najah213.com · نجاح 213

المادّة: اللّغة العربيّة
المستوى: الرابعة ابتدائي

التّاريخ: 2024/03/03
المدّة: 1سا و30د

اختبار الفصل الثّاني

النّص:

أَنَا الشَّمسُ، خَلَقَنِي اللَّهُ مصْبَاحًا فِي السَّمَاءِ، تَسْتَمِدُّ الأَرْضُ نُورَهَا مِنِّي، وتَخْتَفِي النُّجُومُ عِنْدَمَا تَرَانِي، يَحْتَاجُ إِلَيَّ الإِنْسَانُ ولَا يَسْتَغْنِي عَنِّي الحَيَوانُ والنَّبَاتُ. تَدْخُلُ أَشِعَّتِي مَنَازِلَكُم فَتَغْمُرُهَا بالنُّورِ، وتَبْعَثُ فِيهَا الدِّفْء والنَّشَاطَ، وتَقْتُلُ **الجَرَاثِيمَ** وتُبْعِدُ الأَمْرَاضَ، (فَافْتَحُوا لَهَا الأَبْوَابَ والنَّوَافِذَ، وعَرِّضُوا لَهَا أَجْسَامَكُم لِتَقْوَى عِظَامُكُمْ) وتَصِحَّ أَبْدَانُكُمْ، ولَكِنْ احْذَرُوا غَضَبِي ولَا تُطِيلُوا البَقَاءَ تَحْتَ أَشِعَّتِي، فَتَحْتَرِقَ جُلُودُكُمْ وتَمْرَضَ أَجْسَامُكُمْ...

أَنَا الشّمسُ، لَولاَ أَشِعّتِي مَا نَمَا واخْضَرَّ النَّبَاتُ، تَسْتَقْبِلُنِي الأَزْهَارُ كُلَّ صَبَاحٍ فَتَتَفَتَّحُ وتَسْتَمِدُّ مِنِّي أَلْوَانَهَا الزَّاهِيَةَ، فَسُبْحَانَ الّذي خَلَقَنِي.

البناء الفكريّ:

1) اختر للنّص عنوانا يُناسِبهُ.
2) الشَّمسُ مفيدة للإنسان ومُضرّة لهُ أيضا. استخرج من النّص ما يَدُلُّ على ذَلِكَ.
3) لاحظ الجدول الآتي، ثُمَّ أكمِله.

الكلمة	مُرادفها	توظِيفُها في جملة
تَغْمُرُ	.....	.....

البناء اللّغويّ:

1) حوّل العبارة الموجودة بين قوسين في النّص إلى المفرد:

(فَافْتَحوا.....عِظَامَكُمْ)

2) املأ الجدول من النّص بـ:

فعل صحيح	فعل معتلّ	نكرة	مَعْرفة
.....	.....	.....	.....

www.dzexams.com

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3) أعرب ما تحته خطّ في النّص.

4) علّل كتابة الهمزة في كلمة " **الدّفءُ**".

الوضعية الإدماجيّة:

ذهبت في رحلة تربوية إلى مدينة بوسماعيل لزيارة البيت البيئي، ومعرفة ما فيه من ميزات.

أُكتب فقرة من 8 الى 10 أسطر تصف فيها هذا البيت، وتحدّثنا عن كيفية الاستفادة من الطّاقة الشمسية من أجل حياة أفضل.



www.dzexams.com

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com