najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

غزال ميسوم - قصر الشلالة – تيارت الفصل الثاني(2019)

اختبار في مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف

النص:

.....

اسْتَيْقَظْتُ فِي صَبَاحِ يَومٍ مُمْطِرٍ مُتَأَخِّرًا، لَبِسْتُ ثِيَابِي عَلَى عَجَلٍ وَانْطَلَقْتُ **مُسْرِعًا** إِلَى المَدْرَسَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ الطَّرِيقِ تَذَكَّرْتُ أَنَّ المُعَلِّمَ كَانَ قَدْ كَلَّفَنَا بِإِنْجَازِ تَمْرِينِ دَرْسِ الرِّيَّاضِيَّات وَأَمَرَنَا بِحِفْظِ فِقْرَةٍ مِنَ نَصِّ القِرَاءَة، لَكِنِّي قَضَّيْتُ المَسَاءَ فِي اللَّعِبِ فَلَمْ أُنْجِز وَاجِبَاتِي المَدْرَسِيَّة، تَرَدَّدْتُ **لَحَظَاتٍ** فِي مُتَابَعَةِ السَّيْرِ وَإِضَاعَةِ الوقْتِ فِي الشَّوَارِع، وَلَكِن تَذَكَّرْتُ وَصِيَّةَ المُعَلِّمِ لَنَا بِأَنْ لَا نُصْلِحَ خَطأ بِخَطإ.

دَخَلْتُ سَاحَةَ المَدْرَسَة، طَرَقْتُ البَا بَ وَدَخَلْتُ فَقَالَ المُعَلِّمُ فِي هُدُوء: سَارِعْ بِالذّهَابِ إِلَى مَقْعَدِك يَا صَغِيرِي... وَمَا هِيَ إِلَّا ثَوَانٍ مَعْدُودَات حَتَّى جَاءَ دَوْرِي فِي القِرَاءَةِ وَلَكَمْ تَمَنَّيْتُ أَنْ أَتْلُوهَا عَنْ ظَهْرِ قَلْبٍ غَيْرَ أَنِّي تَلَعْثَمْتُ مُنْذُ الجُمْلَةِ الأُولَى وَسَمِعْتُ المُعَلِّمَ يَقُولُ: "لَنْ أُعَاتِبَكَ اليَوْمَ يَا بُنَيَّ وَاعْلَمْ أَنَّكَ لَمْ تُحْسِنْ صُنْعًا".

ثُمَّ أَخَذَ يَشْرَحُ النَّصَ الجَدِيدَ، وَيُبْرِزُ لَنَا بِالأَمْثِلَةِ الوَاضِحَةِ جَمَالَ لُغَتِنَا، وَأَعْطَانَا دَرْسًا فِي النَّحْوِ. وَخَتَمْنَا بِدَرسِ التَّارِيخِ أَعَادَ إِلَى أَذْهَانِنَا أَمْجَادَ أُمَّتِنَا وَنِضَالَهَا العَرِيقَ وَانْتِصَارَاتِنَا البَاهِرَة ثُمَّ أَوْصَانَا بِالمُحَافَظَةِ عَلَى هَذَا الوَطَن **العَزِيز**.

الأسئلة

- أسئلة الفهم:(3ن)

1- هات عنوانا مناسبا للنص.
2- استخرج من النص ضد ما يلي: بدأنا.
3 - وظف ما يلي في جمل مفيدة: العزيز، مسرعا.
4- استخرج من النص ما يدل على تكاسل هذا التلميذ.

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.
2- حول ما يلي الى المثنى المؤنث:
(ثم أخذ يشرح النّص الجديد)
3- املأ الجدول التالي من النص:

فعل معتل أجوف	مضاف اليه	جمع تكسير
-	-	-

4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة والتاء في كلمة: "متأخرة"

- الوضعية الإدماجية:(4ن).

زرت صديقك في الموعد لتنجز معا البحث الذي كلفكما به المعلم فوجدته منشغلا باللعب وطلب منك تأجيل العمل.

اكتب نصا من 10 أسطر تتحدث فيه عن كيفية اقناعك لهذا الصديق بأن تصرفه غير سليم.

موظفا: جمع مذكر سالم.

أجوبة الفهم (3ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

1 ـ العنوان المناسب:(1ن)
(عاقبة التكاسل، المعلم الذكي،،،،،،)

2ـ الضد: (0.5ن)
/بدأنا = ختمنا

3ـ التوظيف: **إنّ ربّك هو القويّ العزيز. (0.5ن) **انطلقت الحافلة مسرعة(0.5ن)

4 ـ ما يدل على تكاسل هذا التلميذ "من النص".

(لَكِنِّي قَضَّيْتُ المَسَاءَ فِي اللَّعِبِ فَلَمْ أُنْجِز وَاجِبَاتِي المَدْرَسِيَّة).(0.5ن)

أجوبة اللغة (3ن)

1ـ الاعراب:

مسرعا: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها. (0.25ن)
لحظات: مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. (0.25ن).
العزيز: صفة منصوبة وعلامة نصبها الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25ن)

2 ـ التحويل:

(ثم أخذتا تشرحان النّص الجديد). (0.5ن)

3ـ ملء الجدول: (0.75)

فعل معتل أجوف	مضاف اليه	جمع تكسير
كَانَ، قال ، جاء،	الطريق، الرياضيات ، القراءة،،،،	ثياب ، الشوارع،،،،،،

4 ـ ـ أكمل الناقص:

* كتبت الهمزة في كلمة "متأخرة" على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح. (0.5ن)

* كتبت التاء مربوطة في كلمة "متأخرة " لأنها في آخر الاسم المفرد المؤنث. (0.5ن)

الوضعية الإدماجية: (4ن)

ـ يحترم حجم المنتج.

ـ يتقيد بالموضوع.

ـ يوظف أدوات الربط توظيفا مناسبا.

ـ يوظف القواعد النحوية والصرفية والإملائية.

ـ يستخدم الشواهد المناسبة.

ـ يوظف المطلوب ويسطر تحته.

بالتوفيق.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com