najah213.com · نجاح 213

Niveau : 2°AM	Année scolaire 2023/2024
Langue française	L'enseignant : S.Antar

Evaluation séquentielle n°01

Texte:

Le Petit Chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux loups.

Contes de Charles PERRAUL

I- Compréhension de l'écrit :

1- ***(Choisis la bonne réponse)***

- Ce texte est : **a- une bande dessinée.**
  b- un conte.
  c- un dialogue.

2- Qui est le personnage principal de cette histoire ?

3- Pourquoi les habitants l'appelaient ainsi ?

4- Réponds par « ***vrai*** » ou « ***faux*** » :

a- Le Petit Chaperon rouge était un joli petit garçon.
b- Le Petit Chaperon rouge s'est confiée au loup.
c- Le Petit Chaperon rouge a été avalée par un renard.
d- C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon rouge.

5- Relève dans texte :

a- la formule d'ouverture.
b- le synonyme du verbe « **mangea**»

www.dzexams.com
Prof de Français DZ
Prof Antar.S
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6- Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCT	CCL	CCM

7- Mets les verbes entre parenthèses à **l'imparfait de l'indicatif**.

a- Le petit prince (**obéir**) …… à ses parents.

b- La petite fille (**se diriger**) …….. vers la forêt.

c- Chaque matin, le roi (**sortir**) …… pour chasser.

d- Les villageois (**être**) …….. heureux.

8. Dans ce texte, l'auteur **:** a- explique

b- raconte

c- informe

(***Choisis la bonne réponse***)

II. Situation d'intégration:

L'école de ton petit frère organise un concours du « **Meilleur conte** ». Ton frère veut y participer, il a trouvé un conte dont le début a été effacé. Il t'a demandé de l'aider à écrire la partie qui manque.

Rédige le début de ce conte en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture.
- Indique le personnage principal de cette histoire.
- Précise le lieu et le temps de cette histoire.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Fille, prince, princesse, roi, reine, château, foret, village, fils, …
Verbes : Aimer, détester, vouloir, aller, vivre, …
Adjectifs : Belle, intelligente, méchante, pauvre, riche, jolie, …

www.dzexams.com
Prof de Français DZ
Prof Antar.S
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Enseignant : S. Antar Niveau: 2°AM	Année scolaire : 2023/2024

Corrigé type et barème de l'évaluation séquentielle n°01

Réponses	Note Partielle	Note Totale
I/ Compréhension de l'écrit : (13pts)		
1. Ce texte est : **b- un conte.**	(01.5pt)	(1.5pt)
2. Le personnage principal de cette histoire est **le Petit Chaperon rouge.**	(01.5pt)	(1.5pt)
3. Les habitants l'appelaient ainsi **car elle portait toujours un bonnet rouge.**	(01.5pt)	(1.5pt)
4. Je réponds par «**vrai**» ou «**faux**» : **a- faux** **b- vrai** **c- faux** **d- vrai**	(0.5pt×4)	(2pts)
5. Je relève dans le texte : **a-** la formule d'ouverture : **Il était une fois** **b-** le synonyme du verbe « **mangea**» = **avala**	(1pt×2)	(2pts)
6. Je complète le tableau à partir du texte : CCT: **Un jour,….** / CCL: **Dans la forêt, …** / CCM: **Doucement**	(0.5pt×3)	(1.5pt)
7. Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. **a-** Le petit prince (obéir) **obéissait** à ses parents. **b-** La petite fille (se diriger) **se dirigeait** vers la forêt. **c-** Chaque matin, le roi (sortir) **sortait** pour chasser. **d-** Les villageois (être) **étaient** heureux.	(0.5pt×4)	(02pts)
8. Dans ce texte, l'auteur : **b- raconte**	(01pt)	(1pt)
II. Situation d'intégration: (07poitns) **1- Organisation de la production** **2- Pertinence et cohésion textuelle.** **3- Utilisation de la langue** **4- Originalité et créativité.**	(1pt) (2pts) (3pts) (1pt)	(7pts)

Blanche Neige

Il était une fois, dans un royaume lointain, une belle princesse nommée Blanche-Neige. Elle avait une belle peau blanche comme la neige, des lèvres rouges comme le sang et des cheveux noirs comme l'ébène. Blanche-Neige vivait avec sa méchante belle-mère, la reine, qui était jalouse de sa beauté.

Prof de Français DZ
Prof Antar.S
www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com