najah213.com · نجاح 213

وزارة التّربية الوطنيّة
مديريّة التّربية لولاية بومرداس
متوسّطة: بودواو الجديدة.

الموسم الدّراسي: 2020 / 2021
المستوى: السّنة الرّابعة المتوسّطة
المُـــدّة: خمس وأربعون دقيقة.

التّقويم التّكويني الأوّل في مادة اللّغة العربية

السّنـــد:

إنّ للإعلام دورا هامّا في تغذية المجتمع بالمعلومات والحقائق عن كل ما يحدث فيه، ويفيد المواطن في الوقوف على كل المستجدات أولا بأول فيتخذ القرارات الهامّة والمصيرية، كما أنّه لا إعلام حقيقي بلا الحرية التي يعمل من خلالها أهل الإعلام لأداء رسالتهم، وليكوّنوا رأيًا ناصحا وعينًا ناقدة ورسالة سامية؛ دون محاولة توريط الإعلام في معارك نُفوذ الأفراد والمجموعات والدّول فيفقد الإعلام مِهَنِيَتَه ومِصداقيتَه ومَوضوعيته.

كذلك فإنّ الإعلام له دور إيجابيّ وسِلبيّ في نفس الوقت، حيث يكون إيجابيا في تنمية وعي المجتمع بالأحداث حول العالم؛ إذ أصبح العالم قرية صغيرة بفضل النّقل المباشر للأحداث الجارية، وله دور سلبيّ بما يُسمى الصّحافة الصّفراء، والتي تعمل على إثارة النّعرات الطّائفية بين الشّعوب وتعمل لصالح طرف دون الآخر، ولصالح جهة سياسية تعمل لتحقيق أهدافها مما يؤثر بالسّلب على الوضع العام والهام داخل البلد و**المنطقة**.

ونظرا للأهمية التي **تضطلع** بها هذه **الوسائل** فقد اهتمّ بها الجميع من كبار وصغار، وصار كل فرد منهم **يُفْرِدُ** لها مساحة من الزمن لمتابعتها؛ خاصةً البرامج التي تتوافق مع رغباته، فيستفيد و يصبح مواطنا صالحا يحترم كل من حوله، وبالتّالي يصلح حال المجتمع عبر ربطه بما تناقشه من قضايا اقتصادية واجتماعية وسياسية، ومن ثم يعمل على زيادة لُحمة والتفاف المجتمع بوطنه وقيادته، وعليه تعتبر وسائل الإعلام صوتا لمن لا صوت له وتمثل رأي الشّعب.

أحمد عقّاب ـ جريدة الأيّام/ البَحرين العدد 9679 / 2015. بتصرّف

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (08 نقاط).

1. صُـغْ فكـرةً عـامّـة مُناسبـةً للسّـند. — 1 ن
2. حدّد من السّند الشّرط الأساسي للإعلام الحقيقي. — 1 ن
3. عـدّد من السّنـد إيجابيات الإعلام. — 2 ن
4. وضّـح من السّند كيف يُمكن للمُجتمع أن يكون صالـحًا. — 1 ن
5. إشـرح ما يلي: **تَضطلعُ - يُفْـرِدُ.** — 2 ن
6. هـات من السّند ضدّ كلمة: **ذَلِيـلَـة.** — 1 ن

الوضعية الثّانية: (09 نقاط).

1. أعـرب ما تـحته خطّ في السّـند. (المَنطقـة – الوسائـل). — 2 ن
2. إستنبط من الفقرة الثّانيـة: جِـنَـاسًـا مُبيّنًا نوعـه. — 1 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3. أُكتُبْ العدد بالحروف في الجملة التّالية وغيّر ما يجبُ تغييرُه: ن2

" إسْتَعمَلَ الصّحفي (05 ورقة) لكِتابة مَقَالـه "

4. حَدّدْ الإحالة النّصّيّة من العبارة الآتية مُبيّنًا نوعها : ن2

"كذلك فإنّ الإعلام له دور إيجابيّ وسِلبيّ في نفس الوقت "

5. مَيّز النّمط الغالب على الفقرة الأخيرة مُستَدّلاً بقرينة دالةٍ عليه. ن2

الوضعية الثّالثة: (03 نقاط).

1. رَكّبْ بكلمة [الإعلام] جُملةً من إنشائك تَحوي على أسلوب استثناء. ن2

2. ناقِش بالحُجّة قول الكاتب: (وعليه تعتبر وسائل الإعلام صوتا لمن لا صوت له وتمثل رأي الشّعب) ن1

إضاءات:

اسْتَغلْ كامل الوقت، نَظّمْ إجابتك، دَقّقْ فيها، وحَسّن خطّك.

الأستاذ غضبان مولود

وفقكم الله

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com