najah213.com · نجاح 213

ابتدائية: .....
التلميذ(ة):.....

السنة: الخامسة ابتدائي
الأستاذة:

تقويم في اللغة العربية

السنة الدراسية:2018/2017

Créé par la version démo de Universal Document Converter. La version complète n'ajoute pas ce texte.
FR.PRINT-DRIVER.COM

السنـــد :

يَعِيشُ الْجَزَائِرِيُّونَ الْيَوْمَ أَسْعَدَ أَيَّامِهِم، و يَجْنُونَ ثَمَرَاتِ نِضَالِهِم و كِفَاحِهِمْ، لِأَنَّهُمْ الْيَوْمَ دَوْلَةٌ مُسْتَقِلَّةٌ. قُلُوبُهُمْ مُتَحَابَّةٌ ، و أَهْدَافُهُمْ وَاضِحَةٌ. بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ و هُزِمَ عَدُوُّهُمْ ، و لَا يُكَادُ يَمُرُّ بِهِمْ شَهْرٌ مِنَ الشُّهُورِ إِلّا و لَهُمْ فِيه عِيدٌ ، يَحْتَفِلُونَ فِيه بِنَصْرٍ خَالِدٍ أَوْ كَسْبٍ عَظِيمٍ . فَتَعُمُّ الْفَرَحَةُ الْبِلَادَ ، وَيُهَنِّئُ كُلُّ واحدٍ مِنْهُمْ أَخَاه و يَتَذَكَّرُونَ فِيهَا قِصَصَ الْبُطولَةِ و الْمَجْدِ وَمَعَارِكَ جِبَالِ الأَوْرَاسِ وَجِبَالِ الْقَبَائِلِ ، وَجِبَالِ الوَنْشَرِيسِ و الصَّحْرَاءِ و غَيْرِهَا مِنَ الْمَعَارِكِ الْخَالِدَةِ الَّتِي جَرَتْ فَوْقَ كُلِّ شِبْرٍ مِنْ أَرْضِ الْجَزَائِرِ.

أسئـــلة الفهـــم :

1- هات عنوانا مناسبا للنص؟
2- استخرج من السند مرادف كلمة: " يقطفون" و ، "متحررة" ؟
3- استخرج من السند ضد كلمة: " هزيمة" ؟

أسئلة اللغـــة :

1- أعرب ما تحته سطر في النص؟
2- علل سبب رسم الهمزة في كلمة : " القبائل "؟
3- استخرج من السند :

فعل ناقص	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	فعل من الأفعال الخمسة
.....	.....	.....	.....

4- حول إلى جمع المؤنث العبارة الآتية: " بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُم و هُزِمَ عَدُوُّهُم ."
5- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في كلمة: البُطُولَة

الوضعية الإدماجية :

تنعم الجزائر اليوم باستقلالها بعد أن عانت ويلات الحرب، اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر (10) تتحدث فيها عن إحدى المقاومات الشعبية أثناء الاحتلال الفرنسي للجزائر التي درستها ، موظفا اسم إشارة و حال مسطرا عليهما.

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com