najah213.com · نجاح 213

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Éducation Nationale — CEM Meriem Bouattoura- N'gaous.

Date : 02 mars 2017. — Niveau : 4ème AM. — Durée : 2 heures.

Composition du deuxième trimestre

Texte :

Un jour, en sortant du collège deux adolescentes discutaient à propos du Facebook.

- « Ah ! Facebook … tu n'en connais pas la valeur, il te permet tout, dit Sara avec enthousiasme, si tu veux faire des amis il ne faut qu'entrouvrir ce coffre et te connecter.
- Les amis, on peut se les faire autrement que via le Facebook. Nos parents vivaient parfaitement bien sans internet et sans téléphone portable et justement ils avaient de vrais amis, expliqua Imène.
- Que dis-tu là ! Moi avec mon Facebook je peux partager des images et des vidéos avec mes amis de manière très pratique.
  De plus, je suis vraiment contente car avec mon compte Facebook je suis capable de raconter tout ce que j'ai envie et poster ce que j'aime sur mon mur.
- Chère Sara, je vais te dire un secret ; à travers Facebook je suis arrivée à détruire ma vie entière. J'ai été victime d'un harcèlement ce qui a causé une déchirure entre ma mère et mon père, dit Imène avec amertume.
  Aussi, on ne peut pas nier qu'il crée des sentiments d'addiction chez ses utilisateurs. En effet, les jeunes seraient dépendants et passent des heures sur le réseau social au détriment de leurs études et de leurs familles.
- Tu as raison mon amie, répondit Sara, maintenant je réalise qu'il faut utiliser le Facebook avec prudence et modération. »

- ***Texte adapté*** -

Questions

I/ Compréhension de l'écrit (13 points) :

1- Comment appelle-t-on ce genre de textes ?

2- Quels sont les personnages en présence dans le texte ?

3- Quel est le sujet de leur discussion ?

4- Recopie les phrases puis réponds par « **vrai** » ou « **faux** ».

- Les deux amies partagent les même avis.
- Sara propose à Imène d'utiliser Facebook.
- Les parents d'Imène se sont séparés.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5- Complète le tableau suivant à partir du texte.

Arguments de Sara	Contre-arguments d'Imène
- …….. - ……..	- ……. - …….

6- Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical de « **Facebook** ».

7- Le Facebook crée un sentiment d'**<u>addiction</u>** chez son utilisateur. Le mot souligné veut dire :

- Joie
- Liberté
- Dépendance (Choisis la bonne réponse)

8- « je suis contente car je trouve des amis partout dans le monde »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b- Exprime le même rapport d'une autre manière.

9- Souligne les propositions de la phrase ci-dessous et indique leurs natures.

- Je suis sûre qu'on peut se faire des amis sans Facebook.

10- Conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

- Si tu veux faire des amis, tu (**pouvoir**) te connecter à Facebook.

11- Complète par « **tout** » ou « **toute** », puis indique sa nature (**adjectif / adverbe**).

- Facebook a détruit ……. ma vie.

<u>II/ Production écrite (07 points) :</u>

Beaucoup d'adolescents de nos jours ont un téléphone portable, ils l'utilisent tout le temps et l'emmènent même à l'école. Es-tu pour ou contre l'utilisation du téléphone portable au collège ?

Rédige un texte de 10 lignes dans lequel tu justifies ton point de vue à l'aide de trois arguments et un exemple.

- Utilise les verbes d'opinion.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com