najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس — متوسطة سقـــال شعيـب

المستوى: الرابعة متوسط — التاريخ: 01 ربيع الآخر 1442هـ/06 نوفمبر 2021م

وقفة الثلاثي الأوّل في مادّة التربية الاسلامية — المـدة:سـاعة واحـدة

الاســم: ..... **اللقــب:** ..... **القسم/ الرابعة:** .....

أ/ الوضعيـة الأولى:(06ن)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ ..... ﴿٣٢﴾ ..... ﴿٣٣﴾

..... ﴿٣٤﴾ ..... ﴿٣٥﴾ .....﴿٣٦﴾

.....﴿٣٧﴾

.....﴿٣٨﴾

.....﴿٣٩﴾ إِنَّآ أَنذَرْنَٰكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ

مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًۢا ﴿٤٠﴾ ﴾ [النبأ: 31 – 40]

1) استظهر الآيات كتابيا مع ضبطها بالشّكل التام. (04ن)

2) اشرح معاني الكلمات: مآبا =..... (1ن)

3) وضح من الآيات حالة العاصي الظالم يوم القيامة:.....

.....

..... (1ن)

ب- الوضعيـة الثانيـة:(06ن)

- الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام الخمسة، وشعيرة من شعائر اللّه العظيمة.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ آل عمران: 97

1) عرف الحج لغة واصطلحا.

- الحج لغةً: ..... (0.5ن)
- الحج شرعًا: .....

..... (1ن)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2) عدِّد أنواع الحج (دون شرح). ..... (3ن)

3) اربط بسهم بين مكان الإحرام ومن يُحرم منه. (1.5ن)

1. الجحفة.	أ- أهل اليمن والهند.
2. يلملم.	ب- أهل العراق والشرق الأقصى ومن مر بها.
3. ذات عرق.	ت- أهل مصر والشام والمغرب العربي ومن مر بها.

ت- الوضعية الإدماجية: (08ن)

- **السياق:** الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة التي لا يصح إيمان العبد بدونها.
- **السند:** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ الأنبياء: 47
- **التعليمة:** أكتب موضوعا لا يقلُّ عن إثني عشرة سطراً، تبين فيه معنى اليوم الآخر، مع ذكر مراحله، وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع، مستدلا على ذلك بما تحفظ من آيات وأحاديث.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتهنها لأنّها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُهُ

www.dzexams.com

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس — متوسطة سقـــال شعيـب

المستوى: الرابعة متوسط — التاريخ: 01 ربيع الآخر 1442هـ/06 نوفمبر 2021م

تصحيح وقفة الثلاثي الأوّل في مادّة التربية الاسلامية — المـدة:ساعة واحـدة

أ/ الوضعيـة الأولى:(06ن)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَآئِقَ وَأَعْنَٰبًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّٰبًا ﴿٣٥﴾ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَّبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرَّحْمَٰنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ مَـَٔابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّآ أَنذَرْنَٰكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًا ﴿٤٠﴾ ﴾ [النبأ: 31 – 40]

4) استظهر الآيات كتابيا مع ضبطها بالشّكل التام. (04ن)

5) اشرح معاني الكلمات: مآبا =.....عودة ورجوعا.....(1ن)

6) وضح من الآيات حالة العاصي الظالم يوم القيامة:.....يتمنى الظالم والكافر والعاصي لو كان في الدنيا ترابا حتى ينجو من عقاب الله تعالى.....(1ن)

ب- الوضعيـة الثانيـة:(06ن)

4) الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام الخمسة، وشعيرة من شعائر اللّه العظيمة.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ آل عمران: 97

5) عرف الحج لغة واصطلحا.

- الحج لغةً: ..... القصدُ، قصد الشيءَ وفعله مرة بعد أخرى..... (0.5ن)
- الحج شرعًا: .... قَصْد بيت الله الحرام؛ لأداء مناسك الحجّ في مكان معلوم وفي وقت معلوم.....(1ن)

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6) عدِّد أنواع الحج (دون شرح).....1/الإفراد. 2/التمتُّع. 3/القران..... (3ن)

7) اربط بسهم بين مكان الإحرام ومن يُحرم منه. (1.5ن)

4. الجحفة.	ث- أهل اليمن والهند.
5. يلملم.	ج- أهل العراق والشرق الأقصى ومن مر بها.
6. ذات عرق.	ح- أهل مصر والشام والمغرب العربي ومن مر بها.

ت- الوضعية الإدماجية: (08ن)

- **السياق:** الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة التي لا يصح إيمان العبد بدونها.
- **السند:** قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾ الأنبياء: 47
- **التعليمة:** أكتب موضوعا لا يقلُّ عن إثني عشرة سطراً، تبين فيه معنى اليوم الآخر، مع ذكر مراحله، وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع، مستدلا على ذلك بما تحفظ من آيات وأحاديث.

	المعايير	المؤشّرات	العلامة
الوضعيّة الإدماجيّة (08ن)	الملاءمة: (03ن)	- احترام سياق الوضعية وذلك ببيان معنى اليوم الآخر، مع ذكر مراحله، وأثر الإيمان به على الفرد والمجتمع.	1.5ن
		- لا يقلّ عن إثني عشرة سطراً (12 سطراً).	0.5ن
		- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1-حول معنى اليوم الآخر. 2-راحل اليوم الآخر. 3- وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع.	01ن
	الانسجام: (02ن)	- المنتج يحترم الهيكلة السّليمة لعناصر الموضوع: (مقدّمة – عرض – خاتمة) - دعم المنتج بشواهد من القُرآن الكريم والسنّة مناسبة للموضُوع.	01ن
		الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعيّة.	01ن
	سلامة اللغة: (02ن)	خلوّ الفقرة من الأخطاء الإملائيّة والصّرفيّة والنّحويّة والتّركيبيّة.	02ن
	الإبداع والإتقان: (01ن)	جودة الخطّ ووضوحه	0.5ن
		أصالة التّناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللاّئق لورقة الإجابة.	0.5ن

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتهنها لأنّها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُهُ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com