najah213.com · نجاح 213

متوسطة: محمد العزوني الدكاكنة
المستوى: الثانية متوسط

السنة الدراسية: 2025/2024
المدة: ساعة واحدة

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات 2

التمرين الأول:

1 أحسب مايلي :

$A = 5\,(8 + 12) - 6 \div 2$

$B = 9 + [(2 \times 5) + (7 \times 8)]$

2 أحسب القسمة العشرية ل A على B و املء الجدول حيث : A=97 , B=75

العدد	القيمة المقربة إلى الوحدة		القيمة المقربة إلى $\frac{1}{10}$		القيمة المقربة إلى $\frac{1}{100}$	
	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
الحصر						

التمرين الثاني:

1 أحسب مايلي :

$\frac{32}{7} - \frac{17}{7} =$

$\frac{7}{10} \times \frac{6}{5} =$

$\frac{5}{4} + \frac{10}{8} =$

2 قارن بين كل كسرين مما يلي :

$\frac{1}{2} \ldots \frac{1}{6}$ $\quad$ $\frac{6}{7} \ldots \frac{3}{21}$ $\quad$ $\frac{13}{10} \ldots \frac{18}{10}$

الاسم:
اللقب:
القسم:

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

متوسطة: محمد العزوني الدكاكنة
المستوى: الثانية متوسط

السنة الدراسية: 2025/2024
المدة: ساعة واحدة

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1 أحسب مايلي :

$A = 3 \times (8 + 22) - 6 \div 2$

$B = [(2 \times 5) + (7 \times 8)] - 9$

2 أحسب القسمة العشرية ل A على B و أملء الجدول حيث : A=87 , B=57

العدد	القيمة المقربة إلى الوحدة		القيمة المقربة إلى $\frac{1}{10}$		القيمة المقربة إلى $\frac{1}{100}$	
	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
الحصر						

التمرين الثاني:

1 أحسب مايلي :

$\frac{24}{11} - \frac{15}{11} =$

$\frac{8}{9} \times \frac{9}{3} =$

$\frac{3}{6} + \frac{10}{2} =$

2 قارن بين كل كسرين مما يلي :

$\frac{4}{7} \cdots \frac{4}{8}$ $\quad$ $\frac{16}{9} \cdots \frac{7}{9}$

$\frac{4}{10} \cdots \frac{8}{5}$

الاسم:
اللقب:
القسم:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com