najah213.com · نجاح 213

الجُمهوريّة الجَزائريّة الدِّيمقراطيّة الشَّعبيّة

وِزارة التّربية الوطنيّةِ — مُتوسّطة بركات العرّافي

المُستوَى : السّنةِ الثّالثة المُتوسِّطَة — تاريخُ الإجرَاءِ : 05 نوفمبر 2022

الفرضُ الثّانِي فِي اللغَة العَربيّةِ — المُدّة : سَاعَة وَاحدَة

السّيَاقُ :

شدّ انتبَاهَكَ أثناءَ تجَوّلكَ فِي الشّوَارعِ الرّئِيسِيّةِ لمَدِينتكَ قلّةُ الجَرائدِ فِي الوَرّاقاتِ (المَكتبَاتِ) ، وَلمّا تحرّيتَ الأمرَ مِن البَاعَةِ أخبَرُوكَ أنّ نسبَة مَقرُوئِيّتهَا قد تَرَاجَعتْ بشكلٍ رَهِيبٍ . وَأدركتَ أنّ سَببَ ذلكَ راجِعٌ أسَاسًا إلى تلكَ المُنافسَةِ الشّرسَةِ مِن قِبَلِ وَسَائلِ الإعْلامِ الحَدِيثَةِ .

الأسْنادُ :

1 ـ " لقدْ مَلّ القرّاءُ مِن الحَرفِ الجَامِدِ ، وَاستعَاضُوا عَنهُ بالصّورَةِ الحَيّةِ " .

2 ـ " ... إذا كانتِ الصّورةُ الجَامِدَة تحمِلُ ألفَ مَعنَى ، فإنّ الصّورَة المُتحرّكةَ تُجعَلُ القَارئ يُعايشُ الحدَثَ " .

3 ـ " يَبدُو أنّ وَسَائطَ التّوَاصُلِ الحدِيثَةِ قدِ اتّخذَتِ الجَرَائدَ عَدوّا لهَا ، فَسَعتْ إلى حَشرهَا فِي زَاويَةِ الإهمَالِ " .

التّعلِيمَة :

فِي نصٍّ مِن أربَعةَ عَشرَ سَطرًا اشرَحْ أسبَابِ تَراجُعِ نسبَةِ الإقبَالِ عَلى قرَاءَةِ الصّحُفِ ، ثمّ اذكُرْ مَزايَا وَسَائلِ الإعْلامِ الحَدِيثَةِ ، وَفسّر أسرَارَ مُلازمَتهَا وَالإقبَالِ عَليهَا .

وَظّفْ فِي تعبيرِكَ : استعَارَة مَكنِيّة ، كنايَة ، فعْلا مُضارعًا مَبنِيًّا .

مُلاحَظاتٌ :

1 ـ مَيّز بالتّسطِيرِ مَا طُلبَ مِنكَ توظِيفُهُ .

2 ـ اقلبِ الوَرقةَ لإنتَاجِ الوَضعِيّةِ الإدمَاجِيّةِ .

" وَعَلى اللهِ قَصدُ السّبِيلِ " — إعدَادُ الأستاذِ : صَالح عِيواز

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الاسمُ : ..... اللّقَبُ : ..... القِسمُ : س 3 م .....

