najah213.com · نجاح 213

Devoir-maison 2Eme trimestre 2022 Classes 3AS (**toutes filières confondues**)

Texte :

L'éducateur, pédagogue ou parent, qui, à tout prix, voudrait éloigner de l'enfant le mal, le danger, les difficultés, l'injustice, ne le prépare pas à aborder l'existence en homme libre. Il contribue à faire de lui un ignorant, un démuni et il le met en position d'infériorité : cet enfant-là ou bien sera le jouet de* l'événement ou bien, bouleversé un jour par les réalités d'un monde qu'on lui aura caché, furieux et malheureux de ne pas trouver en lui les ressources nécessaires pour y faire face, deviendra l'un de ces révoltés dont les réactions tumultueuses sont aussi naïves qu'inefficaces, même quand elles coûtent cher.

L'éducateur doit mettre l'enfant et l'adolescent en présence de ce qui existe, non de ce qu'il souhaite. Le monde est complexe, il y a le jour et il y a la nuit, et il n'y a de jour que parce qu'il y a la nuit. Il y a des hommes et des femmes, et parmi eux des grands et des petits, des blonds et des bruns. Il y a des esprits plus fins que d'autres, les tempéraments d'artistes et ceux de commerçants, les humeurs gaies et les humeurs chagrines. Cette variété fait tout l'attrait du spectacle humain.

C'est cette inégalité d'aspect qui est à l'origine de toutes les concertations et de toutes les compétitions humaines .Car il y a aussi des pays à blé et des pays à minerai, des pays maritimes et des pays de montagnes, et des pays qui n'ont ni blé ni minerai…Et ici, la variété du spectacle- pour le touriste- engendre le drame des peuples.

L'éducateur doit enseigner d'une part et d'abord cette variété, qui est source de richesse, et d'autre part la justice, laquelle n'est sans doute pas une vertu innée, et qu'il s'agit de faire naître et de développer dans le cœur et dans l'esprit de l'enfant. Faire des enfants des hommes, des hommes libres, c'est leur montrer que le monde est divers et qu'ils possèdent en eux-mêmes le pouvoir d'éviter que cette diversité ne tourne à l'injustice.

Georges Hacquard, Vers une école idéale(Ed. Robert Laffont.)

***être le jouet de : être victime de**

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit :

1)-Complétez le tableau ci-dessous par les expressions suivantes données dans le désordre :
montrer à l'enfant la diversité du monde / éloigner de l'enfant le mal / mettre l'enfant en présence de ce qu'il souhaite / préparer l'enfant à aborder l'existence en homme libre / cacher à l'enfant les réalités du monde / mettre l'enfant en présence de ce qui existe.

Ce que doit faire l'éducateur.	Ce que ne doit pas faire l'éducateur.

2)-Que devient l'enfant qui ignore les réalités du monde ? Relevez dans le texte une expression et un mot.

3)-« Et ici, la variété du spectacle- pour le touriste- engendre le drame des peuples. » Relevez ,dans le troisième paragraphe, une expression qui a le même sens que le mot souligné.

4)-«… la justice n'est sans doute pas une vertu innée » l'expression soulignée veut dire :
- **une vertu qui a été acquise**
- **une vertu que l'on a dès la naissance.**
- **une vertu qui a été ignorée**

Recopiez la bonne réponse.

5)-« Pour que les enfants deviennent des hommes libres, l'éducateur doit non seulement leur enseigner la diversité du monde mais aussi…….. »
Complétez cette phrase par un mot pris du texte.

6)- « L'éducateur ne prépare pas l'enfant à aborder l'existence en homme libre. Il contribue à faire de lui un ignorant, un démuni. »
- Quel est le rapport logique implicite exprimé dans l'énoncé ci-dessus?
- Réécrivez ce rapport de façon à le rendre explicite en utilisant l'un des connecteurs pris dans la liste suivante : C'est pourquoi, par contre, alors, afin que.

7)-« L'enfant sera bouleversé par les réalités d'un monde inconnu »
Réécrivez la phrase ci-dessus en commençant ainsi : Les réalités……

8)-« furieux et malheureux de ne pas trouver en lui les ressources nécessaires pour y faire face »
-A quel mot du texte renvoie le pronom souligné ''y'' ?

9)- « Faire des enfants des hommes libres, c'est leur montrer que le monde est divers et qu'ils possèdent en eux-mêmes le pouvoir d'éviter que cette diversité ne tourne à l'injustice. »
Réécrivez cet énoncé en commençant ainsi : « Faire de l'enfant un homme…… »

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

10)- Proposez un titre au texte.

II- Expression écrite:

Sujet :
L'éducation que vous avez reçue, dans votre famille et à l'école, vous permet-elle de comprendre et de vous situer dans la société, ou a-t-elle fait de vous un(e) révolté(e) ? Développez votre point de vue en vous appuyant sur deux ou trois arguments bien choisis

Bon courage

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com