najah213.com · نجاح 213

| المؤسسة | | المستوى | السّنة الثّالثة متوسط |
|---|---|---|---|
| التّاريخ | | المـــدّة | دقيقة 45 |

## الوقفة التّقويميّة الخاصة بالفصل الأول في مادة: اللّغة العربيّة

**النّصّ:** يا بنيّ ... لعلَّ أهمَّ ما يتميَّزُ به **جيلُكم** عن جيلنا، هو حيرتُكم واطمئنانُنا، واضطرابُكم وسكينتُنا، وقلقُكُم واستقرارُنا، ولكن ما سرُّ هذه الحيرة، وهذا القلق والاضطراب في جيلكم؟ لقد كان المؤمّلُ أن تكونوا أسعدَ حالا، وأكثرَ اغتباطا؛ فإنّ المدنيّةَ الحديثةَ قدّمتْ إلى جيلكم ترفَ المَعاش، ووسائلَ التّرفيه عن النّفس، أضعافَ ما كنّا نجدُه في جيلنا.

لعلَّ أهمَّ ما حيّركم وطَمأنَنا أنّنا كنّا نركنُ إلى عقائد نؤمنُ بها إيمانا راسخا، ونشجّعُ عليها كلَّ التّشجيع، ونحتقرُ من خرجَ عليها كلَّ الاحتقار، ثمّ **أتى** جيلُكم خَضوعا للمدنيّة الحديثة، فتزعزعَت أركانُ المجتمع، وكان من ذلك فراغٌ لم يُملأ، ومبادئ زالَت ولم تُعوَّضْ. والطّبيعةُ تكرهُ الفراغَ، وتكرهُ المسيرَ على غير هدى، وتكرهُ الهدمَ من غير بنيان، وتكرهُ أن تُعامِل النّاس **معاملة** لا تستندُ إلى الموضوعيّة والواقعيّة، فكانت الحيرةُ والقلقُ والاضطرابُ.

### الأسئلة

**الوضعيّة الأولى: المعرفة – الفهم ( 10 ن)**

1- **اذكر** القضيّة التي يعالجها الكاتب.....2 ن

2- **عدّد** بعض مميزات جيل الكاتب .....2 ن

3- **وضّح** سبب حيرة جيل اليوم وقلقه..... 2 ن

3- **صغ** فكرة عامة مناسبة للنَّصّ .....2 ن

4- **استخرج** من النَّصّ ضدّ : نحترم – ضلال .....2 ن

**الوضعيّة الثّانية: التّطبيق- ( 10 ن)**

1- **أعرب** ما تحته خطّ في النّصّ. .....3ن

2- **صغ** اسم فاعل من الفعلين: ( عَلِمَ – استعمَل ) مع ضبطها بالشّكل.....2 ن

3- **بيّن** المعاني التي أفادتها (ثمّ) و(الفاء) في قوله: ( ثمّ أتى جيلُكم .....، فتزعزعَت أركانُ...).....1ن

4 – **حدّد** نمط النّص ، و**استخرج** مؤشرين له .....2ن

5- **استخرج** من النّص محسنا بديعيا و**بيّن** نوعه.....2 ن



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com