الأستاذُ : صَالح عِيوَاز

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

** شَبَكة تقوِيمِ الإنتاجِ الكتابِيّ (الطّرِيقَة الأولَى / 20) **

المِعيَارُ:	مُوَاصَفاتُ المُنتجِ :	نَعم (+1)	لا (– 1)
المُـــــلاءَمَة :	هَل كتبَ نصًّا تفسِيريّا ؟		
	هَلِ استَعمَلَ مُؤشّرَاتِ النّمَطِ المَطلوبِ (التّفسِيرُ) ؟		
	هَل شرَحَ أسْبَابَ تراجُعِ نسبَةِ الإقبَالِ عَلى قرَاءَةِ الصّحُفِ ؟		
	هَل ذكرَ مَزايَا وَسَائلِ الإعْلامِ الحَدِيثَةِ ؟		
	هَل فسّرَ أسْرَارَ مُلازمَتِهَا وَالإقبَالَ عَليهَا ؟		
	هَل وَظّفَ " الاسْتعَارَة المَكنِيّةَ " ؟		
	هَلْ وَظّفَ " الكِنايَة " ؟		
	هَل وَظّفَ " المُضارعَ المَبنِيَّ " ؟		
	هَلِ احتَرَمَ الحَجمَ المَطلوبَ (14 سَطرًا) ؟		
الانسِجَـامُ :	هَلْ أفكارُهُ وَاضِحَة وَمُتناسِبَة مَعَ المَوضُوعِ ؟		
	هَلِ وَظّفَ الرّوَابطَ النّصّيّة وَاللّغوِيّة المُناسِبَةَ ؟		
	هَل حَافظَ عَلى تسَلسُلِ الأفكَارِ ؟		
سَلامَـــةُ اللّغَة :	هَلِ احتَرَمَ التّركِيبَ النّحوِيَّ للجُمَلِ ؟		
	هَلِ احْتَرَمَ الضّوَابطَ اللّغوِيّةَ للجُمَلِ ؟		
	هَلْ احترَمَ القوَاعِدَ الإمْلائِيّةَ للمُفرَدَاتِ ؟		
	هَلْ اسْتعمَلَ المُعجَمَ اللّغوِيَّ المُناسِبَ ؟		
الإبْدَاعُ وَالإتقَانُ :	هَل وَظّفَ عَلامَاتِ الوَقفِ بشكلٍ صَحِيحٍ وَمُناسِبٍ ؟		
	هَلِ احترَمَ مَعَاييرَ الكتابَةِ وَالعَرضِ ؟		
	هَلْ خَطّهُ مَقرُوءٌ ؟		
	هَلِ قدّمَ تفسِيرَاتٍ مَنطِقيّةً وَمَقبُولةً ؟		

اِسمُ التّلمِيذِ وَلقَبهُ :	العَلامَةُ النّهَائِيّةُ المُحَقّقَةُ :	المُلاحَظةُ المُوَجّهَةُ :

الأستاذُ : صَالح عِيواز

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

** شَبَكة تقوِيمِ الإنتاجِ الكتابِيّ (الطّرِيقَة الأولَى / 10 × 2) **

المَعَاييرُ :	المُؤشّـرَاتُ :	العَلامَةُ :
المُلاءَمَـةُ :	** الاسْتجَابَة لطبِيعَة المَوضُوعِ مِن خِلالِ : 1 ـ شَرحِ أسبَابِ تَرَاجُعِ نِسبَةِ الإقبَالِ عَلى قرَاءَةِ الصّحُفِ . 2 ـ ذِكرُ مَزايَا وَسَائِلِ الإعلامِ الحَدِيثَةِ . 3 ـ تفسِيرُ أسرَارِ مُلازمَتِهَا وَالإقبَالِ عَليهَا ** احتِرَامُ وَسِيلَةِ العَرضِ المُناسِبَة : 1 ـ اسْتخدَامِ النّمَطِ التّفسِيرِيّ . 2 ـ توظِيفُ : الاستِعَارَة المَكنيّة ، الكنايَة ، المُضارِعُ المَبنِيُ . 3 ـ الاسْتدْلالُ بالحُجَجِ المُناسِبَةِ للإقناعِ (حُجّتانِ عَلى الأقَلّ) 4 ـ احترَامُ الحَجمِ المَطلوبِ (14 سَطرًا)	01 01 0,5 3 × 0,5 01 0,5
الاتّسَاقُ وَالانسِجَامُ	** تَرَابُطُ الأفكَارِ وَوُضُوحُهَا ، وَانسِجَامُ اللّغَةِ مَعَ الوَضعِيّةِ : 1 ـ اسْتخدَامُ أدَواتِ الاتّسَاقِ وَآليّاتِ الانسِجَامِ . 2 ـ توظِيفُ الرّوَابِطِ النّصّيّةِ وَاللغَوِيّةِ المُناسِبَةِ للتّفسِيرِ.	0,5 0,5
سَلامَة اللّغَةِ	التّوظِيفُ السّلِيمُ لقوَاعِدِ اللّغَةِ : النّحوِيّةِ ، الصّرفِيّةِ ، الإمْلائِيّةِ ، التّركِيبِيّةِ .	02
الإتقانُ وَالإبدَاعُ	حُسنُ العَرضِ وَجودَةُ الخَطِّ . إدْرَاجُ تفسِيرَاتٍ تناسِبُ المَوضُوعَ . احتِرَامُ عَلامَاتِ الوَقفِ المُناسِبَةِ .	0,5 0,5 0,5

إسمُ التّلمِيذِ وَلقَبهُ :	العَلامَةُ النّهَائِيّةُ المُحَقّقَةُ :	المُلاحَظَةُ المُوَجّهَةُ :
	..... بَعدَ الضّربِ × 2 :	

إعدَادُ الأسْتاذِ : صَالح عِيواز

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com