najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديريـــة لتربيـــة لـولايـــة الـــوادي — متوسطة خليفة بن حســـن قمار

اختبار الفصل الثالث للسنة أولى متوسط — السنة الدراسية: 2022/2021

اختبار في مادة: اللغة العربية — **المدة: ساعة ونصف**

السند:

لي صاحب هو أعظم الأصحاب نشاطاً ، وأوفرهم جدا ، وأكثرهم ميلا إلى الزراعة ، وقد رزقه الله ضيعة واسعة ضحى بوقته وحياته فداءً لها، فتفنّن في إصلاحها تفنناً ، إذ زرع في جانب منها أنواع الخضر ، وغرس في قسم واسع منها حديقة للبرتقال والليمون والتفاح ، وزانها بألوان من الأزهار تتألق في أغصانها تألق الأحجار الكريمة في التيجان مرصعة ، وأجرى المياه حول الأغراس كلها ، ولم يترك بقعة جدبة ، ولا أرضا صلبة إلا هزّ تربتها وأحيا مواتها ، فأصبح اليابس أخضرا واستحالت ضيعته جنةً تفيض أزهارا و ثمارا.

وأعجب ما يروق في تلك الجنة منظر المياه المتدفقة حول الأشجار كأنّها عقود وقلائد ، ثم تتلاقى أطرافها فتكون بركا صغيرة مستديرة، يحف بها العشب الأخضر، كما تحف الأهداب بالعيون.

ومما يزيد في بهائها وفتحتها منظر الشمس ساعة الأصيل، وقد تعلق قرصها **متوهجاً** كاللهب الأحمر ينثر تبره في الفضاء، ويرسل أنواره في أعالي الأشجار.

وإذا أقبل الليل أقبلت معه الطيور أسرابا تغرد أغاريدها المختلفة الألحان، كأنها **فرق** موسيقية بارعة تتحد نغماتها وتختلف رناتها، فتتخذ من أفنان الأشجار أوكارا تبيت فيها إلى أن ينقضي الظلام وينشر الفجر رايته البيضاء في السماء، فتطير وأضواء الصباح باحثة عن رزقها حيث تشاء.

الأسئله:

i. **الجزء الأول:**

- الوضعية الأولى:

1) ما الموضوع الذي تناوله الكاتب في نصه؟
2) صاحب الضيعة حريص على التفنن في إصلاح أرضه واستغلالها. أذكر ثلاث عبارات دالة على ذلك.
3) استخلص عنوانا مناسبا للنص.
4) اشرح الكلمتين الآتيتين ثم وظفهما في جملة من إنشائك :جدبة، استحالت.

- الوضعية الثانية:

1) أعرب ما تحته خط في النص.
2) استخرج من النص:

مفعول به	مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول معه

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3) حدد نوع الهمزة ثم علل سبب كتابتها في كلمة: **قلائد**.

4) استخرج من النص محسن بديعيا مبينا نوعه.

5) استخرج من النص تشبيها أعجبك، واشرحه.

6) ما النمط الغالب على النص، أذكر مؤشرا له مع التمثيل.

7) ما أحسن عبارة أعجبتك في النص؟ ولماذا؟

ii. **الجزء الثاني:**

- **الوضعية الإدماجية:**

السياق:

نظمت متوسطتكم رحلة لزيارة أحد الغابات الجزائرية تحت شعار " ازرع ولا تقطع"، وعند وصولكم، انجذبتم لوضعها المزري، ورفعتم التحدي.

السند:

قال تعالى: "وَلا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاحِها ".. الآية رقم (56) سورة الأعراف

التعليمة:

في نص منظم لا يقل على عشرة أسطر، صف الحالة المزرية التي وجدتم عليها الغابة، مبينا الأعمال التي قمت بها وزملائك حرصا على بقائها، مشيرا إلى أهمية حمياتها، موظفا:

أسلوبا انشائيا، وأداة توكيد، محترمات علامات الوقف.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com