najah213.com · نجاح 213

الأستاذ : هقة بوزيد ❁❁❁❁ المستوى : الرّابع المتوسّط ❁❁❁❁ السّنة الدّراسيّة : 2021 / 2022

❁❁ مراجعة عامّة للفرض الثّاني في اللّغة العربيّة ❁❁

السّند : التّكافل الاجتماعيّ

التّكافل الاجتماعي في الإسلام يُؤسّس بناءً فكريًا مُتكاملاً ، شاملاً لمنظومة أخلاقيّة تُلبّي حاجات الإنسان ، وتربط الفرد بالمُجتمع بوشائج متينة تُؤلّف بينهم بصلات تتحقّق بالتّعاون ، والمُساندة، والتّكافل المشترك، لإخراج جيل قويّ، مُتماسك بين أعضائه...جيل يتحمّل المسؤوليّة المُشتركة في الإصلاح و إحداث التّغيير، وتهذيب النّفس ، وحفظها، ورعايتها ، وإرشادها ... جيل يُدرك حقيقةَ التّكافل في توحيده بين المُجتمعات الإنسانيّة بمبادئ تحفظُ لكلّ مجتمع كرامتَه الإنسانيّة، و تزيد حقوقه حفظا، وتحمي حُرياته الخاصّة، وقيَمه ، وهُويّته ، وتربط بينهم برباط المودّة والرّحمة، [وتبادُل المنافع الماديّة وغير الماديّة] وهذا التّكافل بشُموليّة مقاصده هو ما نحتاجه اليوم لحلّ مشاكلنا جميعها، ومكافحة ما يُهدّدنا من تلك الآفات ...

و في فضْله قيل : وإنْ ضاع التّعاونُ في أناسٍ ❁ عفَتْ آثارُهم في الضّائعينا

[إنّ التّعاون قُوّةٌ عُلويّةٌ ❁ تَبْني الرّجالَ]وتُبدعُ الأشياءَ

فالواجب يُحتّم علينا أن نُجدّد العلاقة فيما بيننا، ونُراعي مصالحَنا ومصالحَ أجيال المُستقبل، ونَصلُ ما انْقَطَعَ بيننا مِنْ أسْبابِ المَوَدّة والمَحَبّة ونَجْمَعُ ما تَفَرّقَ مِنْ شَمْلِنا [و نضع أيدينا في أيدي بعض]، فقد فَرّطْنا في حُقوقنا، وقَصّرْنا في واجباتنا، وقَطَعْنا ما بيننا من صلات الإخاء ، حتى خَلاَ كلّ منّا إلى نَفْسه [وتخلّى عن مُجالسة و مجانسة أهْله]، وجيرانه، وإخوانه، وصرنا لا نخدم غير مصالحنا و منافعنا. و علينا أن ننتقل بالإنسان من ترابُط يصلُه بنَفْسه وذاته، إلى ترابُط مُحْكَم يصلُهُ أوّلاً بأُسْرته بصلات التّشارُك في تحمّل المسؤولية بما يزيد الأسرة تآلفا و ترابطا، ويصلُهُ ثانياً بمَنْ هو خارج محيط بيته وأسرته، بصلات الالتزام الّذي تمتزجُ فيه[المَصْلَحَةُ الفرديّةُ بالمصْلَحَة الجماعيّة]، ويتضامَن الأفرادُ فيما بينهم في حَمْل أثْقال الحياة كلّها والنّهوض بأعْبائها دون أنْ تتصادم مصالحهم .

[د. صفيّة الودغيري ، مجلّة المُسلم، 26 ذو الحجّة 1433 هـ ـ بتصرّف ـ]

الشّرح : ـ عفَت : زالَتْ / ـ الهيجاء : الحَرْب

اقرإ السّند قراءة متأنيّة فاحصة ، ثم أجب عن الأسئلة التّالية :

❁❁ الوضعيّة الأولى ❁❁

01 ـ حدّد مفهوم التّكافل في الإسلام .

02 ـ اذكر أربعة أهداف للتّكافل في الإسلام .

03 ـ وضّح أين تظهر شموليّة التّكافل الإسلاميّ .

04 ـ اشرح بالمرادف "وشائج" ، وبالمضاد "التّشارك" .

05 ـ بيّن من السّند بعض وسائل إحياء روح التّضامن الحقيقيّ .

05 ـ اقترح فكرة عامّة للنّصّ .

❁❁ الوضعيّة الثّانيّة ❁❁

01 ـ أعرب ما تحته خطّ في السّند إعراب مُفردات .

02 ـ اكتب الأعداد بالحروف مع التّعليل وغيّر ما يجب تغييره في :

في الفقرة الأولى (5) (سطر) و (13) (جملة) و (96) (كلمة)

03 ـ أكمل الجدول :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم التّفضيل
حَفِظَ	.....	.....	.....	.....

04 ـ اضبط بالشّكل مع التّعليل الكلمات الّتي تحتها سطران .

05 ـ استخرج من الفقرة الأولى جملة بسيطة وأخرى مركّبة .

06 ـ سمِّ من السّند أربع كلمات للحقل المفهوميّ "التّضامن".

07 ـ اكتب البيت الثّاني كتابة عروضيّة ، ضع رموزه ، وسمّ رويّه وقافيته.

08 ـ بسّط الجملتين المركّبتيْن :

ـ التّكافل الاجتماعيّ يؤسّس بناء متكاملا .

ـ ننهض بالأعباء دون أن تتصادم المصالح

09 ـ سمّ و اشرح الصّور البيانيّة و المحسّنات البديعيّة في الجمل الواقعة بين عاكفتيْن [...] في السّند .

10 ـ حلّل أسلوب الاستثناء (العناصر + النّوع + الحُكْم) في العبارتيْن :

ـ وصرنا لا نخدم غير مصالحنا و منافعنا .

ـ التّكافل يوحّد النّاس إلاّ الأنانيّ.

ـ لن ينفع التّضامن النّاس عدا الفقير منهم.

11 ـ أكْمِل بتوكيد لفظيّ ثمّ معنويّ :

" ويَتَحرّكون بروح التّضامن ..... " .

12 ـ ميّز الأسماء الممنوعة من الصّرف مع التّعليل :

رجال – سلوى – جزعان – قواطع – مضامين – إنسان – تونس – أبيض

13 ـ أكمل ببدل اشتمال مُناسب : " ويتضامَن الأفرادُ ..... "

10 ـ وضّح بعض مظاهر الاتّساق و الانسجام من الفقرة الأولى

(الإحالة – التّكرار – العطف)

**** مـوفّـقـون ****

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com