najah213.com · نجاح 213

1

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية: تيارت — المستوى : الرّابع متوسّط .

متوسطة : بن براهيم الحاج /حي الملعب — المقاطعة الخامسة باشراف السّيد سبع محمّد مفتّش المادّة.

أستاذ المادّة: بوغفالة عبد القادر — الثلاثاء 29 ربيع الأول / 25أكتوبر2022

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم :.4م .. النقطة: 20/

الوقفة التقويمية الأولى للفصل الأوّل في مادّة: اللّغة العربيّة — المدّة: ساعة

السّند:

على قارعة الطّريق قعد شابّ مستعطيًا، فتى شهمٌ، قويّ الجسم، أضعفه الجوع، فجلس في منعطف الطريق مادًا يده نحو العابرين متسوّلا، مستغيثا بالمحسنين، مردّدا آيات انكساره، شاكيا الجوع آلامه.

ظلّ النّهار كلّه على تلك الهيئة...خيّم الليل وقد يبست شفتاه، وكلّ لسانه، ولم تزل يده فارغة مثل جوفه، فقام وذهب إلى خارج المدينة، وجلس بين الأشجار وبكى بكاء مرّا، ثمّ رفع عينيه نحو السّماء يغشاهما الدّمع وقال والجوع يلقّنه: يا رب قد ذهبت لأطلب عملا فطُردت لرثاثة أثوابي، وطرقت باب المدرسة فمُنعت لفراغ يدي، ورُمت الاستخدام ولو بكفاف يومي فأُبعدت لسوء طالعي، وأخيرا سعيت متسوّلا فرآني النّاس وقالوا:" هذا الشاب قويّ، والإحسان إليه لا يجوز، لأنّه كسول لا يحبّ العمل، سكت لحظة، ثمّ قال مستغربا:"ما أقلّ اكتراث النّاس بالفقراء المحتاجين".

في تلك الدّقيقة تغيّرت سُحنة الرجل اليائس، فانتصب وقد لمعت عيناه كالشّهب، ثم اقتضب من الأغصان اليابسة غصنا ضخما، وأشار به نحو المدينة وصرخ قائلا:" طلبتُ الحياة بعرق الجبين فلم أجدها، فسوف أحصل عليها بقوّة ساعدي، وسألت الخبز باسم الخير فلم يسمعني الإنسان، فسأطلبه باسم الشّر وأستزيد منه".

مرّ (22) يوما والشابّ يقطع الأعناق من أجل الحصول على النّفوذ والنّقود، فنمت ثروته، وعمّ بطشه حتّى صار محبوبا من لصوص القوم ومخيفا لعقلائهم.وهكذا يبتدع الإنسان من المسكين سفّاحا باستمساكه، ومن ابن السّلام قاتلا بقساوته.

جبران خليل جبران ، دمعة وابتسامة ص 86

الأسئلة

الوضعية الأولى: **(10 نقاط)**

1. حوى النّص جملة من القضايا الاجتماعية. اذكر اثنتين منها. **(02 ن)**

أ-..... ب- .....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3.وضّح سبب تعجّب الشّاب. (02 ن)

.....

4. استخلص الرّسالة التي أراد الكاتب إيصالها. (02 ن)

.....

5. أ/ هات من السّند مرادفا للكلمتين: **ملامح** ، **انتشر**. (02 ن)

.....

ب/ وظّف كلمة " **الخير** " في جملة مفيدة من إنشائك. (01 ن)

.....

6.قدّر قيمة مناسبة للنّص (01 ن) .....

الوضعية الثانيّة: (10 نقاط)

1. أعرب ما تحته خطّ في السّند. (02 ن)

الكلمة	إعرابها
الهيئة	
ثمّ	
النقود	
يوما	

2.اكتب بالحروف العدد الوارد في الجملة التّالية مع التّعليل: "مرّ(22) يوما والشابّ يقطع الأعناق." (02 ن)

.....

3. استخرج محسّنا بديعيّا من الفقرة الأخيرة، وحدّد **نوعه** ثمّ بيّن أثره. (1.5 ن)

.....

.....

4.أبرز النّمط الغالب على الفقرة الثّانية مع ذكر مؤشّرٍ و تمثيلٍ له . (1.5 ن)

النمط: ..... **المؤشّر:** ..... **التّمثيل:** .....

4. ميّز بين الأسلوبين التاليين: (01 ن)

*يارب. ..... *ظلّ النّهار كلّه على تلك الهيئة. .....

5.سمّ واشرح الصّورة البيانية التالية: " **سألت الخبز...**" (01 ن)

.....

6.صنّف هذه الأسماء في الجدول التالي : سفّاحا ،متسوّل، محبوبا، شهم، فقراء. (01 ن)

اسم مفعول	صيغة مبالغة	صفة مشبّهة باسم الفاعل	اسم فاعل

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com