najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية الشلف
السنة الرابعة المتوسطة

متوسطة بن الطيب الحاج السعادة
تاريخ الإنجاز: 21-04-2022

الفرض الثالث الموحد في مادة اللغة العربية — **المدة: 45 دقيقة**

النص:

تلوّث البيئة تواجد غير طبيعي للملوّثات التي قد تتخذ شكل مركبات أو عناصر كيميائية، أو طاقة مثل الضوضاء بحيث تغيّر هذه الملوّثات خصائص الوسط الّذي تنشأ فيه بصورة سلبيّة .وعواقبه خطيرة (**تهدّد الجنس البشري**) بالزّوال بل تهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة والنباتات. ولقد برزت هذه المشكلة نتيجةً للتقدّم التكنولوجي والصناعي **والحضاري** للإنسان فحيثما كان الاستعمال اللاعقلاني لهذا التّقدّم فالبيئة مهددة لا محالة.

إنّ المداخن(**تنفث الأطنان من الغازات والاتربة**) التي تفسد الهواء، وتجعله لا يصلح للتّنفس .كما تصبّ المصانع المختلفة دون (**أن تكترث لذلك**) يوميا مقادير هائلة من المخلّفات والنّفايات في مياه الأنهار والمحيطات .ممّا يفسدها ويجعلها غير **صالحة** للاستعمال الآدميّ. أو لنموّ الكائنات الحيّة فضلًا عمّا يُسببُه من تفاقم لمشكلة التّلوُّث البيئيُّ والّتي تكمن وراء التّوسع في إنشاء المصانع المختلفة واستخدام المبيدات الكيماويّة الّتي تُستعمَل في مكافحة الآفات والحشرات الّتي تصيب المحاصيل المختلفة على نطاق واسع والنتيجة أضرار خطيرة على الجو والتّربة والنباتات. حيث يعود الضّرر على الإنسان **نفسه** نتيجة تأثّره بتلك **المبيدات** رغم أنّه يزعم التّقليل من استعمالها.

ويشمل تلوث البيئة كلّا من البر والبحر والهواء .فالكوكب الأزرق أصبح اليوم مشغولا بهمومنا وصار مشوّها لكن رغم كلّ ذاك وذلك يحتملنا ويؤمّن لنا حاجياتنا. فالحرارة ألبيت ظهورنا. وتغيرات المناخ تهدد الجو (**وهي تأكل الأخضر واليابس**) والمبيدات أفسدت الأرض والصناعات مزّقت الأوزون. والقطع الجائر للأشجار نحر الغابات وهدّد الحيوانات ودمرّ مساكنها الطّبيعيّة. والسّكان لوّثوا المياه وفي هذا تهديدٌ للحياة على الأرض لاشكّ في ذلك ولا ريب. ومن المسؤول عن ذلك كلّه؟ الإنسان الإنسان.

محمد أرناؤوط- الإنسان وتلوّث البيئة-بتصرّف-

❁ اِقرأ النّصّ قراءةً متأنّيةً ثمّ أجب عن الأسئلة الآتيّة ❁

الوضعيّة الأولى [6 نقاط]

① **حدّد** مسبّبين للتّلوّث:.....

.....

② **اذكر** أنواع التّلوث البيئي.....

③ **قدّم** نصيحة تُحافظ بها على البيئة .....

④ **لخّص** مَضمُونَ النّصّ فِي فكرَةٍ عَامّةٍ مُناسِبَةٍ .....

.....

⑤ **هات** مُرادِفَ كلمتي:تنفث..... ، جائر.....

⑥ مِنَ النّصّ ضدّ: النّقاء .... - التخلف .....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تابعْ لفرض مادّة اللّغة العربيّة — السّنة الرّابعة من التّعليم المتوسّط

الوضعيّة الثّانية [14 نقطة]

① **أعربْ** ما تحتهُ خطٌّ إعرابًا تامًا

الحضاري: .....

صالحة: ..... جمال ق

المبيدات: .....

نفسه: .....

الجملة	محلّها الإعرابـــــــــي
(تهدّد الجنس البشري)	
(تنفث الأطنان من الغازات والاتربة)	
(أن تكترث لذلك)	
(وهي تأكل الأخضر واليابس)	

② **استخرج** من النّصّ:

توكيدا لفظيًا	اسما مشتقا	نوعه	اسما ممنوعا من الصرف	التعليل

③ **استخرج** من الفقرة الأخيرة :

محسنا بديعيًا	نوعه	أسلوبا إنشائيًا	نوعه

④ **سمّ -مع الشّرح-** الصّورة البيانيّة الآتية: **القطع الجائر للأشجار نحر الغابات**

.....

.....

⑤ **تعرّفْ** على نمط الفقرة الأخيرة :.....التّمثيل له بمؤشّرٍ واحدٍ:

:.....

⑥ **عدّد** مظاهر الاتساق في هذه العبارة (:**بحيث تغيّر هذه الملوّثات خصائص الوسط الّذي تنشأ فيه بصورة سلبيّة**) .....

.....

⑦ **قدّر** قيمةً للنّصّ.....

.....

رمضان مبارك على الله منا ومنكم الصلاة والصيام والقيام
مع الموفقية مع أساتذة المادة

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com