najah213.com · نجاح 213

المستوى : الأولى متوسط — أكتوبر2023

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

ليلة الجمعة ـ بعد العشاء ـ اجتمعت عائلتنا في غرفة الاستقبال للسّهر. جلس أبي و جدّي في جانبٍ من الغرفة يتحدثان و يَترشّفان القهوة أمام النّافذة، و قد تراكمت نُدَفُ الثّلج كالقطن على زجاجها، ثمّ جلست بقربها أمّي تنسج الصّوف صدرًا لأخي الصّغير.

أمّا أنا و مصطفى و فاطمة و خديجة و عائشة فقد كنّا بوسط الغرفة، نلعب بقطارٍ قديم، فقد فسد محرّكه: نحن نُريدُ منه أن يتحرّكَ، و هو لا يُريدُ إلّا الوُقُوفَ، فلمّا أعْيَانَا أمرُهُ تركْنَاهُ، و توجّهْنا نحو جدّتنا الجالسة قُرْبَ الموْقد. فَجَثَوْنَا أمامها. و رَغبْنَا منها أن تحكيَ لنا حكايةً من حكاياتها الطّريفة. فأَخَذَتْ تَقُصُّ علينا قصّةَ ابن السّلطان و الغُول كانت القصّةُ عجيبةً مُخيفةً، و لمّا وصل الحديث إلى التقاء ابن السّلطان بالغول، لَصقَتْ أختي الصّغيرة برجْلَيْ جدّتي، و تعلّقتْ برُكْبَتَيْها من شدّة الخوف، و لكن لمّا سمعَتْ أنّ ابن السّلطان غَلَبَ الغُولَ الشّريرَ و قَتلهُ، ذهب ذلك الفَزَعُ و اطْمَأنّتْ.

أتَمّتْ جدّتي حكايتها ثمّ قالت: "الآن إلى فراشكم يا أولادي."

عن طريق الإنشاء {الأستاذ ذوادي بوراس}

الوضعية الأولى :

1/ هات من السند ما يدلّ على أنّ السّهرة في فصل الشّتاء؟ (دَليلَان)

.....

.....

2/ لماذا اجتمع الأطفال حول جدّتهم؟

.....

3/ أذكر عنوان القصّة التّي حكتها الجدّة للأطفال.....

.....

4/ استخرج من السند العبارة الدّالة على خوف أحد أفراد الأسرة.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

.....

5/ اقترح عنوانا مناسبا للسند.....

6/ اشرح الكلمتين الآتيتين: الخَوْفُ، الطَّريفَةُ، ثم وظفهما في جملتين مفيدتين.

.....

.....

7/ استخرج من السند قيمة تربوية.....

الوضعية الثانية :

1/ أعرب ما تحته خط في السند (تنسج، مخيفة، نحن) .

.....

.....

.....

2/ حدد نمط النّص و اُذكر مؤشرين له.....

.....

3/ استخرج من السند:

ضميرا	نوعه	فعلا	زمنه

4/ ضع علامات الوقف المناسبة في الجملة الآتية:

- قالت الجدّة( ) هل أعجبتكم الحكاية يا أطفال ( )

- أجابها الأطفال ( ) نعم . يا لها من قصّة عجيبة ( )

5/ حول إلى مخاطب جمع المؤنث ما بين قوسين ، ثم اضبطه بالشكل التام :

(جلسا في جانبٍ من الغرفة يتحدثان و يترشفان القهوة أمام النّافذة)

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول

الوضعية الأولى:

1/ ما يدلّ على أنّ السّهرة في فصل الشّتاء هو: تراكمت ندف الثّلج كالقطن على زجاجها.
– و توجّهنا نحو جدّتنا الجالسة قرب الموقد. 1.5 ن

2/ اجتمع الأطفال حول جدّتهم رغبة في أن تحكيَ لهم حكاية من حكاياتها الطريفة.
01ن

3/ عنوان القصّة التّي حكتها الجدّة للأطفال هو: ابن السّلطان و الغول
01ن

4/ العبارة الدّالة على خوف أحد أفراد الأسرة هي: لَصقَتْ أختي الصّغيرة برجْلَيْ جدّتي، و تعلّقتْ برُكْبَتَيْها من شدّة الخوف. 01.5ن

5/ العنوان المناسب للسند : اجتماع العائلة 01ن

6 شرح المفردات :

الطريفة = العجيبة 0.5ن التوظيف: سمعت حديثا طريفا من القناة الإخبارية .0.5ن

الخوف= الفزع 0.5ن التوظيف : الخوف هو الشّعور النّاجم عن الخطر.0.5ن

7/ قيمة تربوية للسند: السّهرات العائلية تزيد من تماسك الأسرة و ترابطها. 0.5ن

الوضعية الثانية :

1/ الإعراب : 03ن

الكلمة	إعرابها
تنسج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره" هي".
نحن	ضمير منفصل مبني على الضّم في محل رفع مبتدأ.
مخيفة	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2/ السند ذو نمط سردي : 03ن

المؤشر	التمثيل
الزمان والمكان	بعد العشاء ، غرفة الاستقبال.
الشخصيات	الجدة،الجد،الأم،الأب،مصطفى، فاطمة...

3/ ملء الجدول : 2ن

ضميرا	نوعه	فعلا	زمنه
نحن	منفصل	جلس	الماضي
تنسج{هي}	مستتر	نلعب	المضارع

4/ علامات الوقف : 02ن

- قالت الجدّة: هل أعجبتكم الحكاية يا أطفال؟

- أجابها الأطفال: نعم . يا لها من قصّة عجيبة!

5/ التحويل إلى مخاطب جمع المؤنث : 01.5ن

جلستُنَّ في جانبٍ من الغرفة تتحدّثْنَ و تَتَرَشَّفْنَ القهوة أمام النّافذة.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com