najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Classes :3ASS-3ASGE Décembre 2018

Composition de français – 1er trimestre Durée : 2H

Texte :

Il ne faut pas se demander comment ces événements de mai 1945 ont pu se produire mais, au contraire, comment auraient-ils pu ne pas se produire ? Ils avaient été précédés, dès les lendemains du Congrès des Amis du Manifeste et de la Liberté, d'une campagne d'hystérie totalitaire, d'appels à la répression prenant la forme d'appels au meurtre. […]

En avril 1945, la victoire des Alliés sur le nazisme et le fascisme n'était plus qu'une question de jours, mais nous, nous avions le sentiment d'être de nouveau piégés et encerclés par la guerre. Les membres du parti préparaient fiévreusement les manifestations du 1er mai : à coté des revendications économiques et sociales, la fête du Travail pouvait être l'occasion historique de réaffirmer notre aspiration nationaliste. Nous autres lycéens, nous souhaitions participer au défilé pacifique dans les rues d'Alger. Nous en fîmes part à Ouali Bennaï qui nous en dissuada, préférant nous garder « en réserve ». Il y eut des manifestations dans la plupart des grandes villes. A Alger, elles revêtirent un caractère massif : deux cortèges, l'un partant de Belcourt et l'autre de la Casbah, devaient converger vers la Grande Poste et le Palais du Gouvernement général, le cœur administratif de la capitale. Répondant à l'appel pacifique du parti, Alger des profondeurs se leva comme un seul homme.

La police intervient vigoureusement pour empêcher la jonction des deux cortèges. Débordées par les travailleurs, les forces de l'ordre tirèrent. On devait relever sept morts et des dizaines de blessés…Le soir même, dans la cour de Ben-Aknoun, Ouali, qui avait l'arcade sourcilière fendue d'un coup de crosse, vint nous faire le récit de cette journée. Il était à la tête de la manifestation rue d'Isly (rue Larbi Ben M'Hidi), déployant avec ses camarades une large banderole portant les mots PAIX ET LIBERTE.

Une semaine plus tard, le 8 mai 1945, le jour même de la Victoire, l'Algérie allait connaître ce que j'appellerais l'insurrection de 1871 à rebours. Une vraie guerre s'abat sur les populations des Babors. […] On opère des milliers d'arrestations à travers tout le pays, en commençant bien évidemment par les leaders : Ferhat Abbas et le Cheikh El-Ibrahimi sont jetés en prison (Messali, lui, avait déjà été déporté en Afrique équatoriale à la fin avril).

Le 15 mai, Ouali vient demander à la section de Ben-Aknoun des volontaires pour le maquis. Personnellement, je prends le temps d'y réfléchir. Ce n'était tout de même pas une mince affaire que d'interrompre mes études en plein bachotage, à un mois des épreuves de la première partie du baccalauréat. Il y avait ma famille, dont j'allais décevoir les espérances, et il y avait aussi toute une série d'interrogations politiques. Je ne parvins à une décision que le lendemain et je ne cache pas que la rupture me fut douloureuse.

Hocine Aït Ahmed, Mémoires d'un combattant, Edition Bouchène.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 الفاكس : **-Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

I) Questions :(14pts)

1- Dans ce texte, l'auteur :
-analyse un fait historique.
-raconte l'histoire de la guerre d'Algérie.
-introduit des témoignages d'enfants de révolutionnaires.
-informe et Témoigne sur un événement historique.
Relevez la bonne réponse.

2- Suite à quoi les faits relatés par l'auteur interviennent-ils ? Où ont-ils eu le plus d'ampleur ? Quelles en sont les conséquences ?

3- A qui ou à quoi et à qui renvoient les pronoms soulignés dans les phrases suivantes :
« …….**elles** revêtirent un caractère massif. »
« ……**nous** souhaitions participer au défilé pacifique. »
« …….**notre** aspiration nationaliste. »
« …….je prends le temps d'**y** réfléchir. »

4- En vous aidant du texte, classez, dans l'ordre chronologique, les événements suivants :
Recrutement des maquisards/ Victoire des alliés sur le nazisme et guerre des Babors/ Décision de l'auteur de rejoindre le maquis/ Répression policières contre les travailleurs / Préparation du défilé des travailleurs

5- « ….**se leva comme un seul homme**. » Cette expression veut dire :

-se leva d'un même mouvement -se leva Doucement -se leva brusquement
Relevez la bonne réponse.

6- Classez les expressions et mot suivants : répression – défilé sans violence – assassinat de manifestants –revendications socio économiques – banderoles pacifistes – arrestation de leaders
Selon qu'ils renvoient à :
Actions policières : ……
Actions du parti de l'auteur : ……

7- Relevez du texte une phrase qui a le même sens que celle qui suit :
Le défilé des ouvriers permettrait aux algériens de revendiquer leur attachement à la patrie.

8- A votre avis, de quelle rupture l'auteur parle t- il et pourquoi fut elle douloureuse ? Répondez en deux ou trois phrases.

II) Production écrite :(06pts) (choisissez un sujet)

Sujet 1 : Vous trouvez intéressant le contenu de ce texte et vous voulez en informer vos camarades. Faites leur un compte rendu objectif qui sera publié dans le groupe Facebook de votre lycée.

Sujet 2: La mobilisation héroïque du peuple algérien pour retrouver sa liberté et sa dignité a été décisive pendant la guerre de libération nationale. Rédigez un texte d'une quinzaine de lignes dans lequel vous introduirez un témoignage d'une personne de votre entourage qui a participé à cette guerre.

Bon Courage

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 الفاكس: **-Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Corrigé 3ASS.3ASGE :

1- Informe et Témoigne sur un événement historique.
2- Ces événements interviennent suite à une campagne d'hystérie totalitaire et à des appels à la répression. Ils ont eu le plus d'ampleur à Alger. Les conséquences : Sept morts et des dizaines de blessés.
3- Elles : les manifestations

   Nous : l'auteur et ses camarades lycéens

   Notre : l'auteur et les membres du parti

   Y : volontariat pour le maquis

4- Préparation du défilé des travailleurs
   Répression policières contre les travailleurs
   Victoire des alliés sur le nazisme et guerre des Babors
   Recrutement des maquisards
   Décision de l'auteur de rejoindre le maquis

5- Se leva d'un même mouvement
6- Actions policières : répression – assassinats de manifestants – arrestations de leaders
   Actions du parti de l'auteur : défilé sans violence – revendications socio-économiques
   banderoles pacifistes

7- la fête du Travail pouvait être l'occasion historique de réaffirmer notre aspiration nationaliste.

8- L'auteur parle de l'abandon de ses études et de la séparation avec sa famille. La rupture fut douloureuse car il a choisi le combat pour son pays au détriment de sa famille dont il a déçu les espérances.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 -الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