najah213.com · نجاح 213

الأستاذ غزال ميسوم – قصر الشلالة – تيارت

اختبار في مادة اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي — الفصل الثاني

المادة: لغة عربية — المدة / ساعة ونصف

.....

وُلِدَ عَقِيلُ فِي مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى قَصْرُ الشَّلَالَة، تَرَعْرَعَ فِيهَا برُفْقَةِ أُسْرَتِهِ وَعَاشَ بهَا حَيَاةً هَادِئَةً وَبَسِيطَة، انْتَشَرَ الحُبُّ فِي عَائِلَتِهِ انْتِشَارًا، وَرَبَّاهُ وَالِدُهُ تَرْبِيَّةً حَسَنَةً وَتَعَلَّمَ فِي المَدْرَسَةِ القِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ وَطَاعَةَ الله عَزَّ وَجَلَّ وَمَحَبَةِ الرَّسُول مُحَمَّد صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وَكَانَ عَقِيلُ يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ كَثِيرًا رَغْبَةً مِنْهُ فِي التَّعَلُّمِ وَالنَّجَاحِ، وَكَانَ غَالِبًا مَا يُوَاظِبُ عَلَى رِيَاضَةِ "الكَرَاتِي دُو" وَالمَشْيِ مُحَافِظَةً عَلَى رَشَاقَتِهِ وَسَلَامَتِهِ مِنَ الأَمْرَاضِ، حَيْثُ كَانَ دَائِمًا يَرَدِدُ ((العَقْلُ السَّلِيمُ فِي الجِسْمِ السَّلِيمِ)). وَكَمْ سَتَكُونُ فَرْحَته كَبِيرَة حِينَمَا يَنْجَحُ فِي امْتِحَانِ السَّنَةِ الخَامِسَةِ وَبِدَرَجَة امْتِيَاز.

الأسئلة

أسئلة الفهم:(3ن)

1 ـ ضع عنوانا مناسبا للنص.

2 ـ لأجل ماذا كان يجتهد عقيل في دراسته؟

3ـ صل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها.

ترعرع * * يداوم

يواظب * * كبر

4ـ استخرج من النص ضد ما يلي: يتكاسل، رَسب.

أسئلة اللغة(3ن)

1ـ أعرب ما تحته خط في النص.

2ـ ابن للمجهول الجملة التالية، مع القيام بالتغييرات اللازمة مع الشكل:

(يراجع التلميذ الدرس.)

3ـ حول الجملة التالية حسب المطلوب: "يواظب على الرياضة والمشي"

إلى المثنى المذكر والجمع المؤنث.

4ـ أكمل كتابة التاء فيما يلي: قرأ..... ، التلميذا..... ، البيـ.....

الوضعية الإدماجية:(4ن)

اكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها عن اجتهادك في المدرسة ورغبتك في التعلم والنجاح.

موظفا: نائب فاعل

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأجوبة

أجوبة الفهم(3ن)

1 ـ العنوان : التلميذ المجتهد، عقيل والرياضة،.....(0.5ن)

2- كان عقيل يجتهد في دراسته رغبة منه في التعلم والنجاح.(0.5ن)

3 ـ أصل بسهم:

ترعرع * * يداوم (0.5ن)

يواظب * * كبر(0.5ن)

4- الأضداد :

يتكاسل ≠ يجتهد(0.5ن)

رسب ≠ نجح(0.5ن)

أجوبة اللغة(3ن)

1 ـ الإعراب:

عقيل: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5)

عقيل: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5)

2 ـ الجملة:

يُرَاجِعُ التلميذ الدَّرْسَ. يُرَاجَعُ الدَّرْسُ. (0.25ن)

3 ـ التحويل:

المثنى المذكر: يواظبان على الرياضة والمشي. (0.5ن)

الجمع المؤنث: يواظبن على الرياضة والمسي. (0.5ن)

4 ـ كتابة التاء:

قرأت(0.25ن) ، التلميذات(0.25ن) ، البيت(0.25ن)

الوضعية الإدماجية (4ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com