najah213.com · نجاح 213

MATH WITH DON

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: السنة ثالثة متوسط

بالتوفيق.

السنة الدراسية : 2021/2020

إعداد الأستاذة : د.قوادري

التمرين الأول : اليك العبارتين M و K حيث :

$$M = (-21{,}8) \times (-4{,}5) \times 8{,}96 \times (-1{,}5625) \times 5^2$$

$$K = (-8) \times 2{,}5 \times (-1{,}3625) \times (-2{,}8) \times 10^{-2}$$

1) حدد اشارة العبارتين M و K (مع التعليل)
2) أحسب كل من M و K ثم أكتب النتيجة كتابة علمية

ليكن العددان A و B حيث :

$$A = \frac{3}{2} - \frac{5}{2} \times \frac{8}{12}; \qquad B = \left(\frac{11}{9} - \frac{4}{5}\right) \times \frac{-4}{6};$$

أ) أحسب كلا من العبارتين A و B على شكل كسر غير قابل للاختزال
ب) قارن بين A و B
- أكتب كلا من C و D على شكل عدد عشري حيث :

$$C = 10^{-4} \times 10^2; \qquad D = \frac{10^3 \times (10^2)^4}{10}$$

التمرين الثاني : ABCD متوازي أضلاع بحيث : BC=2,5c AB=4cm و E منتصف القطعة $[DB]$, F نظيرة B بالنسبة الى A

1) أرسم الشكل بدقة
2) برهن أن : (FD)//(AE)

اذا علمت أن : AE=3cm

أ) أحسب DC
ب) ماذا يمثل الضلع $[AE]$ بالنسبة للمثلث ADB ؟ علل
ت) أثبت أن المثلثان ABD و DBC متقايسان

التمرين الثالث : EFG مثلث قائم في G حيث : EF=5cm و $[GO]$ المتوسط المتعلق بالضلع $[EF]$

1) أحسب الطول GO
2) H منتصف $[GF]$ و القطعتان $[EH]$ و $[GO]$ يتقاطعان في I
-ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للمثلث EFG ؟

الوضعية الادماجية : يملك فلاح قطعة أرض على شكل مستطيل بعداها 102م و 7800سم , أراد تثبيت أعمدة على حافة القطعة و ذلك من أجل تسييجها على أن تكون المسافة بين كل عمودين هي 6م

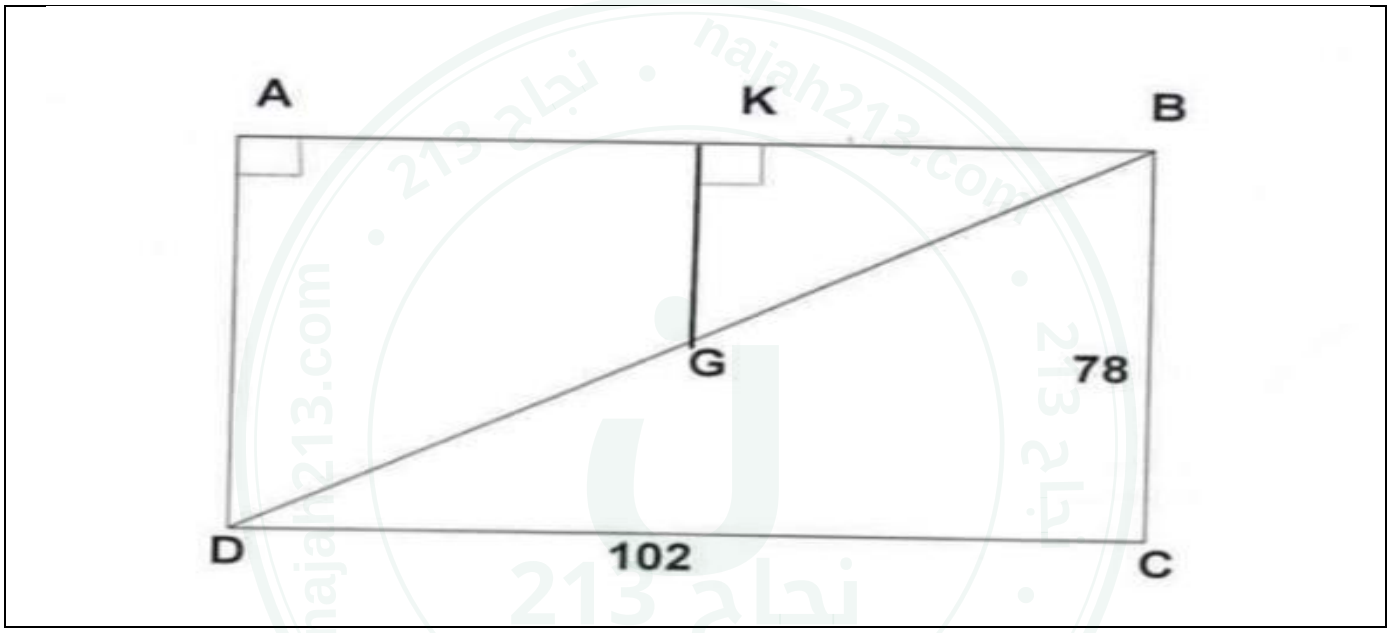
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أ) ما هو عدد الأعمدة التي يمكن للفلاح وضعها ؟
ب) ما هو طول السياج المستعمل اذا ترك الفلاح مدخلا طوله 4 م
ت) ما ثمن السياج المستعمل اذا علمت أن ثمن المتر الواحد هو 75دج ؟

الجزء الثاني :قسم الفلاح القطعة الى جزئيين متقايسين (لاحظ الشكل) , ثم قسم احدى الجزئين بدوره الى جزئين BKG و AKGD حسب ما هو موضح .

اذا علمت أنه غرس الجزء BKG جزرا و الجزء AKGD بطاطا

أ) أحسب المساحة المغروسة جزرا اذا علمت أن K منتصف الضلع $[AB]$
ب) أحسب المساحة المغروسة بطاطا



" ان أصبت فمن الله و ان أخطئت فمن نفسي و الشيطان "

بالتوفيق و السداد . .