najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية متوسط 2AM	اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية (النموذج الأول)



1 - سَمِعَتْ مَرْيَمُ طَرقاتٍ مضطربَةً مُتسارِعَةً على بابِ مَنْزِلِها، فهبَّتْ تَسْتَطْلِعُ الْأَمْرَ، وقَدْ تدَاخَلَتْ في رَأْسِها أسْئِلَةٌ وَمَخاوِفُ. فَتَحتْ الْبابَ فإذا قُبالَتَها جارَتُها سَلْمى شاحِبَةُ الْوَجْهِ، قدْ تَرَقْرَقَ في عَيْنَيْها الدّمْعُ وتصيحُ : "أيَّتُها الْجارَةُ، صَغيري...صَغيري سَيَموتُ ..... " ، فأخذَتْ مرْيَمُ الرّضيعَ مُبَسْمِلَةً ، وأدْرَكَتْ بِخِبْرَتِها سَبَبَ فَزَعِ الأمِّ الشّابَّةِ. إنَّ قُماطَ الصّغيرِ مبَلَّلٌ، وإنَّ عَيْنيْهِ غائِرَتانِ، وجَفَّتْ بَشْرَتُه جَفًّا تكادُ أنْ تَنْكَمِشَ، أَما واللهِ إنَّ حالَةَ الرّضيعِ في خَطَرٍ ،سوف نراجعُ الطبيبَ حالاً .

2 – توَجَّبَتْ مُرافَقَةُ مرْيَم للرَّضيعِ وأمِّهِ إلى طبيبٍ مُخْتَصٍ، آمِلَةً أنْ يُشيرَ عَلَيْهِما بما يَراهُ صالِحًا حَتَّى يَسْتَعيدَ الابْنُ صِحَّتَه وعافيَته. فحَصَ الطّبيبُ الرَّضيعَ ثُمَّ مَنَحَهُ مِلْعَقَتَيْنِ من الدَّواءِ، وأشارَ على أمِّهِ بإرْضاعِه. حينَئِذٍ شَرَعَ يُحَدِّثُ المَرْأَتَيْنِ وبالأخصِّ والِدَةُ الرّضيعِ مُحَذِّرًا : " أصيبَ الْوَلَدُ بالإسهالِ، وهذا خَطِرٌ لأنَّه يُسَبِّبُ فُقْدانَ الْماءِ والْأَمْلاحِ الْمَعْدَنيَّةِ منَ الْجِسْمِ، فيُمْكِنُ أنْ يُؤَدِيَ إلى الهلاكِ أيْ إلى الْمَوْت، لأنَّ علاماتِ فُقْدَانِ الْماءِ جفافُ الْجِلْدِ، وغَوْرُ الْعَيْنَيْنِ، والْعَطَشُ الشَّديدُ. ولذلك يَتَحَتَّمُ عليْكِ القيامُ بالإرْواءِ الْفَمَويِّ، مُنْذُ بِدايَةِ الاسْهالِ على النّحوِ التّالِيِّ :

- أضيفي كيْسًا منَ الْأَمْلاحِ إلى لِتْرٍ منَ الْماءِ الصّالحِ وحَرِّكيهِ جيّدًا لإعْدادِ مَحْلولِ الْإرْواءِ.
- أعطي الطِّفْلَ منْ هذا الْمَحْلولِ بالْكَأْسِ أوْ بالْمِلْعَقَةِ عِدَّةَ مرّاتٍ في الْيَومِ وخاصَّةً بَعْدَ التّبرّزِ.
- إذا لم يَسْتَهْلِكْ رَضيعُكِ المَحْلولَ خلالَ أرْبَعٍ وعشرينَ ساعَةً، فاجعليهِ يَسْتهلِكُ مَحْلولاً جَديدًا.

وفي الأخيرِ تدَخلَتْ مَرْيَمُ ناصِحَةً : " إذا لم تَجِدي أكْياسَ الْأملاحِ فبإمْكانِكِ اعْداد السَّوائِلَ بالْمَنْزِلِ، مثلَ ماءُ الْأرزِّ.

سأُملي عليْكِ طريقَةَ تحضيرِهِ أثناءَ عَوْدَتنا إلى المنزِلِ ." **وزارة الصحة العمومية، تونس 1999 (بتصرف)**

ما يجبُ معرفته عن الإسهال

الوضعية الأولى :

1 – ماهي العلاماتُ الّتي مكّنتْ مرْيَمُ من تَشْخيصِ حالةِ الرّضيعِ ؟

.....

2 – ماهي علاماتُ جفافِ الجلْدِ الّتي أشارَ إليْها الطّبيب، وكيفيّة الوقايَة منه ؟

.....

3 – استخرج من النّص الحلّ البديل لعلاج الرّضيع ، واذكر العبارة الدّالة على ذلك .

.....

4 – هات فكرة عامة للنّص .

.....

5 – اشرح مايلي: **شاحِبَة الوجه** ، **غائِرَتانِ** . ثمَّ هات من النّص ضدّا لـ : **طالِحًا . رُطوبَةُ**

.....

6 – أعط عنوانًا مناسِبًا للنّص.

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية متوسط 2AM	اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية (النموذج الأول)



7 – مارأيك فيمن يتعامل بالمثل الشعبي التالي : " اسألْ مُجَرَّبًا ولا تسأل طبيبًا " .

.....

الوضعية الثانية :

1 – أعرب ما تحته خط في النّص (**طَرَقاتٍ** ، **إذا** ، **أنْ يُشيرَ** ، **مبَلَّلٌ**) .

.....

.....

.....

.....

2 – املأ الجدول التالي من النّص .

حرف تفسيرٍ	حرف تنبيهٍ	حرف استفتاح	حرف استقبال

3– استخرج من الفقرة الثانية فعلا متعدّيا إلى مفعولَيْنِ مبيّنا المفعولين وأصلهما . .....

4– استخرج من الفقرة الأولى أسلوبين إنشائِيين، طلبي وغير طلبي مبيّنا صيغتهما .

.....

5– ماهو نمط النّص مع ذكر مؤشر له

.....

6– صغ اسم التفضيل من الفعلَيْن التاليين : **استخْدَمَ** – **رحِمَ**

.....

7– بيّن نوع الأفعال التالية ووزنها من حيث التجريد والزيادة : **يَنْصُرُ** – **يَنْتَصِرون**

الفعل	نوعه	وزنه

8– استخرج من النّص محسنًا بديعيًّا معنويا وبيّن نوعه .

.....

الوضعية الادماجية :

السياق : الكثير من النّاس تشغلهم أمور الدنيا عن ما تفيد صحتهم وتقيها من الضعف والعجز والأسقام، إنّها الرّياضة، واقية الأبدان وصانعة الأجسام .

السّند : الرّياضة هي الإدارَة العاقلة للجسم السّليم .

التعليمة : أُكتب نصًّا لا يَقِلُّ عن 12 سَطْرًا ، تحثّ فيه النّاسَ على ضرورة ممارسة الرّياضة مبيّنا لهم أهمّيتها لصحّة الإنسان.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com