najah213.com · نجاح 213

متوسطة: .....
المستوى: السّنة الرّابعة من التّعليم المتوسّط
الفرض الأوّل في اللّغة العربيّة

العام الدّراسيّ :2022/2021

القسم:.....
المدّة:ساعة واحدة
الاسم واللّقب:.....



السّند:

...لقد جاب المدينة كلّها مرارا ولكنّه لم يجد عملا ، قرع جميع الأبواب، عرض ذراعيه لأيّ عمل مهما كان شاقّا أو مزريا ، غير أنّ الأبواب جميعها أغلقت في وجهه ، وفي أسبوع واحد ذاق العذاب ، ،عذاب الجوع وعذاب العجز وعذاب اليأس ، بئس الحياة حياته .بذل أقصى جهده خلال هذا الأسبوع في البحث عن عمل بيد أنّه عاد بجزْ ذيل الخيبة ، خامص البطن ، فارغ اليد.

المطر ينزل غزيرا وهو يمشي دون أن يشعر، لأنّ الجوع هلك عليه مشاعره ، وقادته رجلاه إلى ضفّة النّهر الّذي يشقّ المدينة ، فوقف ينظر إلى مياهه المتدفّقة ، ويصغي إلى أمواجه الصّاخبة ، ثمّ انحنى فرأى موجة عارمة تمرّ تحته وكأنّها تناديه ...وكاد أن يلقي بنفسه لتحمله تلك الموجة إلى حيث لا يشعر بالجوع ، ولكنّه تاب إلى رشده ، فرأى في هذا العمل جبنا وفرارا من حكم القدر .فعدل عن فكرته وانصرف يتابع سيره تائها.

ومرّ بدكاكين الصّياغة فتراءت له الجواهر بريقها من خلال زجاج الواجهات جميلة خلّابة ، وقد زادتها الأنوار المنسلّة عليها فتنة وإغراء ... وتمشّى قليلا فإذا بمطبخ مفتوح ، والنّاس فيه يأكلون ولا يشعرون بألم الجوع ، وقف أمام المطبخ ، ولكن هذا المنظر آلمه، فلزّ شفقة على نفسه ، ثمّ تباطأ ليصل متلكّئا إلى بيته .

وعنّت له فكرة التّسوّل ، ولكن كلّما مرّ به رجل أو امرأة وحاول مدّ يده شعر بها ترتعش ، وأحسّ بالكلمات تختنق في حنجرته ، ويمرّ به النّاس وقد امتقع وجهه، وألفاه الجوع انزاته فيلتفّونه سكارانا ، وينظرون إليه شزرا وينصرفون ،وهو جامد كالصّخرة لا ينبس بكلمة ....

إميل زولا بتصرّف

❖ الوضعيّة الأولى : (10)نقاط

❖ حدّد القضيّة الاجتماعيّة الّتي تناولها الكاتب :.....ن1

❖ حدّد أنواع العذابات الّتي ذاقها الشّاب البطل:.....ن2

❖ بيّن أسباب تراجع الشّاب عن فكرة الانتحار:.....ن2

❖ استخرج وصفين للشّاب يعكسان سوء حاله حين لم يجد عملا:.....ن2

❖ اشرح:حلّ=..... هلك ضدّ الصّناعة:..... ن1

❖ صغ فكرة عامّة للسّند:..... 1

الوضعيّة الثّانية : (10ن)

أعرب ما تحته خطّ في السّند: 1ن

الكلمة	إعرابها
العمل امرأة	....

❖ حدّد عناصر العطف فيما يأتي : رأى في هذا العمل جبنا وفرارا من حكم القدر . 1.5ن

❖ .....

❖ سمّ الصّورة البيانيّة الآتية ثمّ حلّلها :هو جامد كالصّخرة :.....

❖ 2ن

❖ ميّز النّمط الغالب في السّند واستدلّ عليه بمؤشّرين:.....

..... 1.5ن.

❖ ركّب جملة من إنشائك تتضمّن عطف بيان:..... 1ن.

❖ حدّد نوع المحسّن البديعي فيما يأتي ثمّ بيّن أثره في المعنى:فلزّ شفقة على نفسه ، ثمّ تباطأ ليصل متلكّئا إلى بيته:..... 1ن.

❖ استخلص قيمة مستفادة من النّصّ:..... 1ن

❖ اقترح حلّين للحدّ من ظاهرة البطالة:..... 1ن.

الأستاذة قريشي

www.dzexams.com
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com