najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67
Email: saitameur3@gmail.com

المستوى:الخامس ابتدائي أكتوبر 2023

فرض الفصل الاول في اللّغة العربية(م1)

الاسم:..... اللقب:..... القسم:.....

السند:

بُنَيَّ .

هَـلْ شَـاهَدْتَ يَوْمًـا أَشْخَاصًـا يَتَشَـاجَرُونَ ؟ إِجَابَتُـكَ سـتَكُونُ بِالتَّأْكِيـدِ نَعَـمْ ، وعِـدّةَ مَـرّاتٍ وَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، و أَنَّ الشّجَارَ كَثِيرًا مَا كانَ يَنْتَهِي بعَوَاقِبَ مُؤْسِفَةٍ .

لَقَـدْ اقْـتَحَمَ الْعُنْـفُ حَيَاتَنَـا بِنَوْعَيْـهِ اللَّفْظِـيّ وَ الْجَسَـدِيّ، فَكَثُـرَ التَّعَـدّي عَلـى أَجْسَـادِ الْغَيْـرِ بِالضَّـرْبِ وَ الْجُـرْحِ لِأتْفَـهِ الْأَسْـبَابِ ، وكَثُرَتْالإِسَـاءَةُ إِلـى الآخَـرينَ بِالاسْـتِهْزَاءِ والسَّـبِّ و الشَّتْمِ و رَذَائِلِ الْأَلْفَاظِ عِنْدَ النّاسِ .

إِنَّ الْعُنْفَيَـا وَلَـدِي سُـلُوكٌ مَنْبُـوذٌ ، فَهُـوَ يَنْشُـرُ الْمَخَـاوِفَو الْقَلَـقَ و الْأَضْـرَارَ الْمُؤْلِمَـةَ ، و يُحْـدِثُ القَطِيعَـةَ و التّنَـافُرَ بَـيْنَ الْأَفْـرَادِ فَيُـدَمِّرُ أَمْـنَهُمْ و أَمْـنَ الْمُجْتَمَـعِ ، لِـذلِكَ عَلَيْـكَ أَنْ لَا تُقَابِـلَ الْعُنْـفَ بِـالْعُنْفِ أَبَـدًا ، بَـلْ لَا بُـدَّ مِـنْ اسـتِعْمَالِ لُغَـةِ الْحِـوَارِوَ التَّسَـامُحِ ، فَالتَّسَـامُحُ جِسْـرٌ لنَشْـرِ قِـيمِ الْمَـوَدَّةِ والْأُلْفَـةِ ، وغَـرْسِ بُـذُورِ الْمَحَبَّـةِ و الْأُخُـوَّةِ ، وَ هُـوَ حِصْـنٌ مَنِيـعٌ لِلْأَفْـرَادِ و الْمُجْتَمَـعِ مِـنَ الْمَخَـاطِرِ ، فَمَـا أَجْمَـلَ يَـابُنَيَّ أَنْ تَبْـدَأَ يَوْمَـكَ بِالتَّسَـامُحِ و الصَّـفْحِ، و أَنْ تُبَادِرَ مَنْ يُصَادِفُكَ في الطَّرِيقِ بالتَّحِيَّةِ و السَّلَامِ و الْابْتِسَامَةِ !

الأسئـــــــلة

البناء الفكريّ :

1- ضَع عُنوَانًا مُنَاسِبا للسّنَدِ.
2- ماذَا يُحْدِثُ العُنْفُ فِي الْمُجْتَمَعِ ؟ و ماهيَ النَّصيحَة الّتِي قَدَّمَها الْكَاتِبُ لِوَلَدِهِ ؟
3- هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمةِ التّالية من السَّنَدِ (**الْمُوجِعَة**) .
4- وظِّف الْكَلِمَة (**التَّسَامُح**) فِي جُملةٍ مُفيدَةٍ .

البناء اللغويّ :

1- أعرِب ما تَحْتَهُ خَطٌّ في السَّنَدِ .
2- أسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَة إلى المُثَنى " فَمَا أَجْمَل أَن تَبدَأَ يَوْمَكَ بِالتَسَامُح والصَّفْحِ وَ أن تبَادرَ مِن يُصَادِفُكَ فِي الطَّرِيقِ بِالتَّحِيّةِ!"
3- لمَاذَا كُتِبَت التَاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلمَةِ (**شَاهَدتَ**) ؟

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- اسْتَخْرِج من السَّنَدِ .

فعلاماضيًا	اسمامجرورًا	جمعا مؤنثًا سالمًا
.....	.....	.....

الوضعية الإدماجيّة :

قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم : " مَنْ رَأى مِنْكُم مُنْكرًا فلْيُغَيّرهُ "

لكَ زَمِيلٌ في الْمَدْرَسَةِ صَعْبُ الطِّبَاعِ ، عَنِيفٌ فِي مُعَامَلَتِهِ مَعَ غَيْرِهِ رَأَيْتَهُ يَوْمًا يَتَخَاصَمُ مَعَ زَمِيلِهِ وَ يَتَلَفّظُ بِأَلْفَاظٍ بَذِيئَةٍ فَلَمْ تَرْضَ السُّكُوتَ عَلَى تَصرُّفِه السَّيِّئِ ، فَكَتَبْتَ لَهُ رِسَالَةً تَنصَحُهُ فِيهَا بِالتَّحَلِّي بِالصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ وَ التَّسَامُحِ مَعَ غَيْرِهِ .

حَرِّر هذِهِ الرِّسَالَةَ مُلتَزِمًا بِعَنَاصِرِالرِّسَالَة الأَسَاسِيّة الّتِي تَعَلّمْتَهَا .

بالتوفيق.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التّصحيح النّموذجي للفرض الأوّل في اللّغة العربيّة

البناء الفكريّ :(3ن)

1- العُنوَان المُنَاسِب للسّنَدِ : **نبذ العنف / مخاطر العنف / التّسامح خير** 0.75ن

2- يُحْدِثُ العُنْفُ فِي الْمُجْتَمَعِ **القَطِيعَةَ و التّنَافُرَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ فَيُدَمِّرُ أَمْنَهُمْ و أَمْنَ الْمُجْتَمَعِ**.0.5ن

و النَّصيحَة الّتِي قَدَّمَها الْكَاتِبُ لِوَلَدِهِ هي أن **لَا يقَابِلَ الْعُنْفَ بِالْعُنْفِ أَبَدًا ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ استِعْمَالِ لُغَةِ الْحِوَارِ وَ التَّسَامُحِ.0.5ن**

3- مُرَادِفَ الْكَلِمة من السَّنَدِ (**الْمُوجِعَة** = **المؤلمة**) .0.5ن

4- توظيف كَلِمَة (**التَّسَامُح**) فِي جُملةٍ مُفيدَةٍ : **التّسامح** ينشر المحبّة بين النّاس 0.75 ن

البناء اللغويّ (3 ن)

1- إعراب ما تَحْتَهُ في السَّنَدِ .: 0.75ن

العُنف: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

كثُرتْ : فعل ماض مبني على الفتح /و التاء للتأنيث.

المخاوفَ: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- إسناد الْجُمْلَةَ إلى المثنى . 1ن

" فَمَاأَجْمَلَأَنتَبدَآيَوْمَكُمابِالتَسَامُحوالصَّفْحِوَأنتبَادرَامِنيُصَادِفُكُمَا فِيالطَّرِيقِبِالتَّحِيّةِ! "

3- تعليل كتابة التّاء : كُتِبَت التَاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلمَةِ (**شَاهَدتَ**) لأنّها في آخر الفعل . 0.5ن

4- اسْتَخْرِج من السَّنَدِ . 0.75 ن

فعلا ماضيا	اسما مجرورا	جمع مؤنثا سالما
شَاهَدْتَ / اقتَحَمَ / كَثُرَ..	عَلى أجْسَادِ / في الطّريق..	مَرّاتٍ

الوضعية الإدماجيّة : (4 ن)

الوجاهة	- يكتب رسالة ملتزما بقواعد كتابة الرسالة . - يذكر الصفات السيئة لزميله و ما قام به . - ينصح زميله بتجنب العنف و التّسامح	1.5 ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الرّبط اللازمة	0.75 ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- التركيب السليم للجمل الفعلية و الاسمية .	1 ن
الاتقان والإبداع	- تنظيم الورقة و نظافتها - وضوح الخط . - توظيف الشواهد	0.75 ن

www.dzexams.com