najah213.com · نجاح 213

متوسّطة الشّهيد تبوكيوت حوسين
بودواو بومرداس

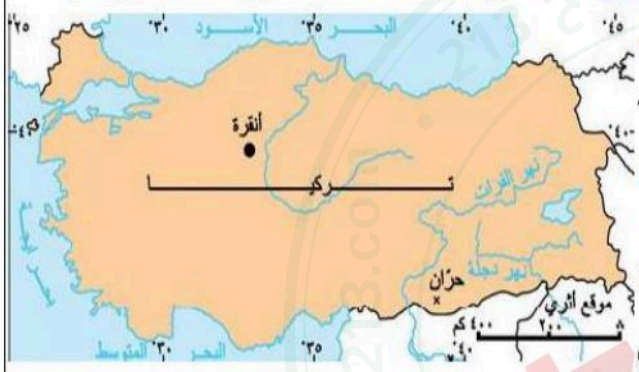
/لتّقويم التّحصيلي الثّاني في مادة اللّغة العربيّة

السَّنَد:

مَدينة حَـرَّان كَـلأَهَـا اللّه

بلدٌ لا حُسْنَ لَدَيْه، ولا ظِلّ يتوسّط بَردَيه، قدْ إشْتُقَّ مِنْ إسْمُه هَواؤُه، فلا يَألف البَردَ مَاؤُه، ولا تَـزال تتَّقِدُ بِلفحِ الهَجِير سَاحاتُه وَ أرجَاؤه، ولا تَجِد فِيه مَقِيلا، ولا تتنفّسُ مِنْه إلاّ نَفَسًا ثَـقيلاً، قَـدْ نُبِـذَ بالعَـراء، و وُضِعَ في وسَط الصَّحراء فعُدِمَ رَونَق الحَضارة، وتعرّت أعطافُه من ملابس النَّضَارة.

والبلدُ كثيرُ الخَلقِ، واسعُ الرّزق، ظاهرُ البَركة، كثيرُ المَساجد، جَمّ المَرافق، كَفى بهذا البلدِ شَرفًا وفَضلاً أنّها البَلـدةُ العتيقةُ المَنسوبة لأبينا إبراهيم عليه السّلام، قَدْ جَعَل اللّه البَلدة مَـقرًا للصّالحِين، ومَثابةً للسّائحين المُتبَتِّلين، وبهَذه البلدة كثيـرٌ من أهلِ الخيرِ، وأهلها سُنِيّون مُعتدلُون، مُحبّون للغُرباء مُؤثِرون للـفُقراء، فَما يحتَاج الفُقراء معهم زادًا، ولهم في ذلك مقَاصد في الكَرم بِمَا هُم فيه، وَاللّه الكـريم (ينفع المُسلمين) ببركَاتهم وصَوالـح دعواتهم بِمَنّه وجُـودِه.



ولهَذه البلدة مَدرسةٌ وَ مَصحّتَان، وهي بلدة جَسِيمَةٌ، سُورهَا مَتين حَصين، مَبنيٌّ بالحِجَارة المَنحوتة المَرصوص بَعْضُها على بعضٍ في نِهاية من القُوّة، ولها قَلعةٌ حَصينةٌ ممّا يلي الجِهة الشّرقِيّة مِنها مُنْقَطِعَةٌ عَنها بِفَضَاء واسع بينهُما، وسُـور القَلعة وثيق الحَصانَة، ولها كذلك نُهَيْرٌ (يَصُبُّ من عَينٍ) هي على بُعد مِن البَلد عَيْنـه.

ولهذه البلدة المَذكورة أسواقٌ حفيلة الانتظام، عَجيبةُ التّرتيب، مُسقّفَة كُلّها بالخشب، فلا يَزالُ أهلُها في ظِلٍّ مَمدُود فتخترقُها كأنّك تخترق دارًا كبيرة الشّوارع... ويتّصل بهذه الأسواق جامِعُها المكرّم وهو عتيق مُجدَّد، يَفيضُ حُسْنا و جَمالا ولَهُ صَحن كبير، فيه ثلاثُ قِباب مرتفعة على سَوَارٍ رُخامٍ، وتحت كُلّ قُبّة بئرٌ عذبَةٌ، وفي الصّحن أيضًا قُبّةٌ رابعة عظيمة مِنْ بُنيان الرّوم، قَدْ قامتْ على عَشْرِ سَوَارٍ مِن الرّخام، أعلاهَا مُجوّف كأنّه البُرجُ المُشيّد، والجامع المكرّم سُقّـفَ بجَوائز الخَشَب وخُشُبه عِظام طِوال لِسِعة البِلاط، وسِعتُه خَمس عشْرة خطوة، فما رأينا جامِعًا أوسَع سَقفًا وَ حَنَايَا منه ... ولمّا كان رحيلُنا إلتقينا بِسَلمَة مَكشوف الرّأس قَصد تودِيعه، فرأيناه رجُلاً تُهرولُ المحبّة إليه مع طَلاقَةٍ وبِشْرٍ وكَرمِ لقاءٍ، فَدَعا لنا وودّعناه ثُمّ انصرفنا حَامِدين اللّه عزّوَجلّ.

