمع.

موظفا: المفعول لأجله و أسلوبا إنشائيا .(ضع خطا تحت كل توظيف.)

بالتوفيق.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com