najah213.com · نجاح 213

المادّة: لغة عربية
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2019/03/04
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّاني

السّند:

(أدركتني سآمةٌ فزعتُ منها إلى الرّيف موطن آبائي وأجدادي، أرجو أن أجد بين مروجه المنبسطة راحة لصدري المنقبض)، إنّا – نحن أبناء الفلاحين – نبتنا في المزارع وحول جداول المياه، نستنشقُ الهواء طليقا لا يحبسه شيء ونستقبل الشّمس من مشرقها ساطعة منعشة.

نحنُ أسرة واحدة وإن فرّقتنا المنازل، وإخوة متقاربون وإن ميّز بيننا الفقر والغنى، يحترم صغيرنا كبيرنا ويعطف كبيرنا على صغيرنا، لا جرمَ إن كانت معيشة المدن ثوّرتنا وحشة وضجّرا بما تُخرجنا عمّا نفهم من معاني الحرّية والعصبية، ولا جرمَ أن نجدَ نشاطنا وراحتنا في هذه القرى البسيطة العامرة بقوم نفوسهم نقيّة خالية من شوائب التكلّف المدني، في هذا الرّيف نحسّ أُنسَ العائلة وعزّ العشيرة ونذوق حلاوة النشاط المثمر في ظل الحرّية الغالية.

أيتها الأرض المباركة، حيّا الله رحابك الخصبة وأكرمْ بها من رحاب، فقد كانت ولا زالت وستبقى أطيّب بقعة يلجأ إليها الإنسان، وإنّ أكبر آمالنا أن نعيش فيك إلى جانب قومنا الفلاحين الذين لم يتخلّوا عن أرضهم وأصلهم سعداء بحريتنا، سعداء بريفنا الجميل.

الأسئلة:

البناء الفكري: (05ن)

1) حدّد الفكرة العامّة للسّند.
2) بيّن لماذا اختار الكاتب الرّيف ملاذا له؟
3) اذكر وصفين من السّند لأهل الريف.
4) ما هي أعظم أمنيات الكاتب من خلال السّند؟
5) اشرح الكلمتين الآتيتين: سآمة – لا جرم.
6) هات ضد الكلمتين الآتيتين من السّند: أنس – البور.

البناء الفنّي: (2ن)

1) استخرج من السّند محسّنا بديعيّا مبيّنا نوعه.
2) لاحظ الجملة التّالية: (نذُوق حلاوة النشاط)، حدّد الصّورة البيانيّة من الجملة ثم اشرحها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللّغوي: (05ن)

1) استخرج من السّند:

فعلا مثالا	فعلا أجوفا	فعلا ناقصا	اسم زمان	اسم مكان

2) أعرب ما تحته سطر في السّند: سآمة – نحن – نجد – يتخلّوا.

3) حوّل ما بين قوسين في السّند إلى المثنى المذكر المخاطب: (أدركتني..... المنقبض)

الوضعية الإدماجية (8ن)

السّند:

قال الأمير عبد القادر الجزائري يمدح الرّيف والبادية:

يا عاذرا لأمرئ قد هام في الحضر *** وعاذلا لمحّب البدو والقَفَـــــــــر

لو كنتَ تعلمُ ما في البدو تعذرني*** لكن جهلتَ وكمْ في الجهل من ضَرر

التّعليمة:

من خلال السّند وما ورد في النصّ ومعلوماتك القبلية، اكتب نصّا من (12 سطرا على الأقّل) تصف فيه الرّيف والبادية مبيّنا محاسنه وصفات أهله وما يعجبك فيه.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النّموذجيّة لموضوع اختبار الفصل الثّاني في مادّة اللغة العربية

عناصر الإجابة

الوضعية الجزئيّة الأولى: 13ن	العلامة مجزّأة	العلامة المجموع
أفهم النّص: 6ن		
1- لجوء الكاتب للريف قصد الراحة والاستجمام – إعجاب الكاتب بالريف وحنينه الدائم له.	1 ن	6ن
2- اختار الرّيف ملاذا له لأنه سئم جوّ المدينة وزحمتها.		
3- الأوصاف: - أهل الريف أسرة واحدة – إخوة متقاربون - يعطف كبيرهم على صغيرهم – يحترم صغيرهم كبيرهم (المطلوب 2 فقط)	1 ن	
4- أعظم أمنيات الكاتب: أن يعيش في الريف إلى جانب قومه الفلاحين سعيدا معهم بريفه وبحريّته وأصله.	1ن	
5- الشرح: - سآمة: ملل – كراهية – كآبة.	1ن	
- لا جرم: لا محالة – لا عجب – لا ذنب.		
6- الضد: - أنس: وحشة	1ن	
- البور: الخصبة		
أتذوّق النّص: 2ن		2ن
-1		

المحسن البديعي	نوعه
- الفقر/الغنى	- طباق الإيجاب
- مهد/عهد	- جناس ناقص
- صغيرنا/كبيرنا	- طباق الإيجاب

0,5ن

2- الصورة البيانية: استعارة مكنية. 1,5ن

- الشرح: شبّه الكاتب النشاط بالطعام، ذكر المشبه(النشاط) وحذف المشبه به (الطعام) وجاء بقرينة تدّل عليه (نذوق) على سبيل الاستعارة المكنية.

أعرف قواعد لغتي: 5ن

1- الاستخراج:

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

najah213.com · نجاح 213

الفعل المثال	الفعل الأجوف	الفعل الناقص	اسم المكان
أجد / وجد	كانت - نذوق – زالت – نعيش/عاش	أرجو / رجا	موطن منازل مشرقها

1ن

2- الإعراب:

- سآمة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- نحن: ضمير رفع منفصل مبني على الضّم في محل رفع مبتدأ.
- نجد: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

2ن

يتخلّوا: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

3- التحويل: (أدركتكما سآمة فزعتما منها إلى الريف موطن أباءكما وأجدادكما، ترجوان أن تجدا بين مروجه المنبسطة راحة لصدريكما المنقبضين).

2ن

الوضعيّة الجزئية الثانية: 7ن

المعايير	المؤشرات	مجزّأة	المجموع
الوجاهة	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) احترام علامات الوقف تسلسل الأفكار	2ن	
سلامة اللغة	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء	1,5ن	7ن
الانسجام	إنتاج فقرة عن وصف الريف والبادية مع بيان محاسنه وصفات أهله.	2ن	
الإتقان والتوظيف	وضوح الخط. حسن العرض. توظيف الشواهد والمكتسبات القبلية.	1,5ن	

"الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
École Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE