najah213.com · نجاح 213

المادّة: لغة عربية
المستوى: الثّالثة متوسّط

التّاريخ: 2019/03/04
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّاني

السّند:

عنصر الشّباب هو عنصر الحياة المتدفّقة، والفعالية الوثّابة، والأمل الباسم والغد المشرق، الذّي تبنى عليه الأمّة مستقبلها، العنصر الذي يسجّل في التاريخ أنقى وأنصع صفاته، هذا هو الذي نُهيب به أن يعيد لهذه الأمّة ماضيها الزّاهر، وأن يحقّق في حاضره ما نعتزّ به في مستقبلنا القريب زمنه، وما يعتزّ به أحفادنا في أجيالهم المتلاحقة. إنّ هذا العنصر هو معقَد الرجّاء ومحطّ الآمال وموضوع الامتحان، إنّه عنصر التّضحية والفداء، عنصر الإقدام والعمل، عنصر التّجديد والبناء ... وهذه الكلمات ليست كلمات حماسيّة عاطفية، إنّما هي حقائق نلمسها في شبابنا ونتنظر منه أن يحقّقها في أمّته بتحقيقها في نفسه.

إنّ الشّباب هو في مراحل العمر أنضرُها وأبهاها وأقواها عزيمة، وهو في جسم الأمّة إكسير الحياة المتدفّق الذّي ترجو منه الجديد في كيانها والإعداد لمستقبلها.

وليس هناك أقدرُ من الشّباب على تحمّل التّبعات والمسؤوليات حين يكون واعيا، وليس هناك أقدر من الشّباب على صنع العجائب يوم لا تعجزه الصّعاب، فالشّباب هو الشّعلة التي تحمل الضّياء للأمة، وهو السّواعد المفتولة والزنّود العامرة، والصّدور الواسعة والقامات المرتفعة، هو عنصر الجمال والقوّة والإرادة والتّصميم، وهو خلاصة الدّم النّقي الفوّار.

الأسئلة:

البناء الفكري: (05ن)

1- اقترح عنوانا مناسبا للسّند.

2- ما التّعريف الذّي قدّمه الكاتب للشّباب؟

3- لماذا تبنى الأمّة مستقبلها على الشّباب؟

4- ما هي واجبات الشّباب حسب الكاتب؟

5- استخرج من السّند كلمتين مترادفتين.

6- اشرح: أنضرها – نهيب.

البناء الفني: (02ن)

1- ما نوع السند؟

2- ما نمطه؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3- إليك الجملة: " فالشّباب هو الشّعلة التي تحمل الضّياء للأمة"، استخرج الصّور البيانيّة من الجملة وسمّها.

البناء اللّغوي: (05ن)

1- أعرب ما تحته خط في السّند: القريب زمنه – يحقّقها – تعجزه الصّعاب.

2- استخرج من السّند:

اسم فاعل	وزنه	صفة مشبّهة	وزنها

3- أدخل أداة شرط جازمة على الجملة الآتية وغيّر ما يجب تغييره: " تفعلون الخير اليوم تجدون ثماره غدا.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السّند:

رحم الله أمير الشعراء أحمد شوقي لقوله:

" شباب قانع لا خير فيهم *** وبُورك في الشّباب الطّامحين"

التّعليمة:

اكتب موضوعا تشرح فيه البيت الشعري مبيّنا أن الشّباب في كلّ أمة هو عماد حاضرها وأمل مستقبلها وهو القادر إذا صحّ منه العزم أن يحمل الرّاية من الآباء إلى الأبناء، موظفا أسلوب الحجاج. (12 سطرا على الأقل).

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المستوى: الثّالثة متوسط

السّنة الدّراسيّة: 2019/2018

الإجابة النّموذجيّة لموضوع اختبار الفصل الثّاني في مادّة اللغة العربية

عناصر الإجابة

الوضعية الجزئيّة الأولى: 13ن	العلامة مجزّأة	العلامة المجموع
أفهم النّص: 6ن		
1- العنوان المناسب للنّص: الشباب ثروة الأمّة.	1 ن	6ن
2- التعريف الذي قدّمه الكاتب للشّباب هو: عنصر الحياة المتدفّقة، والفعالية الوثّابة، والأمل الباسم والغد المشرق، الذّي تبنى عليه الأمّة مستقبلها.	1ن	
3- تبني الأمة مستقبلها على الشّباب لأنه هو من يعيد لهذه الأمّة ماضيها الزّاهر، وأن يحقّق في حاضره ما نعتزّ به في مستقبلنا القريب زمنه، وما يعتزّ به أحفادنا في أجيالهم المتلاحقة.	1ن	
4- واجبات الشباب حسب رأي الكاتب هي: التضحية والفداء والإقدام والعمل والتجديد والبناء وتحمل التعبات والمسؤوليّة.	1ن	
5- المرادفات:		
- التضحية= الفداء.	0,5ن	
- الإرادة= التصميم.	0,5ن	
6- شرح الكلمات:		
نهيب= نقدّس، نعظم، نخيف.	0,5ن	
نضارتها= رونقها، إشراقها.	0,5ن	
أتذوّق النّص: 2ن		2ن
1- نوع النص: مقالة.	0,5ن	
نمط النّص: حجاجي.		
2- نوع الصورة البيانية في قول الكاتب: الشباب هو الشعلة التي تحمل الضياء للأمة: هو تشبيه بليغ لأن الأداة ووجه الشبه محذوفان	0,5ن	
الشباب: المشبه.		
الشعلة: المشبه به.		
أعرف قواعد لغتي: 5ن		
1- **الإعراب:**	0,5ن	

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

najah213.com · نجاح 213

- القريب: نعت سببي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. — 0,5ن
- زمنه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو ومضاف والهاء مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. — 0,5ن — 1,5ن
- يحقّقها: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، وها ضمير متصل مبني في محل نصب مضاف إليه.
- تعجزه: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل صب مفعول به. — 2ن
- الصعاب: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

2- ملأ الجدول من النص:

اسم فاعل	وزنه	صفة مشبّهة	وزنها
الزّاهر	الفاعل	القريب	فعيل من الفعل فَعُلَ

3- إدخال أداة جزم على الجملة:

إن تفعلوا الخير اليوم ستجدون ثماره غدا.

الوضعيّة الجزئية الثانية: 7ن

المعايير	المؤشرات	مجزّأة	المجموع
الوجاهة	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) احترام علامات الوقف تسلسل الأفكار	2ن	7ن
سلامة اللغة	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء	1,5ن	
الانسجام	إنتاج فقرة عن أهمية الشباب في باء الأمّة.		
الإتقان والتوظيف	وضوح الخط. حسن العرض. توظيف الحجاج.	2ن 1,5ن	

طريقة "الرجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE