najah213.com · نجاح 213

5/2017/101

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2017

للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم المتوسط

اختبار في: الاختصاص (اللغة العربية) — المدة: 03 سا

قال الشيخ البشير الإبراهيمي:

ها أنتم هؤلاء تربعتم من مدارسكم عروش ممالك؛ رعاياها أبناء الأمة وأفلاذ أكبادها؛ تديرون نفوسهم على الدين وحقائقه، وألسنتهم على اللسان العربي ودقائقه، وتسكبون في آذانهم نغمات العربية، وفي أذهانهم سر العربية، وتدبرون أرواحهم بالفضيلة والخلق المتين، وتروضونهم على الاستعداد للحياة الشريفة ، وتقودونهم بزمام التربية إلى مواقع العبر من تاريخهم، ومواطن القدوة الصالحة من سلفهم، ومنابت العز والمجد من مآثر أجدادهم الأولين؛ فقفوا عند هذه الحدود، واجعلوها مقدّمة على البرنامج الآلي في العمل والاعتبار، وفي السبر والاختبار؛ واحرصوا كل الحرص على (أن تكونِ) التربية قبل التعليم، واجعلوا الحقيقة الآتية نصب أعينكم، واجعلوها حادِيَكم في تربية هذا الجيل الصغير، وهاديكم في تكوينه، وهي: أن هذا الجيل الذي أنتم منه (لم يؤتَ) في خيبته في الحياة من نقص في العلم، وإنما خاب أكثر ما خاب من نقص في الأخلاق، فمنها كانت الخيبة، ومنها كان الإخفاق.

ثم احرصوا على أن يكون ما تلقونه لتلامذتكم من الأقوال، منطبقاً على ما يرونه ويشهدونه منكم من الأعمال؛ فإن الناشئ الصغير مرهف الحس، طُلَعَة إلى مثل هذه الدقائق التي تغفلون عنها، ولا ينالها اهتمامكم، وإنه قويُّ الإدراك للمعايب والكمالات؛ فإذا زينتم له الصدق فكونوا صادقين، وإذا (حسّنتم) له الصبر، فكونوا من الصابرين.

واعلموا أن كل نقش تنقشونه في نفوس تلامذتكم من غير أن يكون منقوشاً في نفوسكم فهو زائل، وأن كل صبغ تنفضونه على أرواحهم من قبل أن يكون متغلغلاً في أرواحكم فهو- لا محالة - ناصل حائل، وأن كل سحر تنفثونه؛ لاستنزالهم غير الصدق فهو باطل.

ألا إن رأس مال التلميذ هو ما يأخذه عنكم من الأخلاق الصالحة بالقدوة، وأما ما يأخذه عنكم بالتلقين من العلم والمعرفة فهو ربح وفائدة.

وأوصيكم بحسن العشرة مع بعضكم إذا اجتمعتم؛ وبحفظ العهد والغيب لبعضكم إذا افترقتم؛ إن العامة التي ائتمنتكم على تربية أبنائها تنظر إلى أعمالكم بالمرآة المكبرة؛ فالصغيرة من أعمالكم تعدها كبيرة، والخافتة من أقوالكم تسمعها جهيرة؛ فاحذروا ثم احذروا...

عيون البصائر - بتصرف- 290...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5/2017/102

اختبار في: الاختصاص (اللغة العربية) / رتبة: أستاذ التعليم المتوسط

الأسئلة:

أ) البناء الفكري: (12 نقطة)

1) إلى من يوجه الكاتب خطابه في النص ؟
2) حدّد القضية التي يعالجها الكاتب.
3) عدّد المصادر التي استقى منها الكاتب أفكاره.
4) يوجه الكاتب مجموعة من النصائح، حددها على شكل جمل من أسلوبك مبديا رأيك فيها.
5) ركّز الكاتب على التربية قبل التعليم. تحدّث في هذا المعنى عن الأسباب والدواعي مستشهدا بنماذج شعرية.
6) يتميز أسلوب الكاتب بمجموعة من الخصائص أذكرها معللا الأسباب مستشهدا بما تراه مناسبا.
7) ما نمط النص وأهم مؤشراته ؟

ب) البناء اللغوي: (08 نقاط)

1) أعرب ما بين قوسين إعراب جمل وما تحته سطر إعراب مفردات.
2) في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان: (وتسكبون في آذانهم نغمات العربية) – (وبخفض الجناح للناس كلهم)، اذكرهما مبيّنا نوعيهما بالشرح موضّحا غرضهما البلاغي.
3) (وإنما خاب أكثر ما خاب من نقص في الأخلاق، فمنها كانت الخيبة، ومنها كان الإخفاق) (وأوصيكم بحسن العشرة مع بعضكم إذا اجتمعتم؛ وبحفظ العهد والغيب لبعضكم إذا افترقتم) في العبارتين السابقتين محسنان بديعيان، استخرجهما ذاكرا نوعيهما، مبرزا غرضيهما البلاغيين.
4) قال الشاعر:

أتاك الرّبيع الطلق يختال ضاحكاً *** من الحسن ؛ حتّى كاد أن يتكلّما

اذكر صاحب البيت، قطّعه وسمّ بحره واستخرج جوازاته الشعرية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com