najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية. مديرية التربية لولاية سطيف.

الأستاذ: صالح بعطيش.

امتحان البكالوريا التجريبي للتعليم الثانوي .

الشعبة: جميع الشعب. دورة: 2023.

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية. المدة: 02سا و 30 د.

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَّقَدْ كَفَرَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ ثَالِثُ ثَلَٰثَةٖۘ وَمَا مِنْ إِلَٰهٍ إِلَّآ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۚ وَإِن لَّمْ يَنتَهُواْ عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿73﴾ أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى ٱللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُۥۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿74﴾ مَّا ٱلْمَسِيحُ ٱبْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٞ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُۖ وَأُمُّهُۥ صِدِّيقَةٞۖ كَانَا يَأْكُلَانِ ٱلطَّعَامَۗ ٱنظُرْ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ ٱلْأٓيَٰتِ ثُمَّ ٱنظُرْ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴿75﴾﴾ سورة المائدة.

المطلوب:

1. تضمنت الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلا ية
   أ . استخرجها مع الشرح. ب . استخلص سب من أسباب الانحراف،ثم اربطه بالوسيلة المناسبة لمواجهته.
2. أشارت الآيات إلى إحدى الرسالات السماوية المحرفة :
   أ . عرفها ، ثم وضح علاقة الرسالة الخاتمة بها. ب . فَ ّر سبب تحريفها مبينا المستوى الذي مَسّه.
3. تظهر في الآيات قيمة من قيم القرآن الكريم؛ استخرجها ، ثم صنفها واذكر أثرين لها.
4. مما نهى الله عزوجل عنه أهل الكتاب ؛ أكل الربا:
   أ . أبرز الحكمة من تحريمه. ب . بين حكم المبادلتين الآتيتين مع التعليل:
   - مبادلة 50 كغ تمر بـ 100 كغ قمح بعد شهر. - مبادلة 50 أرور بـ 9500دج حالا.
5. استخرج حكمين وفائدة..

الجزء الثاني:(08نقطة)

اشترى رجل سيارة بثمنها وربح معلوم ، ثم بعد مدة توفي مع زوجته في حادث سير ولا يعلم أيهما مات أولا ،وقد تركا ولدا صغيرا ، قام جارهما برعايته ماديا ومعنويا في بيته.

المطلوب:

1. ما نوع المعاملة التي اشترى الرجل بها سيارته ؛ وضح شروطها ، ثم قارن بينها وبَـين بيع الصرف.
2. أ . سَمِّ الفعل الذي قام به ذلك الجار ، مبينا حكمه ودليله. ب . هل يحق للزوجين أن يرثا بعضهما ، علل إجابتك.
3. مما يثار من شبهات حول الإسلام ؛ مسألة ميراث المرأة ، فَـنّـد هذه الشبهة موظفا مادرست.

انتهى الموضوع الأول.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

اختبار في مادة:العلوم الإسلامية / جميع الشعب / بكالوريا 2023.

الموضوع الثاني:

الجزء الأول (12 نقطة).

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقۡرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمۡ سُكَٰرَىٰ حَتَّىٰ تَعۡلَمُواْ مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغۡتَسِلُواْۚ وَإِن كُنتُم مَّرۡضَىٰٓ أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوۡ جَآءَ أَحَدٞ مِّنكُم مِّنَ ٱلۡغَآئِطِ أَوۡ لَٰمَسۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمۡ تَجِدُواْ مَآءٗ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدٗا طَيِّبٗا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَفُوّٗا غَفُورٗا ﴿43﴾ ﴾ سورة النساء.

المطلوب:

1. اهتمت الشريعة الإسلامية بصحة الإنسان وحافظت عليها:

أ . استخرج الصحة الواردة في الآية موضحا طرق حفظها.

ب . من مظاهر الصحة ؛ سلامة العقل ؛ أبرز أهميته.

2. للعقيدة الإسلامية أثر كبير في حياة لإنسان وسلوكه.

أ . عرف العقيدة الإسلامية ، ثم استخلص العلاقة بين التعريف اللغوي والاصطلاحي.

ب . استنبط أثرا من آثار العقيدة الإسلامية مبينا نوعه.

3. أشارت الآية إلى عدة مقاصد للشريعة الإسلامية

أ . وضّح المقصد العام للتشريع الإسلامي.

ب . أظهر من الآية مقصدين من قسمين مختلفين ، ثم بَـيّـن أهمية الترتيب بينهما.

4. توسط زَيدٌ عند القاضي ليسقط العقوبة عن رجل شرب الخمر .

أ . قَدّم مفهوما للعقوبة في الإسلام ، ثم اذكر ثلاثا من خصائصها.

ب . ما رأيك في فعل زيد مع التعليل ، مدعّما إجابتك بدليل من السنة.

5. استخرج من الآية ثلاثة أحكام شرعية.

الجزء الثاني:(08 نقطة)

قالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «مَنْ رَأَى مِنْ أَمِيرِهِ شَيْئًا يَكْرَهُهُ فَلْيَصْبِرْ عَلَيْهِ فَإِنَّهُ مَنْ فَارَقَ الجَمَاعَةَ شِبْرًا فَمَاتَ، إِلَّا مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً» رواه البخاري.

المطلوب:

1. يستدل بهذا الحديث على مصدر من مصادر التشريع الإسلامي:

. سَمه مُـبرزا شَـرطين من شروطه ، ثم قارنه مع القياس

2 ـ مما يعزز روح الانتماء إلى جماعة المسلمين ؛ الوقف ؛ عدد آثاره الاجتماعية.

3. من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام ؛ التبني ؛ عَلّـل سبب تحريمه ، ثم أبرز رأيك في كيفية التعامل مع الطفل مجهول النسب.

انتهى الموضوع الثاني.

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجـــابة الأنموذجية لاختبار البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية دورة 2023م.

الجزء الأول:(12نقطة) عناصر الإجابة الموضوع الأول:	التنقيط.
1/أ ـ الوسيلة هي: مناقشة الانحرافات:(يقبل كل شرح صحيح). تقبل: رسم صور الكافرين المنفرة. **1/ب ـ سبب الانحراف:** الجهل بأصول العقيدة الصحيحة ومعانيها **الوسيلة المناسبة لمواجهته:** مناقشة الانحرافات. **يقبل** : الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية / إثارة العقل والوجدان؛ صحيحة مع السبب الأول والثاني.	1.5ن 01ن
2/أ ـ تعريف النصرانية: هي مصطلح حادث، يطلق على الدين الذي بشر به سيدنا عيسى المسيح عليه السلام. والنّصارى هم أتباع هذه الديانة المحرفة، وهم الذين يدّعون بأنّهم يعبدون المسيح إلههم الذي مات على الصليب ليخلّصهم من الخطيئة. **ـ علاقة الرسالة الخاتمة بالنصرانية** : الرسالة الخاتمة مصححة لما طرأ عليها من تحريف عقائدي. **2/ب ـ سبب التحريف**:انعدام السند الصحيح للكتب السماوية السابقة،الانحراف عن العقيدة الصحيحة. **ـ المستوى الذي مسه التحريف:ـ على مستوى العقيدة:** فقد أصبحت ديانة شركية وثنية لا علاقة لها بالتوحيد. **ـ على مستوى الشريعة:** فقد غيروا وبدلوا أحكام الله تعالى لتتماشى مع أهوائهم وشهواتهم ، ولذلك حكم الله بكفرهم	01ن 0.5ن 0.5ن 01ن
3/القيمة: الصدق ،**نوعها** قيمة فردية. **ـ ذكر أثرين لها:** ـ نيل محبة الله تعالى ومحبة العباد. ـ تمنع من الوقوع في المعاصي. (يقبل كل أثر صحيح).	01ن 01ن
