

تحضير نص القراءة " مع عصاي في المدرسة" للسنة الرابعة ابتدائي

➢ شرح بعض المفردات:

✓ حشد = جمع من الناس	✓ تلميذة نجيبة = تلميذة متفوقة
✓ اللائق = الملائم / المناسب	✓ تُعيق = تمنع / تُعرقل
✓ لاح لي = ظهر لي / بدا لي	✓ يوبخني = يلومني / يعاتبني بقسوة
✓ فجوة = فتحة	✓ صوت فاضح = صوت مرتفع جدا
✓ رافقني= صاحبني وذهب معي اصطحبني	✓ دعت الحاجة = عندما تكون هناك ضرورة
✓ عرج بي = مر بي وأخذني معه	✓ تتراءى = تظهر وتبدو

➢ أضداد بعض الكلمات:

✓ هائل ≠ صغير / ضئيل	✓ اللائق ≠ غير المناسب
✓ تعيق ≠ تُسهل	✓ قريب ≠ بعيد
✓ صوت فاضح ≠ صوت خافت	✓ الضيق ≠ الواسع / الرحب
✓ يوبخ ≠ يمدح / يثني	

➢ أسئلة حول النص (فهم + استنتاج + نقد):

1) مم تعاني رجاء؟

.....

2) من الذي رافق رجاء إلى المدرسة؟

.....

3) لماذا شكر الأب المدير؟

.....

4) كيف كان القسم الذي التحقت به رجاء؟

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5) ماذا حدث للعصا عندما حاولت رجاء إدخالها عبر فجوات المقعد؟

.....

6) ماذا توقعت رجاء عندما أحدثت عصاها صوتا مرتفعا؟

.....

7) كيف تصرف المعلم عندما سمع صوت ارتطام العصا بالمقعد؟

.....

8) ما هو شعور رجاء؟ ما سبب ذلك؟

.....

9) ما الذي يدل على أن المدير كان لطيفا ومتعاونا مع رجاء؟

.....

10) لو كنت مكان رجاء كيف سيكون شعورك وسط الحشد الهائل من التلاميذ؟

.....

11) بم شبهت رجاء عصاها؟ لماذا؟

.....

12) ما رأيك بما قام به المعلم؟

.....

13) لو كان المعلم فظا، كيف سيكون تعامله مع رجاء؟

.....

14) هل أعجبك تصرف المدير والمعلم؟

.....

.....

15) لو كان المعلم وبخ رجاء بدل مساعدتها، كيف سيكون تأثير ذلك عليها؟

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

16) اقترح سلوكيات يمكن أن يقوم بها التلاميذ لمساعدة زميلتهم رجاء.

.....

.....

17) قد يكون بينكم تلاميذ يستعملون العصا لمساعدتهم في المشي أو الكرسي المتحرك كيف يجب أن تتعاملوا معهم؟

.....

.....

18) تصور كيف ستكمل رجاء عامها الدراسي في ظل هذه المعاملة الطيبة؟

.....

.....

➢ **استخرج :**

1) الأفكار الجزئية:

.....

.....

.....

2) الفكرة العامة:

.....

.....

3) القيمة التربوية:

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة

4) أسئلة حول النص (فهم + استنتاج + نقد):

1) مم تعاني رجاء؟

❖ تعاني رجاء من صعوبة في المشي وتستعمل عصا (تعاني رجاء من مرض في رجلها يجعلها تستعمل عصا عند المشي)

2) من الذي رافق رجاء إلى المدرسة؟ الاب هو الذي رافق رجاء إلى المدرسة

3) لماذا شكر الأب المدير؟

❖ شكر الأب المدير لأنه سجل رجاء في قسم قريب من باب المدرسة

4) كيف كان القسم الذي التحقت به رجاء؟

❖ كان القسم الذي التحقت به رجاء مكتظا بالتلاميذ والعبارة الدالة على ذلك: " وجدت نفسي وسط حشد هائل)

5) ماذا حدث للعصا عندما حاولت رجاء إدخالها عبر فجوات المقعد؟

❖ عندما أرادت رجاء ادخال العصا عبر الفجوات ارتطمت بالمقعد فأحدثت صوتا مرتفعا

6) ماذا توقعت رجاء عندما أحدثت عصاها صوتا مرتفعا؟

❖ توقعت رجاء أن يوبخها المعلم.

7) كيف تصرف المعلم عندما سمع صوت ارتطام العصا بالمقعد؟

❖ تقدم نحو رجاء وهو مبسما ثم انحنى حيث العصا ووضعها على طول المقعد حتى لا تزعج رجاء وتستطيع أخذها بكل سهولة إذا احتاجت لها.

8) ما هو شعور رجاء؟ ما سبب ذلك؟

❖ شعرت رجاء بالارتياح وذلك بسبب تصرف المعلم اللطيف ومعاملته لها.

9) ما الذي يدل على أن المدير كان لطيفا ومتعاونا مع رجاء؟

❖ أخذ بعين الاعتبار حالتها الصحية وسجلها في قسم قريب من باب المدرسة حتى يسهل عليها الدخول والخروج.

10) لو كنت مكان رجاء كيف سيكون شعورك وسط الحشد الهائل من التلاميذ؟

❖ لو كنت مكانها كنت سأشعر بالخجل وممكن القليل من الخوف.

11) بم شبهت رجاء عصاها؟ لماذا؟

❖ شبهت رجاء عصاها كالراية لأنها إن أوقفتها ستثير الانتباه

12) ما رأيك بما قام به المعلم؟

❖ كان تصرف المعلم رائعا وانسانيا جدا فهو لم يوبخ رجاء ولم يصرخ في وجهها أو يحرجها أمام زملائها بل تعامل برفق معها وبابتسامة ساعدها في وضع العصا في المكان المناسب مما جعلها تشعر بالراحة.

13) لو كان المعلم فظا، كيف سيكون تعامله مع رجاء؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

❖ لو كان المعلم فظا كان يمكن أن: يوبخها أمام زملائها ولا يساعدها في وضع عصاها في مكان مناسب وهذا كان سيجعل رجاء حزينة وخائفة.

14) هل أعجبك تصرف المدير والمعلم؟

❖ نعم أعجبني تصرف المدير والمعلم لأنهما أحسنا معاملة رجاء وقدرا ظروفها الصحية فالمدير سجلها في قسم قريب من باب المدرسة والمعلم عاملها برفق وساعدها بكل هدوء دون إحراج

15) لو كان المعلم وبخ رجاء بدل مساعدتها، كيف سيكون تأثير ذلك عليها؟

❖ لو وبخ المعلم رجاء كانت ستشعر بالخجل والإحباط وتفقد ثقتها بنفسها وربما تكره المدرسة.

16) اقترح سلوكيات يمكن أن يقوم بها التلاميذ لمساعدة زميلتهم رجاء.

❖ يمكن للتلاميذ أن يتركوا لها مساحة كافية للتحرك ويساعدوها في حمل أدواتها، يرافقونها أثناء الدخول والخروج والأهم أن يعاملوها عادي مثل أي زميلة دون سخرية أو تنمر.

17) قد يكون بينكم تلاميذ يستعملون العصا لمساعدتهم في المشي أو الكرسي المتحرك كيف يجب أن تتعاملوا معهم؟

❖ نتعامل معهم بكل لطف واحترام مثل باقي الزملاء ونساعدهم ولا نسخر منهم أو نتنمر عليهم.

18) تصور كيف ستكمل رجاء عامها الدراسي في ظل هذه المعاملة الطيبة؟

❖ ستكمل رجاء عامها الدراسي وهي مطمئنة وسعيدة وستشعر أنها مثل باقي زملائها ولا فرق بينهم، وستكون نشيطة ومجتهدة ومرتاحة وغير انطوائية لأنها وجدت التفهم والدعم من معلمها ومديرها وأبيها.

5) الأفكار الجزئية:

19) مرافقة الأب لابنته رجاء الى المدرسة واستقبال المدير لها وتسهيل أمورها

20) التحاق رجاء بقسمها ومعاناتها مع عصاها وشعورها بالخجل

21) تدخل المعلم اللطيف لمساعدة رجاء وإيجاد حل مناسب للعصا.

6) الفكرة العامة:

معاناة التلميذة رجاء مع عصاها في القسم وتفهم المعلم لحالتها حيث ساعدها على إيجاد الحل المناسب بكل لطف وحب.

7) القيمة التربوية:

الرحمة والتفهم والتعامل بلطف مع الآخرين خاصة من لديهم احتياجات خاصة مما يعزز ثقتهم بأنفسهم ويشعرهم بالراحة فلا يجوز السخرية أو التنمر عليهم فالإسلام دين رحمة ومودة ونهانا عن السخرية من الآخرين.

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com