najah213.com · نجاح 213

المادّة: اللّغة العربية
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2020/03/02
المدّة: ساعتان

اِخْتِبَارُ الفَصْلِ الثّانِي

السّند:

كان العِلْمُ وما يزال شريعة الحياة الكبرى في كلّ زمان ومكان وكثير من النّاس تراهم لا يريدون أن يملؤوا صفحات حياتهم الفارغة علمًا ومعرفةً، يمرّون دون أن ينفعوا أو يفيدوا، الكسلُ يغريهم والفراغ يأكل أيّامهم، لأنّهم يكرهون كرهًا التّعلم، ولكنّ الجزاءَ الّذي أعدّه الجهل لهؤلاء العازفين عن طلب العلم هو السّآمة الّتي تتبعهم حيثما نزلوا، فهو يورّثهم الملَلَ من كلّ شيء في الوجود، حتى يروا أنّ هذه السّآمة الّتي نزلت بهم هي أشقّ عليهم من طلب العلم، فإذا أراد هؤلاء سعادةً حقيقيّة مضاعفة فلن يجدوها في الفرار من طلب العلم ولا في الرّاحة المتواصلة، ولكن في العلم الّذي يبعث بنفسه اللّذة والغبطة الحقيقيّة، والعلم من مقوّمات الفضيلة، والجهل من مقوّمات الرّذيلة، والإنسان الجاهل كالماء الرّاكد الّذي وقف وتعفّنَ وصار خبيثًا، فيركد خيالُه وتجفّ عاطفته ويظلم عقله وتحتقره العيون.

مصطفى لطفي المنفلوطي (بتصرّف)

الأسئلة:

الوضعيّة الجزئيّة الأولى: (13ن)

أفهم النّص: (6ن)

1) اختر عنوانًا مناسبًا للسّند.
2) ماذا أعدّ الجهل للعازفين عن طلب العلم؟
3) أين يجد النّاس سعادتهم الحقيقيّة حسب نظر الكاتب.
4) هات من السّند مرادف ما يلي: السّرور- أصعب - الهروب.
5) حدّد قيمةً بارزةً من السّند.
6) استنتج فكرة عامّة للسّند.

أتذوّق النّص: (2ن)

استخرج من السّند:

- تعبيرًا مجازيًّا.
- طباقًا وبيّن نوعه.
- سجعًا.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أعرف قواعد لغتي: (5ن)

1) أعرب ما تحته خطّ في السّند.
2) أُذكر معاني الحرفَيْن الآتيين:

الواو – كأنّ.

3) عيّن الفعل النّاقص واسمه وخبره فيما يأتي:

صار الجهلُ مغريًا كثيرًا من النّاس.

4) استخرج من السّند:

جمع مذكّر سالم	جمع مؤنّث سالم	جمع تكسير	اسمًا مبدوءًا بـ: "ال" الشّمسيّة	اسمًا مبدوءًا بـ: "ال" القمريّة
.....	.....	.....	.....	.....

5) علّل سبب كتابة الهمزة بهذا الشّكل: سُؤَالٌ.

الوضعيّة الجزئيّة الثّانية: (7ن)

أنتج النّص:

السّياق: لا ينالُ العلمُ براحة الجسم.

تعلّم فليس المرء يولد عالمًا وليس أخو علمٍ كَمَنْ هو جاهلُ.

التّعليمة: أُكتب موضوعًا منسجمًا بلغةٍ سليمةٍ تبيّن فيه دَوْرَ العلم في حياة الإنسان، مبرزًا بعض القيم الأخلاقيّة المساعِدة على النّجاح والتّفوّق في هذا المجال موظّفًا: ما تيسّر لك من أدوات الرّبط المناسبة.

مدرسة الرّدع والتّفوق الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

السّنة الدّراسيّة: 2020/2019

:

الإجابة النّموذجيّة لموضوع اختبار الفصل الثّاني في مادّة اللغة العربية

الوضعية الجزئيّة الأولى: (13)		
أفهم النص: (6ن)		
1) العنوان المناسب للنص: العلم، فوائد العلم.	0,5	6
2) ما أعده الجهل لهؤلاء العازفين هو السآمة والملل..	1	
3) يجد الناس سعادتهم الحقيقية حسب رأي الكاتب في طلب العلم والمعرفة.	1	
4) المرادفات من السند:	1.5	
السرور= الغبطة.		
أصعب= أشق.		
الهروب= الفرار.		
5) القيمة البارزة من السند:	1	
كان وما يزال العلم شريعة الحياة.		
العلم يبعث في النفس اللذة والغبطة.		
العلم من مقومات الفضيلة.	1	
6) الفكرة العامة للسند:		
دور العلم في نشر الفضائل بين أفراد المجتمع.		
أتذوق النص: (2ن)		
الاستخراج من السند:		
1) التعبير المجازي:	0.5	2
- الكسل يغرهم.		
- الفراغ يأكل أيامهم.		
- الجزاء الذي أعده الجهل.		
- (وفي السند تعابير مجازية أخرى وللأستاذ أن يتصرف).		
2) طباقا:	0,5	
الفضيلة≠ الرذيلة. نوعه: طباق الإيجاب.	0,5	
3) **سجعا:**		
- الكسل يغرهم والفراغ يأكل أيامهم.		
- العلم من مقومات الفضيلة والجهل من مقومات الرذيلة.	0,5	
- يركد خياله وتجف عاطفته ويظلم عقله.		
(وفي السند جمل مسجوعة أخرى على الأستاذ أن يتصرف).		

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أعرف قواعد لغتي: (5ن)

1) **الإعراب:** — 0,75

- صفحات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.
- الجزاء: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. — 0,75

2) **معنى حرف الواو:** العطف. — 0,5

معنى الحرف كأن: التشبيه. — 0,5

3) **تعيين عناصر الجملة:**

صار: الناسخ (فعل ماض ناقص).

الجهل: اسم صار.

مغربا: خبر صار. — 0.75

4) **الاستخراج من السند:**

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	اسما مبدوء بال الشمسية	اسما مبدوء بال القمرية
العازفين	صفحات، مقومات	الأيام، العيون	الناس، السآمة، الراحة، اللذة، الرذيلة، الراكد	العلم، الكبرى، الفارغة، الكسل، الفراغ، الجزاء...

1,25

5) سؤال: كتبت الهمزة في وسط الكلمة على الواو لأنها مفتوحة وما قبلها ضمة والضمة أقوى من الفتحة والضمة تناسبها الواو. — 0.5

الوضعية الجزئية الثانية: (7ن)

المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
الوجاهة	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) احترام علامات الوقف تسلسل الأفكار	2ن	
سلامة اللغة	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء	1,5ن	7ن
الانسجام	إنتاج فقرة عن دور العلم في حياة الإنسان، وذكر بعض القيم الأخلاقية المساعدة على النجاح.	2ن	
الإتقان والتوظيف	وضوح الخط. حسن العرض. توظيف أدوات الربط المناسبة.	1,5ن	

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com