4ـأ ـ الحكمة من تحريم الربا:(يكتفى بإجابتين صحيحتين). أ ـ من الجانب النفسي: ـ يولد الاضط اب النفسي على المدين. ـ يزرع في النفس الأنانية ويقضي على حب الإيثار والتعاون. ب ـ من الجانب الاجتماعي: ـ يسبب العـ اوة والبغضاء بين أفراد المجتمع. ـ يؤدي إلى ظهور الطبقية في المجتمع. جـ ـ من الجانب الإقتصادي: ـ الربا وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث. ـ يـــؤدي إلى التضخم الاقتصادي وانهياره. **4/ب ـ حكم المبادلتين الآتيتين مع التعليل:(لا يقبل التعليل بالدليل)** ـ مبادلة 50 كغ تمر بـ 100 كغ قمح بعد شهر: غير جائزة ؛ لاتحاد العلة(الاقتيات والادخار) ووجود الأجل المفضي إلى ربا النسيئة. ـ مبادلة 50 أرور بـ 9500دج حالا: جائزة ؛ لاختلاف الجنس واتحاد العلة مع وجود الفورية (التقابض).	01ن 02ن
5ـ يقبل كل حكم أو فائدة صحيحة. الحكمان: ـ تحريم الكفر بالله تعالى. ـ وجوب الإيمان بأن عيسى ابن مريم عبد الله ورسوله. الفائدتان: ـ بيان كفر النصارى وانحراف عقيدتهم.	01.5ن
الجزء الثاني:(08نقطة). **1ـ نوع المعاملة التي اشترى الرجل بها سيارته:** بيع المرابحة. شروطه: ـ أن يكون العقد الأول صحيحا. ـ أن يكون الثّمن في العقد الأوّل معلوما للمشتري الثاني والرّبح معلوماً ـ ألا يكون مقابلاً بجنسه من أموال الرّبا. **ـ المقارنة بين المرابحة والصرف:**(يكتفى بذكر فرقين صحيحين). المرابحة: ـ يجوز تأخير المبيع. ـ بيع ما اشتري بثمنه وربح معلوم. ـ يشترط العلم بالثمن الأول وقيمة الربح.. الصرف: ـ لا يجوز تأخير المبيع. ـ بيع النقد بجنسه أو بغير جنسه. يشترط العلم بالثمن الأول ولا بقيمة الربح.	0.5ن 01.5 01ن
2ـ أ ـ الفعل الذي قام به ذلك الجار هو : الكفالة. **ـ حكمها** : مستحبة / تقبل جائزة. **ـ دليله** قَالَ: رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَأَنَا وَكَافِلُ اليَتِيمِ فِي الجَنَّةِ هَكَذَا» وَأَشَارَ بِالسَّبَّابَةِ وَالوُسْطَى، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا رواه البخاري ـ يكتفى بذكر دليل واحد سواء من القرآن الكريم أو من السنة.	0.5ن 0.5ن 01ن
2/بـ لا يتوارث الزوجان ؛ لوجود مانع الإرث لهو؛ الشك في أسبقية الوفاة.	01ن
3ـ تفنيد شبهة ميراث المرأة: تلك شبهة باطلة ؛ فليست المرأة ترث في كل الحالات أقل من الرجل ، إذ نجدها في حالات ترث مثل الرجل وفي أخرى أكثر منه وأحيانا ترث ولا يرث الرجل ومثال ذلك : لو مات شخص وترك: أما وأبا وبنتين ؛ فالأم والأب لكل واحد منهما السدس ، وأما البنتان فترثان الثلثين بينهما ، كما أن الميراث في الإسلام بنى على معايير معينة ومن ذلك ؛ العبء المالي ؛ فلأن الرجل من يتحمل أعباء النفقة والمهر وغيرهما كان نصيبه أكبر من نصيب المرأة في تلك الحالة ؛ كالابن مع البنت.	02ن

