najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية نوفمبر:2017

المستوى: الأولى متوسط 1AM

النّص :

كان الظلام يَلُفّ المدينةَ **الهادئة** ، وكانت امّ خالد تجلسُ وحدَها في تلكَ اللّيلة الباردة ، إنّه وقتُ رُجوع ولَدَيْها ،لقد انقضَت ساعة كاملة ولم يعُودا ، بدأ القلقُ يُراوِدُها ، اتجّهت إلى النّافذة المُطلّة على الشّارع وتَمنّت لو أنّها استطاعَت أن تُناديَهُما ، بدأ الخوف يُسيطر عليْها رغم أنّها مُتعوّدة على اليُسر والعُسر إنّ قلبَها يُحدّثها أنّ مكرُوها قد حدث لهُما .....

لمْ يَطُلِ الانتظار إذ سُرعان ما سمعَت جرَس الهاتف **يرنّ** رنينًا عاليا مُتّصلا ، وتَلقّفَت السّماعَة ويَدَاها ترتَجفان ، فإذا به صوْت ولدِها الأصغر ...قال الابن والدّمُوع تكاد تخْنقه : < لا تَجْزَعي يا أمّي ... ولَكن لابدّ من حضُورك حالا إلى المستشفى ، لقد أصيب أخي إصابة خطيرة في حادث مرور .>

أسرعَت الأم ترتدي ملابسها ، ونزلت إلى الشارع وهي مُضطربة لتَقفِز في أوّل سيّارة أُجرة تُقِلُّها الى المستشفى .

دَخلَت الأمُّ المِسكينةُ مسرعة تبحث بعَيْنيْن زَائِغَتَين في القاعَة الفسيحَة ، ولمحَت وجه ابنها الأصغر فأسرعت إليه وهي تبكي تسألُه في لهْفَة وبصوت مَمْزوج بالدّموعِ : < أيْن هو؟.... خُذْني إليه > .

ـ يُرَاودُها : ينْتابُها

اقرأ النص قراءة مُتأنّية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة الآتية .

الأسئلة :

أفهم النص : 6ن

1.صغ فكرة عامة مناسبة للنص .

2ـ اشرح الكلمتين : تُقلّها ، لَمحَت .

3ـ وظّف الكلمة الآتية :ـ يُراودُها ـ في جملة مفيدة من إنشائك .

4ـ ما سبب قلق وحيرة الأمّ ؟

5ـ في النّص بعض مظاهر حنان وعطف الأم ، استخرج ثلاثة منها .

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أتعلّم قواعد اللغة : 4ن

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- استخرج من الفقرة الأخيرة : أ- نعتا حقيقيا مُحدّدا منعوته ، ب - ضميرا وبيّن نوعه . ج - فعلا مُبيّنا نوعه .

أتذوّق النص : 2ن

1- ما نمط النص ؟

2- استخرج من الفقرة الأولى كلمتيْن مُتضادّتيْن .

الوضعية الادماجية : 8ن

السياق : قرات النص فوجَدتَه يُشبه نص فهم المنطوق { في انتظار أمين } .

التعليمة : أُسرد في عشرة أسطر أهمّ أحداثه ، مُوظّفا الضّمير وأنواعه ، علامات الوقف .

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

التصحيح النموذجي :

الإجابة :

افهم النص : 6ن

1- الفكرة العامة : وصف الكاتب حيرة الأم وقلقها لتأخر ولديْها وفزعها عند سماعها الخبر المؤلم 2ن

2- شرح الكلمتين : تقلها = توصلها ، لمحت = رأت 1ن

3- توظيف - يراودها - في جملة مفيدة : هذا العالِم تراوده أفكار وتجارب علمية حديثة 1ن

4- سبب قلق وحيرة الأم : هو تأخر ولديها في العودة إلى المنزل ، ثم سماعها أن ملدها تعرض لحادث مرور 1ن

5- مظاهر عطف وحنان الأم من النص :1- يداها ترتجفان ، 2- وهي تبكي ، 3- صوت ممزوج بالدموع 1ن

أتعلم قواعد لغتي : 4ن

1- إعراب :

الهادئة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5ن

يرنُّ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5ن

2- استخراج من الفقرة الأخيرة :

أ- نعت حقيقي : زائغتين ، منعوت : عينين 1ن

ب - ضمير منفصل : هي 1ن

ج : فعل مضارع : تبحثُ 1ن

أتذوق النص : 2ن

1- نمط النص : وصفي 1ن

2- استخراج من الفقرة الاولى كلمتين متضادتين : العسر # اليسر.....1ن

الوضعية الادماجية : 8ن

الملاءمة : التقيد بالموضوع . توظيف المطلوب 4ن

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

الإنسجام وسلامة اللغة : احترام الظواهر اللغوية ، والصرفية والنحوية 2ن

الإبداع : حسن العرض والخاتمة ، وضوح الخط ، احترام علامات الوقف 2ن

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً