najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الرابعة ابتدائي(4AP) فيفري: 2016

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا فِي نِعْمَةٍ أَوْجَدَهَا الله عَلَى الأَرْضِ؟ إنَّهَا نِعْمَةُ الْمَاءِ الَّتِي بِفَضْلِهَا وُجِدَتِ الْحَيَاةُ، وَ تَحَوَّلَتِ الْأَرَاضِي الْقَاحِلَةُ إِلَى أَرَاضٍ خِصْبَةٍ تَمُدُّنَا بِالْخَيرَاتِ الْكَثِيرَة.

إِنَّ الْمَاءَ **ضَرُورِيٌّ** وَ لَا يُمْكِنُ الاسْتِغْنَاء عَنْهُ، فَنَحْنُ نَسْتَعْمِلُهُ لِلشُّرْبِ وَ السَّقْي، وَ النَّظَافَةِ الصِّحِيَّةِ وَ غَيْرِهَا، وَ الْمُؤْسِف أَنَّ بِلاَدَنَا تَعْرِفُ نُقْصًا كَبِيرًا فِي هَذِهِ الْمَادَة الْحَيَوِيّة، بِسَبَبِ نُقْصِ تَسَاقُطِ **الْأَمْطَار** وَ انْخِفَاضِ مَخْزُونِ الْمِيَاهِ فِي سُدُودِنَا. وَ رَغْمَ هَذَا يُسْرِفُ الإِنْسَانُ فِي اسْتِعْمَالِهَا و لا يُقَدِّرُ قِيمَتَهَا إِلاَّ إِذَا فَقَدَهَا.

إِنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَاءِ مَسْؤُولِيَةُ الْجَمِيعِ،(**فَلْنُحَافِظ عَلَيْهِ لِنَضْمَنَ بَقَاءَنَا، وَ اسْتِمْرَارِ حَيَاتِنَا وَ حَيَاةِ بَاقِي الْكَائِنَات.**)

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- أَعْطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَد.

2- بَيِّنْ سَبَبَ نُقْص الْمَاء فِي السَّنَد.

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَد: - مُرَادِف كَلِمَة: **يُبَذِّر**، ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَة.

- ضِد كَلِمَة: **الْقَاحِلَة**

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الصفحة2/1

البناء اللغوي:

1- اعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط فِي السَّنَد.

2-اِمْلأ الجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِب:

جمع تكسير	ضمير منفصل	صفة	فعل متعدي

3- اَسْنِدْ الْعِبَارَة بَيْنَ قَوْسَيْن إِلَى الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْمُخَاطِبِ.

4 - عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الهَمْزَةِ في كلمة: **الاسْتِغْنَاء.**

الوضعية الادماجية:

أَثْنَاءَ تَوَاجُدِكَ فِي الْفِنَاءِ لاَحَظْتَ زَمِيلَكَ وَ هُوَ يَتْرُكُ الْحَنَفِيَّةَ تَسِيل. سَاءَكَ هَذَا التَّصَرُف، فَقَدَّمْتَ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِح.

- أُكْتُبْهَا فِي فِقْرَةٍ لاَ تَقِلُ عَن 8 أَسْطُرٍ تُبْرِزُ فِيهَا أَهَمِيَّةَ الْمَاءِ وَ طُرُقُ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ مُوَظِّفًا الصِّفَة.

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي **للاختبار الثاني للفصل الثاني في مادة**

اللغة العربية الرابعة إبتدائي

<table>
<tr><th>المجال</th><th>الإجابات المقترحة</th><th>العلامة مجزأة</th><th>العلامة كاملة</th></tr>
<tr><td>البناء الفكري</td><td>1- عنوان النص المناسب: الماء، نعمة الماء، ....
2- سبب نقص الماء هو نقص تساقط الأمطار و انخفاض مخزون المياه في سدودنا.
3- <u>المرادف</u>:
يبذر = يسرف
- المسلم لا يبذّر لأن المبذرين إخوان الشياطين.
- <u>الضد</u>:
الخصبة . ≠القاحلة</td><td>0.5
0.75

0.5
0.5

0.5</td><td rowspan="2">ن2.75</td></tr>
<tr><td>البناء اللغوي</td><td><u>1- اعراب الكلمات المسطرة في النص:</u>
<u>ضروريّ</u>: خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
<u>الأمطار</u>: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.
<u>2- ملء الجدول بما يناسب من النص:</u>
<table><tr><th>جمع تكسير</th><th>ضمير منفصل</th><th>صفة</th><th>فعل متعد</th></tr><tr><td>الأراضي
الأمطار
سدودنا</td><td><u>نحن</u></td><td>القاحلة-
كبيرا
خصبة-
الحيوية-
الكثيرة-
الصحية</td><td>يقدر
تعرف</td></tr></table>
3- التحويل:
" <u>فَلْتُحَافِظْ</u> عَلَيْه <u>لِتَضْمَنَ</u> بَقَاءَكَ وَ اسْتِمْرَار <u>حَيَاتِكَ</u> و حَيَاةِ بَاقِي الكَائِنَات"</td><td>0.5
0.5

0.25*4

0.25*4</td><td>ن3.25</td></tr>
</table>

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	4- الإملاء: كُتِبَت الهَمْزَة عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّهَا فِي آخِرِ الكَلِمَة بَعد مد بِالأَلِف.	0.25	
الوضعية الإدماجية	الوجاهة و الملاءمة: - أن يتطابق المنتج مع التعليمة (يقدم نصائح لزميله) - توظيف الصفة. - يحترم حجم المنتج (لا يقل عن 8 أسطر). الصوابية و الانسجام: - أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة، عرض، خاتمة) - أن يرتب الأفكار و يستعمل أدوات الربط المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء. الابداع و الاتقان: - الكتابة الواضحة و الخط المقروء. - الاستشهاد.	1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.2 5 0.25	ن 4

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com