najah213.com · نجاح 213

Mes cher(e)s apprenants en vue de la préparation du BEM qui se déroulera au mois d'octobre je vous propose de faire l'étude du texte suivant :

Rosa Parks, la femme qui s'est tenue debout en restant assise

Le 1er décembre 1955, une jeune couturière a participé au basculement de l'histoire des États-Unis en refusant de céder sa place à un Blanc dans un bus de Montgomery (Alabama). À cette époque, l'apartheid (racisme) à l'américaine réprime mais l'apartheid à l'américaine s'effrite.

Le 1er décembre 1955, à Montgomery, en Alabama, dans le Sud profond des États Unis d'Amérique , Rosa Parks, couturière de quarante-deux ans, s'est, en effet, assise. Elle a, plus exactement, refusé de se lever pour céder la place à un Blanc. Voici le témoignage qu'elle en a livré : « *D'abord, j'avais travaillé dur toute la journée. J'étais vraiment fatiguée après cette journée de travail. Mon travail, c'est de fabriquer les vêtements que portent les Blancs. Ça ne m'est pas venu comme ça à l'esprit, mais c'est ce que je voulais savoir : quand et comment pourrait-on affirmer nos droits en tant qu'êtres humains ? Ce qui s'est passé, c'est que le chauffeur m'a demandé quelque chose et que je n'ai pas eu envie de lui obéir. Il a appelé un policier et j'ai été arrêtée et emprisonnée.* »

Rosa Parks, née en 1913 à Tuskegge, à cinquante kilomètres de Montgomery, ne fut pas la première à « désobéir ». En 1944, Jackie Robinson, le premier joueur noir de la ligue professionnelle de base-ball, avait refusé d'être cantonné dans la partie du bus réservée aux « non-Blancs ». Traduit devant une cour martiale, il fut acquitté. À Montgomery même, en mars 1955, une adolescente de quinze ans, Claudette Colvin, outrepasse l'interdit raciste. Mais c'est l'acte d'une couturière anonyme qui sert de déclencheur et de catalyseur. Dès le lendemain de son emprisonnement, les Noirs boycottent la compagnie de bus. Les différentes associations et églises se fédèrent au sein du Mouvement pour le progrès de Montgomery. Elles placent à sa tête un pasteur de vingt-sept ans venu d'Atlanta, Martin Luther King. Le mouvement formule trois revendications immédiates : la liberté pour les Noirs comme pour les Blancs de s'asseoir où ils veulent dans les autobus ; la courtoisie des chauffeurs à l'égard de tout le monde ; - l'embauche de chauffeurs noirs.

4. Quant à Rosa Parks, elle poursuivit son engagement. En 1990, Nelson Mandela, tout juste libéré de prison, lui rend visite à Detroit, où elle a établi domicile. Elle décède le 24 octobre 2005. Dans tout le pays, les drapeaux sont descendus à mi-mât. De l'annonce de son décès à son enterrement, les premières places des bus de Montgomery restèrent vacantes. On y trouvait une photo de Rosa entourée d'un ruban et cette inscription : « La société de bus RTA rend hommage à la femme qui s'est tenue debout en restant assise. »

Christophe Deroubaix, L'Humanité.



DEMZET
najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

I- **Compréhension de l'écrit** : lis le texte et observe cette BD attentivement (elle t'aidera à la compréhension du texte) puis réponds aux questions suivantes :

1- Quel est le nom de la couturière ?
2- relève sa date et son lieu de naissance.
3- Comment cette couturière a participé au basculement de l'histoire des États-Unis ?
4- Quand s'est passé cet évènement ? (recopie la bonne réponse)
   a- 01/01/1955
   b- 12/01/1955
   c- 01/12/1955
5- Relève du texte (paragraphe 3) deux (02) autres américains qui ont refusé d'obéir aux lois racistes :

Nom et prénom	Date	action

6- Qu'ont fait les noirs le lendemain de l'arrestation de Rosa Parks ? (paragraphe3)
7- Quelles sont les trois (03) revendications du mouvement pour le progrès de Montgomery ? ***(paragraphe 3)***
8- Quelle personnalité politique est venue rendre visite à cette femme en 1990 ?
9- En quelle année décède cette femme ?
10- D'après, ta compréhension du texte quel est le problème abordé dans ce texte ? (recopie la bonne réponse)
   a- Le droit des femmes
   b- Le racisme
   c- Le colonialisme
11- Relève du texte l'antonyme de **obéir** ≠ ……
12- Transforme la phrase suivante au discours indirect :
   Elle déclare : « ***j'avais travaillé toute la journée, j'étais fatiguée et mon travail est pénible***. »

II- **Expression écrite** : écris un court texte argumentatif (10 à 12 lignes) dans le lequel tu exprimeras ton point de vue sur le racisme, ce qu'est le racisme et comment lutter contre le racisme .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح · najah213.com

Corrigé type

I- Compréhension de l'écrit

1- Rosa Parks ?
2- 1913 à Tuskeggé
3- En refusant de ceder sa place à un blanc dans un bus.
4- c- 12/01/1955
5- Relève du texte (paragraphe 3) deux (02) autres américains qui ont refusé d'obéir aux lois racistes :

Nom et prénom	Date	action
Jackie Robinson	1944	Avait refusé d'être cantonné dans la partie du bus réservée au non blancs.
Claudette Colvin	1955	Outrepasse l'interdit raciste.

6- Les noirs boycottent la compagnie de bus.

7- *la liberté pour les Noirs comme pour les Blancs de s'asseoir où ils veulent dans les autobus ;

*la courtoisie des chauffeurs à l'égard de tout le monde

*l'embauche de chauffeurs noirs.

8- Nelson Mandela ?

9- Le 24 octobre 2005
10- Le problème abordé dans ce
b-Le racisme
11- L'antonyme de **obéir** ≠ désobéir
12- Transforme la phrase suivante au discours indirect :
Elle déclare ***qu'elle avait travaillé toute la journée, elle était fatiguée et son travail est pénible***. »

II- **Expression écrite** : à titre indicatif

Le racisme est un comportement qui consiste à se méfier des personnes différentes de nous ayant des caractéristiques physiques et culturelles différentes des nôtres.

D'abord, le racisme naît principalement des préjugés, quand une personne juge les autres avant de les connaître; elle croit savoir d'avance ce qu'ils sont et ce qu'ils valent. Mais, souvent elle se trompe!

De plus , ce qui fait naître le racisme est la peur, parce que le raciste a peur de celui qui ne lui ressemble pas.

Enfin, je trouve que la différence (culturelle , langue …) sont une richesse, ils doivent être préservées. Il faut lutter contre le racisme avec l'éducation. Il faut éduquer les enfants à ne pas être racistes.

PEM ZEKAK Safia

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com