najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية نوفمبر:2017

المستوى: الثانية متوسط 2AM

السّند:



اعتاد أبناء الأسرة جميعا أن يلتقوا في الصيف عند أبويهِم، فكان منهم الشّاب معه زوجته وأبناؤه، والفتَى الذي لم يتمَّ دراسته، والصّبي الذي مازال في السّنوات الأولى من التّعليم.

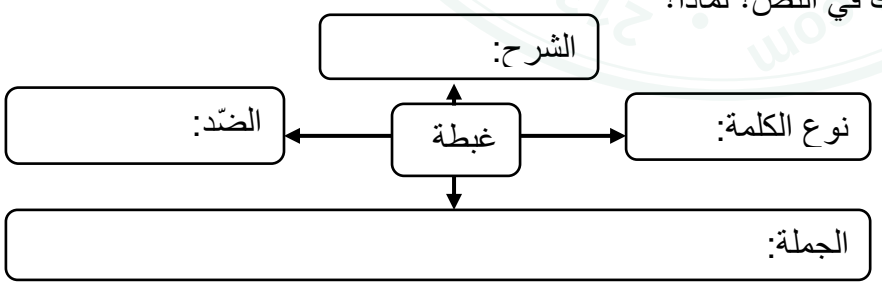
وكان الشَّيخ خالد كأحسن ما يكون الشُّيوخ الآباء غِبطة وابتهاجا، أحبّ أوقاته إليه أن يجلس إلى المائدة وحوله كلُّ هؤلاء الأبناء والحفدة **يتحدّثون** ويمرحون.

وكانت أمهم قائمة على رأس المائدة المستديرة كالحكيم المحنّك، تشرف على طعامهم وشرابهم، فتوصي الواحد بلون من الطّعام ثم تنبّه الآخر بالوجبة التي كان يحبّها أيام الصّبا، وتحمّس هذا وتحثّ ذاك. أمّا أختهم **الكبرى** فكانت تطوف بالصِّحاف، وتصبّ الماء في الأقداح. تمر كل تلك اللّيالي والأيام محفوفة بالسَّعادة التي لا تكف عن رسمها أنامل الأمّ حليمة ووقار الشيخ خالد.

(طه حسين – بتصرف -)

الوضعية الجزئيّة الأولى: 6ن

1- هات فكرة عامة مناسبة للنص.
2- للسّعادة سرّ، ما سرّ سّعادة الشيخ خالد؟
3- من هي الشخصية التي أثارت إعجابك في النّص؟ لماذا؟
4- أكمل المخطط.



الوضعية الجزئيّة الثّانيّة: 4ن

1- أعرب ما فوق الخط.
2- حدد حرف العطف فيما يلي وبيّن فائدته: زوجته وأبناؤه.
3- استخرج من النّص :

اسم مقصور	اسم منقوص	فعل صحيح	فعل أجوف

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعيّة الجزئيّة الثّالثة: 2ن

1- ما نمط النّص؟ ما أسلوبه؟
2- في النّص صورة بيانية، استخرجها وحدّد أركانها.

الوضعيّة الإدماجية: 8ن

السّياق

يقول توماس جيفيرسون: "اللّحظات الأسعد في حياتي هي تلك القليلة التي أقضيها في المنزل في أحضان عائلتي."

المهمّة:

في فقرة لا تقلّ عن ثمانيّة أسطر، اكتب رسالة إلى زميلك تحدّثه فيها عن دور العائلة في زرع السّعادة في نفوس الآباء والأبناء مستخدما: الاسم المقصور والمنقوص والأفعال المعتلة وكذا الصّور البيانية.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

الوضعية الجزئية الأولى:
1- الفكرة العامة للنص: سر سعادة الشيخ خالد والأم حليمة هو اجتماع العائلة. 1ن
2- سر سعادة الشيخ خالد هو تجمع الأولاد حوله. 1ن
3- الشخصية التي أثارت إعجابي في النص هي شخصية الأم حليمة لأنها كانت تشرف على اجتماع وسعادة العائلة بأناملها و حنكتها. 2ن
4- أكمل المخطط: 2ن
غبطة ـــ الشرح: سعادة ،نوعها: اسم ،الضد: حزن، الجملة:
الوضعية الجزئية الثانية:
1- الاعراب: 1ن
يتحدثون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
الكبرى: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
2- حرف العطف هو: الواو وفائدته الجمع. 1ن
3- استخرج من النص: 2ن
اسم مقصور: الكبرى ،الفتى.
اسم منقوص: صبي، الليالي.
فعل صحيح: تشرف.
فعل أجوف: كان.
الوضعية الجزئية الثالثة:
1-نمط النص: سردي وصفي. / أسلوبه: خبري. 1ن
2- الأم كـــــالحكيم المحنّك 1ن
المشبه الأداة المشبه به وجه الشبه.
الوضعية الإدماجية: 8ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com