najah213.com · نجاح 213

ابتدنيه فرهي رشيد — السنـــة الدراسية 2018/2017
السنة الرابعة ابتدائي — المقاطعة ع 29 بالأخضـــــرية

امتحان الفصل الثاني المقترح في اللغة العربية رقم 3

النَّـــص :

الأسنانُ جزءٌ من أجزاءِ الجسمِ ،هي بيضاءُ اللونِ تعطي رونقا و جمالا للوجهِ ، وهي التي تساعدُ على مضغِ الطعام .

قد يحدث أن تختلّ وظيفة الأسنانِ فلا يمكنها القيام بعملها ، فعندما يشعر الإنسان بآلام في أسنانه يصعب عليه تناول المأكولات. و التّسوس هو المسؤول عن هذه الآلام ، و هو مرض **يصيبُ** الجزءَ الخارجي من السنّ فتتآكل الأجزاء الصلبة منه .

أسبابُ تسوسِ الأسنانِ كثيرةٌ من أهمها عدمُ تنظيفِها ، والإفراطُ في تناولِ المشروباتِ **المثلجةِ** أو الساخنةِ وكسرِ الأجسامِ الصلبةِ بها و فتحِ القاروراتِ الزجاجيةِ ، و العبثِ بالآلاتِ الحديديةِ بها .

و(**لكي نتجنب مشكلة التسوس يجبُ علينا أن ننظفَ أسناننا بعد كلّ وجبةٍ**) ، وأن نحرصَ على شربِ الحليبِ و أن نتناولَ الأغذيةَ الغنيةَ بالأملاحِ و الفيتامينات لتقويتها ، و أن نزورَ **الطبيبَ** .

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

1. هات عنوانًا مناسبًا للنّص .
2. استخرج من النّصّ سببين من أسباب تسوس الأسنان ؟
3. استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين :

الإكْثَارُ = ... ، **تَبْتَعِدَ** = ...

أسئلة البناء اللغوي (3 ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص .

الكلمـــــة	إعرابـــــها
الأسنـــــانُ	.....
يصيـــــبُ	.....
المثـــــلجةِ	.....
الطبـــــيبَ	.....

2. خاطب **المثنى** بالعبارة التي بين قوسين في النص .

(**لكي نتجنب مشكلة التسوس يجبُ علينا أن ننظفَ أسناننا بعد كلّ وجبةٍ**)

.....

3. استخرج من النص :

فعل مضارع منصوب	مضاف إليه	اسم موصول	فاعل
.....	.....	.....	.....

4. ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " المسؤول " ؟

الوضعية الإدماجية (4 ن)

الإفراط في الأكل يسبّبُ التخمةَ و الابتعاد عن الغذاء الصحي يسَبّبُ النحافةَ لو كنت طبيبا و جاءك مريض بالسمنة . حدّثه عن الغذاء الصحي و انصحه في فقرة لا تتجاوز **5** أسطر مستعملا أدوات النهي

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

امتحان الفصل الثاني المقترح في اللغة العربية رقم 3

أجوبة البناء الفكري : (3ن)

1 العنوان المناسب للنّص هو : الأسنان . 1ن

2 استخراج من النّصّ سببين من أسباب تسوس الأسنان : 1ن
- عدمُ تَنْظِيفُ الأسْنَانِ . ، - الإفْرَاطُ في تَنَاوُلِ المَشْرُوباتِ المُثَلَّجَةِ .
- كسرُ الأجْسَامِ الصَّلْبَةِ بِهَا . ، - العَبَثُ بالآلات الحَدِيدِيَّةِ بِهَا .

3 استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين : 1ن
الإكْثَارُ = الإفْرَاطُ ، نَبْتَعِدَ = نَتَجَنَّبَ

أجوبة البناء اللغوي (3 ن)

1 أعرب ما تحته خط في النص . 1ن

الكلمة	إعرابها
الأسنانُ	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .
يصيبُ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
المثلجةِ	صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة .
الغيب	[illegible]

2 أخاطب المثنى بالعبارة التي بين قوسين في النص . 0,5ن
(لكي تتجنبا مشكلة التسوس يجبُ عليكما أن تنظفا أسنانكما بعد كلّ وجبةٍ)

3 استخرج من النص : 1ن

فعل مضارع منصوب	مضاف إليه	اسم موصول	فاعل
نَتَجَنَّبَ ، نَزُورَ ، نَتَنَاوَلَ نَخْرِصَ ، نُنَظِّفَ ، تَخْتَلَّ	الطعـام ، الجِسْمِ ، الأسنَانِ	التي	الإنسانُ

4 رسمت الهمزة في الكلمة " المسؤول " بهذا الشكل لأنها : مضمومةٌ و ما قبلها ساكن . 0,5ن

الوضعية الإدماجية (4 ن)

- الوجاهة (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- الانسجام (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- سلامة اللغة (توظيف أدوات النهي 0,5ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- الإتقان و الإبداع (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com