najah213.com · نجاح 213

لقب و إسم المتعلم:	مدرسة الشهيد حنطاش قادة . أولاد الخامسة	تقويم الأسبوع الخامس في مادة اللغة العربية (الوحدة 2 من المقطع التعلمي 2)	من إعداد الأستاذ بوعافية حسين	المستوى : 4 إ	المدة: 1 سا
					الملاحظات

عُدْ إلى نص القراءة (المُعَلِّمُ الْجَدِيدُ) ص 31 ثُمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

	متحكم (+)	ف.ط.التحكم (×)	غ.متحكم (−)
حَولَ الْفَهم:			
. ضَع عَلَامَة (✓) أمامَ الإجابةِ الصَّحِيحةِ: بعدَ أن تفَقَّدَ الْمُعَلِّم الجَديدَ المدْرَسَة شَعَر بِفَرَحة كبيرة .	.	.	.
قَدَّرَ أهل القريةِ في أنفسِهم أنَّ المُعَلِّمَ الْجَدِيد سَيَكون شَابًا مثلَ الْمُعَلِّمين .	.	.	.
. اِسْتَخْرِج من النَّص صفتين مَعْنَوِيَّتَيْن يتميز بهما الْمُعَلِّم الجَديدُ.	.	.	.
ـ جِد فِي الفقرة الأولى من النَّص مُرادِف الكَلمتَين : (يُرَافِقُونَ) ، (اِنْزِعَاج) ثُمَّ وَظِّف كُلَّ وَاحِدة مِنْهُما فِي جُمْلَة مُفِيدَةٍ.			

الْكلِمة	شَرْحُها	تَوْظِيفُها فِي جُمْلَةٍ			
يُرَافِقُونَ	.....	.....	.	.	.
اِنْزِعَاج	.....	.....	.	.	.

حَولَ اللُّغة:

. أعْرِبِ الْكَلِماتِ الْمُسَطَّرَةَ فِي الجملة الآتية: تَشْتَمِلُ بِنَايَةُ الْمَدْرَسَةِ على ثَلَاثَةِ أقْسَام . تَنَاوَلَ الْمُعَلِّمُ الْجَدِيدُ قَهْوَةً لِتُخَفِّفَ من عَيائِه .

الْكلِمة	إعْرَابُهَا			
بِنَايَةُ	.....	.	.	.
قَهْوَةً	.....	.	.	.

عَلِّل سَبب رَسْمِ التَّاء فِي كَلِمة :	(القرية) : رُسِمت التَّاءُ ..... فِي كَلِمة (القرية) لأنَّها	.	.	.
	(نَظَرات) : رُسِمت التَّاءُ ..... فِي كَلِمة (نَظَرات) لأنَّها	.	.	.

حَوِّل الْجملةَ الآتية مع الضمائر المقابلة: اِستَقْبَلتُ الْمُعلمَ الجديد و اِصْطَحَبْتُهُ لِيَكْتَشِفَ مدرَسَةَ القريةِ.	نحن	.	.	.
	أنْتُمَا	.	.	.
	هُنَّ	.	.	.

الوضعية الإدماجية : (العمل بالأسلوب التطويري الإثرائي)

التعليمة: اِقرأ " وضعية البداية" و "وضعية النهاية" ثم أكمل النص بإنتاج "وضعية الحبكة" مستعينا بالأفكار الواردة في حقيبة الأدوات المقترحة ، موظِّفا مفعولا به و بعض ظروف المكان مُسَطِّرًا تَحْتَهَا.

الحقيبة المساعدة لصِيَّاغة وضعية الحُبْكة (الأحداث)	
المعلم يَتَفَقَّدُ الْمَدْرَسة	لاحَظَ الأوساخ فشعر بانزعاج
المستقبلون يُرَحبون بالمعلم و يبْدون لَه حفاوةً	إعجاب السُكان بصِفات المُعلِّم
اِعتقادُ أهل القَرْيَة أن المَعلمَ سَيَكون شَابًا	فرحة سكَّان الْقَرْيَة بِمُعَلِّمٍ كَهْلٍ

مقدمة	حلَّ المعلِّمُ الْجَدِيد بالْقَرْيَة ، فاِستَقْبله بُوغرَارَة مع جمع من الفضوليين و اِصطحبوه إلى المَدْرَسَة.	.	.	.
العرض (الحبكة)	.....	.	.	.
الخاتمة	و فِي الأخير دَعَوْهُ لِيَتناوَلَ قَهْوَةٍ تُخَفِّفُ من عيائِه ، ثُمَّ لِيتعَرَّفَ عَلى السُّكَّان الْحَاضِرِين و يَتَعَرَّفُوا به.	.	.	.

. لا تَنْسَ علامات الوقف.
. سَطِّرْ تحت التَّوْظِيف.
. أكْتُبْ بِخَطٍ وَاضِح و جميل.

ـ إذا تحصلت على 13 علامة (+) أو أكثر لوّن البطاقة المقابلة		ممتاز ، أنا بطل (ة) و تلميذ (ة) ذكي (ة) سأواصل على الدَّوام إن شاء الله	مجموع كل علامة
ـ إذا حقّقت ما بين 8 و12 علامة (×) لوّن البطاقة المقابلة		جيّد ، أحْرَزْتُ تقدُّمًا سأصبح بطل(ة) فِي المرَّةِ القادمة إن شاء الله	....
ـ إذا تحصلت على 7 علامات (−) أو أقل لوّن البطاقة المقابلة		لَسْت ضَعِيفًا (ة) سأحاولُ و أحقق الأفضل إن شاء الله	

ملاحظة هامة: يُرْجى من ولي أمر التّلميذ (.....) الْمتابَعة الدوْرية لـ: اِبنكم/ اِبنتكم — إمضاء ولي الأمر .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

---

Hocine Hasni أو على حسابي الأول

https://www 'profile.php?id=100004648966519

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

---

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com