najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثالثة ثانوي(لغات أجنبية) 3ASLLE	ماي 2018
امتحان بكالوريا تجريبي في مادة الفلسفة	المدة: 03سا00

عالج موضوعا واحدا على الخيار :

الموضوع الأول : ما الذي يميز التفكير العلمي عن التفكير الفلسفي؟

الموضوع الثاني : قيل العنف لا يولد إلا العنف " دافع عن هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص.

" كان "هيجل" أول من أوضح بدقة علاقة الحرية بالضرورة : تبقى الضرورة قوة عمياء ، طالما تظل غير مفهومة ، و لا تتمثل الحرية في استقلال وهمي عن قوانين الطبيعة، بل تكون بمعرفة هذه القوانين ، و بالتالي بالإمكانية المتوفرة لتسخيرها بصورة منهجية لأغراض معينة ، وكما يصح هذا الرأي على قوانين العالم الخارجي ، فإنه يصح أيضا على القوانين التي تتحكم في الوجود الطبيعي و النفسي للإنسان ذاته.....

و التأرجح _ الذي يقوم على الجهل و الحيرة ظاهريا و اعتباطيا _ بين إمكانيات تقرير عديدة مختلفة و متناقضة ، لا يعبر بالذات إلا عن عدم حرية الإرادة و خضوعها للموضوع الذي ينبغي أن نخضعه لها.

و بناءا على ذلك، فإن الحرية تتمثل في السيطرة على أنفسنا وعلى العالم الخارجي، و هي سيطرة تقوم على معرفة الضرورات الطبيعية."

"فريدريك انجلز

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية 2007

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 -الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي:

تصحيح الموضوع الأول:

1/ طرح المشكلة: 04ن

*المدخل: التفكير خاصية إنسانية– اختلاف مجالاته (فلسفي،علمي)

*المسار:اختلاف خصوصيات التفكير الفلسفي عن التفكير العلمي.

*المشكلة: هل حقيقة التفكير الفلسفي متميز عن التفكير العلمي؟

سلامة اللغة.

2/ محاولة حل المشكلة: 12ن

* الأطروحة: التفكير الفلسفي متميز عن التفكير العلمي.

الحجة: الاختلاف من حيث المنهج والنتائج.

الأمثلة و الأقوال+ سلامة اللغة.

النقد:اختلافهما من حيث الموضوع و المنهج لا يحول دون وحدة هدفهما.

*نقيضها: التفكير الفلسفي يتقاطع مع التفكير العلمي.

*الحجة: الطابع المنطقي المنهجي لكليهما.

– الأمثلة و الأقوال+سلامة اللغة.

*النقد: وجود نوعين من التفكير دليل على تمايزهما.

التركيب: التفكير الفلسفي و العلمي متمايزان في طبيعتهما متكاملان في وظيفتهما.

*الحجة:التاريخ يؤكد على علاقة المأثرة بين الفلسفة و العلم.

موقف شخصي مبرر ينسجم مع منطق التحليل.

الأمثلة و الأقوال.

3/حل المشكلة:4ن

- استنتاج موقف ينسجم مع منطق التحليل.

تبريره.

مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة.

الأمثلة و الأقوال+ سلامة اللغة.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☎: Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 -الفاكس : Fax023.94.83.37/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الموضوع الثاني:

مقدمة طرح مشكلة: 4نقاط

عرض فكرة شائعة: شاع بين بعض الفلاسفة و المفكرين إن العنف لا مبرر له و انه مناف للأخلاق و.....

الإشارة إلى النقيض: لكن هناك فكرة أخرى تناقضها مفادها إن العنف له ما يبرره انطلاقا من.....

طرح مشكلة: كيف يمكننا إثبات الطرح القائل " العنف لا يولد إلا عنف"

محاولة حل المشكلة:12نقطة.

عرض منطق الأطروحة:4نقاط مواجهة العنف بمثله يؤدي إلى عنف اشد و فتنة أعمق فمن الحكمة العمل بالتسامح.....

الدفاع عنها بحجج و براهين: 4نقاط التسامح يقضي على العنف

تاريخيا التسامح حارب مشكلة الحقد في أوروبا

العنف قانون البهيمة و التسامح هو قانون الجنس البشري

التسامح فصيلة أخلاقية سامية

الاستئناس بالمذاهب الفلسفية مؤسسة

توظيف الأقوال و الأمثلة

عرض موقف الخصوم و نقده: 4نقاط

لكن في المقابل ترى بعض التيارات الفكرية إن العنف لا يقابل إلا بالعنف انه وسيلة للوقوف في وجه الاضطهاد و الظلم و استرجاع الحقوق المغتصبة.....

نقد منطقهم: العنف يؤدي إلى الفوضى و انعدام الأمن

العنف لا يولد إلا عنف.....

الخاتمة: 4نقاط التأكيد على الدفاع" العنف ليولد إلا عنف أطروحة صحيحة..

الموضوع الثالث:

مقدمة طرح مشكلة:4نقاط الحرية إشكالية طرحت قديما و لا زالت محل اختلاف و جدل بين الفلاسفة ، أراد صاحب النص أن يدلي بموقفه من إشكالية الحرية متسائلا : كيف نحقق حريتنا ؟ و هل الحرية تتجلى في استقلالنا عن الطبيعة أم في العمل على تغييرها؟

محاولة حل المشكلة: 12نقطة.

موقف صاحب النص: 4نقاط يرى صاحب النص أن عملية تحقيق الحرية تتم بالممارسة و العمل لقهر الطبيعة و معرفة قوانينها هو الكفيل بالسيطرة عليها.

و يؤكد أن علاقة الحرية بالضرورة علاقة تكامل لان الحرية الفعالة هي التي تحررنا من قيود الطبيعة و أغلالها و بها نتجاوز الحتميات

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 -الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الحجج و البراهين:4نقاط علاقة الحرية بالضرورة أو الحتمية تبدو علاقة صراع و تضاد لكن في حقيقة الأمر لا يمكن تصور فكرة التحرر دون وجود قوانين ثابتة يستطيع العلم أن يبحث فيها

ضبط الحجة شكلا أي الاستئناس بعبارات النص

نقد وتقييم:4نقاط حقيقة أن الحرية تحررنا من أغلال الطبيعة و هيمنتها و لكن دون أن ننسى إنها شعور ووعي و إدراك ، كما أن العلاقة في جوهرها صراع بين الحتمية و الحرية.....

الاستئناس بمواقف فلسفية

تأسيس الرأي الشخصي.

الخاتمة: 4نقاط نستنتج إن الحرية و الضرورة.....

التبرير

مدى انسجام الاستنتاج مع التحليل

توظيف الأمثلة و الأقوال

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☎: Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 -الفاكس : Fax023.94.83.37/ Web site : www.ets-salim.com