(ابن جُبَير الأندَلُسي " تَذكرةٌ بالأخبار عن اتّفاقات الأسفار " بتصّرف)

- المُعجَم والدّلالة:

- **بَردَيه:** كِنَاية عن الظّلّ والفَيْء.
- **الهَجِير:** نصفُ النّهار عند اشتدادِ الحَرّ.
- **مَقِيلا:** مكانُ الرّاحة وقتَ القَيلولةِ.
- **المُتَبَتِّلين:** العَابِدين، الخَاشعين.

prof_arabe_ghodbane
صفحة الأستاذ غضبان مولود للّغة العربيّة
www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئلة:

- الجُـزءُ الأوّل: [12 نقطة]

الوضعيّة الأولى: [04 نقاط]

1. وضّحْ من السَّنـد سَبَبَ عَيش الفُقراء كالأغنيـاء في مَدينة حَرّان. 1 ن
2. عَدّد من السَّنـد صِفَتين تَدُلاّن على عَرَاقةِ جَامـع مَدينة حَرّان. 1 ن
3. إشْرَحْ الكَلـمَة التّالية ثُمّ وظّفها في جُملة من إنشائك: جَسِيـمَةٌ. 1 ن
4. هات من السَّند ضدّ ما يلي: البشَـاعَـة. 0.5 ن
5. صُغْ فِكرةً عَـامَّـةً مُـناسِبَـةً للسَّـنـد. 0.5 ن

الوضعيّة الثّانيّة: [08 نقاط]

1. أَعْـرِبْ ما تحتَهُ خطٌّ في السَّـند إعْـراب مُـفردات. حُسْنا - مَـقرّا 1 ن
2. بَيّن مَحلّ الجُمَلتين الواقعتين مَا بين قوسين من الإعراب.
(ينفـع المُسلمين) - (يَصُبُّ من عَينٍ) . 1 ن
3. إملأ الجَدولَ من السَّـند بما يُـناسِب أدْنَـاه: 2 ن

اسمٌ ممنوعٌ من الصّرف	عِلّة منعِه	توكيدٌ مُحدّدًا نوعـه	مفعولٌ لأجـله

4. حَلّل الصُّورة البيانية التَّالية؛ مُبيّنًا نوعـها: 1 ن
- فرأيناه رجُلاً تُهرولُ المحبّة إليه مع طَلاقَةٍ وبِـشْرٍ.
5. التّكرار سِمَـةٌ بارزةٌ في السَّـند؛ حَدِّدهُ ثُـمَّ أَبرِزْ دَورَه. 1 ن
6. نَـاقِش بالـحُجّـة نـمَطَ الفقرة الأخيرة مُستدلّا بمُؤشّـرٍ من مُؤشّراته. 1 ن
7. أُكتبْ البيت الشِّعري كِتابةً عروضيّة مع وضع الرّموز الشِّعريّـة: 1 ن
تَـغَـرَّبْ عَنِ الْأَوْطَانِ فِيْ طَلَبِ الْعُلَاْ * وَسَـافِرْ فَـفِيْ الْأَسْفَـارِ خَـمْسُ فَـوَائِدِ

- الجُـزءُ الثّـاني: [08 نقاط]

الوضعيّة الإدمـاجيّة: [08 نقاط]

- **السّيـاق:** جَلَبتْ لنَا الحضَارَةُ نَمَـطًا عَـائليًّا جَـديدًا؛ حيثُ سَـاهمتْ التّكنولوجيا بشكـلٍ كبيـرٍ في تغيير سُلوكَـاتِنا وَ جَعَلتنا نتخلّى عن ثقافَـتِنا من عادات وتقاليد أجدادنا التي يعتبرونها هويّتهم وفخرهم.
- **السّنـد:** 1/- " حُبُّ التَّقـاليد لَـم يُضْعِف أُمّـةً قَطُّ، بلْ طَالَمـا أعْطَاهَا القُوّةَ في سَاعَـات الخَطَرِ " **ونستون تشرشل**
2/- " أَفضلُ مَـا تَـمنَحُـه للأولاد؛ العاداتُ الصّالحة والذّكرياتُ الجميلة " **سيدني هاريس**
- **التّعليمة:** أَنْتِجْ نصًّا مِن أربَعَةَ عَشَرَ سَطْرًا مُوضّحًا فيه الأضرار السّلبيّة للتّقدّم العلميّ على العَادات والتّقاليد، وَمَوجّهًا أفراد أسرتـكَ إلى التّمسّـك بعادات وتقاليد أجدادكم باعتبارهَـا موروثًـا ثَقافيًّا في طريقِ الاندثَـار، مُـوظّفًـا مَـا تَراهُ مُناسِبًا من مُكتسباتك القَبلية.

إضَاءَات: استغِل كامل الوقت، نظّم إجابَتك، دَقّقْ فِيها، وحسّن خَطّك.

وفّقكم الله

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com