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

عناصر الإجابة : الموضوع الثاني	التنقيط
الجزء الأول (12نقطة)	
1- أ - الصحة الواردة في الآية: الصحة الجسمية. **- طرق حفظها: - الالتزام بالسلوكات الصحية:** أ- الوقاية: عن طريق تحريم تناول الخبائث واقتراف الفواحش. **- الإعفاء من بعض الفرائض:** وذلك بتشريع التيمم	0.5ن 01ن
1/ ب - أهمية العقل:.(يكتفى بذكر إجابتين صحيحتين) ـ بالعقل يعرف الإنسان ربه، قال تعالى: (فاعلم انه لَا إِلَـهَ إِلَّا اللَّـهُ)[محمد: 19]. ـ أنه سر تكريم الإنسان. ـ وسيلة للإدراك والفهم والتمييز. ـ أداة وصل قضايا الواقع بالدين عن طريق الاجتهاد. ـ العقل مناط (عماد)التكليف.	01ن
2- أ - تعريف العقيدة الإسلامية : - لغة : مصدر اعتقد يعتقد اعتقادا ،من العقد،وهو الشد والربط بقوة - اصطلاحا: التصديق الجازم بوجود الله عزوجل وما يجب له من التوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته،والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. **- العلاقة بين التعريف اللغوي والاصطلاحي:** وتكمن العلاقة في لفظتي الشد والربط ؛ إذ ينبغي شد وربط الإيمان في القلب بإحكام ، حتى لا يضعف ولا تزعزعه الابتلاءات والفتن . **2/ب - استنباط أثر من آثار العقيدة الإسلامية:** الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة. **نوعه:** على الفرد.	01.5ن 0.5ن 01ن
3- أ المقصد العام للتشريع الإسلامي: هو تحقيق مصالح الناس جميعا في الدنيا والآخرة ؛ وذلك إما بجلب الخير لهم أو دفع الضرر **3/ب - المقصد:**تشريع الطهارة (الاغتسال) **قسمه:** المقاصد التحسينية. **المقصد** : تشريع التيمم .**قسمه:** المقاصد الحاجية. **ـ أهمية الترتيب بينهما؛** تظهر عند التعارض فنقدم الأولى فالأولى ، فإذا فُقد الماء للطهارة التي هي من التحسينيات، يشرع التيمم الذي هو من المقاصد الحاجية،وهذا رفعا للمشقة والحرج وجلبا لليسر والتوسعة على المكلفين.	0.5ن 01ن 0.5ن
4- أ - مفهوم العقوبة في الإسلام: زواجر وضعها الله سبحانه وتعالى للردع عن ارتكاب ما حظر وترك ما أمر. **- ذكر ثلاث من خصائصها:** - الرحمة في العقوبة - المساواة في العقوبة - العدالة في العقوبة - (شرعية العقوبة.) 4/ب - **فعل زيد:** حرام ؛ **لأن** ذلك من الشفاعة في الحدود. **- الدليل من السنة.** قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسلَّمَ قَالَ: «تَعَافُوا الْحُدُودَ فِيمَا بَيْنَكُمْ، **فَمَا بَلَغَنِي مِنْ حَدٍّ فَقَدْ وَجَبَ**»رواه أبو داود.	0.5ن 01.5ن 0.5ن 0.5ن
5- استخراج ثلاثة أحكام من الآية: - وجوب الإيمان بالله تعالى. - وجوب إقام الصلاة. ـ تحريم المسكرات. (- وجوب الاغتسال من الجنابة للصلاة.)	01.5ن
الجزء الثاني:(08 نقطة) **1-المصدر التشريعي:** الإجماع. **- ذكر شَـرطين من شروطه :** ـ أن يكون الاجماع من المجتهدين ؛ فلا يصح من عامة الناس. ـ أن يكون من مجتهدي أمة محمد – صلى الله عليه وسلم – فلا يصح إجماع غير المسلمين. ـ أن يكون بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. ـ أن يكون صادرا عن مستند شرعي ؛ لأن الفتوى دون دليل خاطئة. **ـ المقارنة بين الاجماع والقياس:(يكتفى بذكر فرقين صحيحين).** الإجماع: - إتفاق المجتهدين على حكم شرعي عملي. - لم يقع إلا بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. - ثالث المصادر الأصلية المتفق عليه . - قطعي الثبوت ،(الصريح حجة) القياس: - إلحاق فرع بأصل لاشتراكهما في علة الحكم - وقع في حياته صلى الله عليه وسلم. - رابع المصدر الأصلية المتفق عليه. - ظني الثبوت.	0.5ن 01ن 02ن
2 ـ آثار الوقف الاجتماعية:(تحتسب ثلاث إجابات صحيحة) ـ التكافل بين أفراد المجتمع ،والمساهمة في القضاء على الفقر. ـ عطف على ذوي الأرحام الفقراء ورعاية لمصالح المسلمين - التكفل بالفئات المحرومة من الفقراء والمساكين والأيتام والأرامل. - القضاء على الظواهر الاجتماعية السلبية(التسول البطالة).	01.5ن
3ـ تعليـل سبب تحريم التبني:(تحتسب ثلاث إجابات صحيحة) ـ الحفاظ على الأنساب من الاختلاط. ـ بناء الروابط الأسرية في الإسلام على رابطة الدم والرحم المحرم. ـ التبني نسب مزعوم لا يرتب آثار البنوة الصحيحةكالإرث. ـ الحرص على تكوين مجتمع قوي وسليم. ـ أن من مقومات فلسفة الأسرة في الإسلام، رعاية حدود الحلال والحرام، وصيانة العرض وخلق الحياء. ـ أن الإسلام يقيم جميع علاقاته على العدل والحق لا على التلفيق والزور. **ـ نتعامل مع الطفل مجهول النسب ؛ بأن نمنحه حقوقا ومن ذلك:(تحتسب ثلاث إجابات صحيحة)** - أن يمنح اسما وهوية. ـ اعتبارهم إخوة في الدين والموالاة . ـأن يكفل مادياً ومعنوياً، ومن ذلك الوصيـة. - صيانة كرامتهم وعدم التعرض لها ولو بالإشارة والتلميح. ـ إمكانية توليهم مناصب مختلفة في الدولة والمجتمع.	01.5ن 01.5

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com