najah213.com · نجاح 213

Ministère de l'Education Nationale

Direction de l'Education Alger Ouest — **CEM Rabeh Bounar**

Composition de français du deuxième trimestre — **2019 – 2020**

Niveau : 4eAM — **Durée : 2 heures**

Texte :

Harcèlement à l'école

A la sortie du lycée, un groupe de harceleurs s'amusait à insulter un camarade de classe. Cet élève faisait souvent l'objet de moqueries et de graves menaces sans que personne intervienne car tout le monde redoutait les représailles. Mais ce jour là, le directeur, qui sortait, les entendit et les interpella aussitôt :

« N'avez-vous pas honte de prononcer des paroles aussi violentes envers cet enfant ?

– Mais on ne fait rien de mal monsieur, on plaisante c'est tout, répondit l'un d'entre eux avec un air moqueur.

– Vous plaisantez ! Mais ce que vous faites est extrêmement violent, s'indigna le directeur. Tu ne sais pas que les mots frappent et font plus mal que les coups ?!

Sans trop se soucier, les harceleurs continuaient à injurier Adam et à s'amuser de lui comme à leur habitude. Le lendemain, ce groupe d'élèves fut convoqué au bureau du directeur. A leur surprise, un policier les attendait avec la psychologue de l'école.

– Ce que vous avez fait hier s'appelle du harcèlement et c'est puni par la loi, avança le policier d'un air menaçant. Vous pourriez même être emprisonnés pour ça.

– Quoi, se faire emprisonner juste pour avoir prononcé des mots aussi banals ! s'exclama un harceleur, je trouve que c'est exagéré.

– Et bien si, l'agression verbale est passible d'emprisonnement, affirma le policier.

– Mes enfants, intervint la psychologue, sachez que les insultes que vous banalisées sont certes des mots mais ces mots frappent et blessent profondément car ils touchent le cœur et génèrent la honte et la peur, c'est l'identité et la dignité même de l'être humain qui se trouvent atteintes. Répétées, les agressions par les mots et les moqueries ont des effets redoutables pouvant détruire la personne. N'avez-vous pas entendu parler d'adolescents qui se sont suicidés à cause des harcèlements à l'école ?

– Ecoutez jeunes gens, ajouta le policier, si je suis venu aujourd'hui ce n'est pas pour vous arrêter. Nous sommes ici afin de vous faire entendre la voix de la raison et vous éviter, à vous et à la victime, un drame qui pourrait gâcher votre vie à tout jamais ».

Texte adapté par le PEM

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Quels sont les personnages qui discutent ? (1pt)
2. Réécris la bonne réponse :

   A) Les personnages parlent : **des adolescents** – **des études** – **de la violence contre Adam** (0.5pt)

   B) Le policier est venu pour :

   emprisonner les harceleurs – **mettre en garde les harceleurs** – **encourager les harceleurs** (0.5pt)

   C) a. Les harceleurs pensent que ce qu'ils font est : **mal** – **normal** – **inacceptable** (0.5pt)

   b. Relève une phrase qui le montre. (0.5pt)

3. Trouve dans le texte des arguments des personnages suivants contre le harcèlement: (1.5pt)

Un argument de la psychologue	Un argument du policier	Un argument du directeur

4. Cherche dans le texte deux (2) mots du champ lexical de « violence verbale ». (1pt)
5. « entendre la voix de la raison ». Cette expression veut dire :
   - ne pas faire la différence entre le bien et le mal.
   - faire la différence entre le bien et le mal.
   - ne pas reconnaître ce qui est juste. (Recopie la bonne réponse) (0.5pt)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6. Réécris les phrases puis réponds par vrai ou faux : (1.5 pt)
   - Le harcèlement à l'école peut mener au suicide.
   - C'est la première fois qu'Adam subit des attaques de ce genre.
   - Les mots blessent plus que les coups.

7. **a.** Relève du texte un verbe d'opinion. (0.5pt)
   b. Remplace-le par un autre qui a le même sens. (0.5pt)

8. « Comme tout le monde redoutait les représailles, personne n'intervenait ». Le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus est :
   – le but **– la cause** **– la conséquence** (Recopie la bonne réponse) (0.5pt)

9. « Nous sommes ici afin de vous sensibiliser ».
   a. L'expression soulignée est :
   une proposition subordonnée de but – **un groupe prépositionnel de but** – **une proposition indépendante de but** (Recopie la bonne réponse). (0.5 pt)
   b. Remplace « afin de » par le connecteur qui convient : **pour que – de peur de – pour** (0.5pt)

10. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait : (1pt)
    – Tu (infliger) des moqueries incessantes à ton camarade alors il ne (vouloir) plus aller à l'école.

11. Réécris cette phrase au pluriel : (2 pts)
    – Un policier attendait dans le bureau, le harceleur fut surpris.
    – .....

II. Situation d'intégration : (7pts)

La semaine passée, ton camarade Nazim a été attaqué et agressé physiquement dans la cours de l'école par Karim, un élève plus âgé que lui et plus grand de taille. Cet incident ne te laisse pas indifférent, tu décides alors de parler à Karim afin de le convaincre de ne plus être agressif.

Rédige un dialogue à travers lequel tu tenteras de convaincre Karim de ne plus agresser les élèves et d'éviter d'être violent.

Critères de réussite :
- Commence ton dialogue avec un passage narratif.
- Donne trois arguments appuyés par des explications pour défendre ton opinion.
- Respecte les caractéristiques du dialogue (ponctuation, temps verbaux, verbes de parole...).
- Ton texte ne doit pas dépasser 15 lignes.

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com