najah213.com · نجاح 213

مدرسة :..... المستوى : الخامسة ابتدائي

تقويم المقطع الأول في مادة اللغة العربية 2025 المدة : ساعة ونصف الاسم واللقب : .....



السند :

1- كانَ هناك صديقان في المدرسةِ يدعيان أحمد و يوسف ، أحمد كان طالبًا مجتهدًا وهادئًا، يفضلُ التركيز على دروسه وقراءة الكتبِ، بينما كان يوسف اجتماعيًا ومحبوبًا بين الجميع، لكنه لم يكن مهتمًا بالدراسة و دائمًا ما يجد صعوبة في بعض المواد خصوصًا في الرياضيات.

2- في أحد الأيامِ اقتربَ موعد امتحان الرياضياتِ ، وكان يوسف قلقًا للغاية لأنه لم يفهم الكثير من الدروسِ ، شعر باليأس وفكر في الغياب عن الامتحان ، لكن أحمد الذي كان ممتازًا في الرياضيات، لاحظ قلق صديقه وقرر مساعدته ، بعد المدرسة بدأ يعطيه دروسًا خصوصية ، يشرح له المسائل بأسلوب بسيط وسهل ، لم يكن الأمر سهلًا في البداية ، لكن أحمد لم يتخلَّ عن صديقه بل كان صبورًا ومتفهمًا.

3- عندما جاء يوم الامتحان ، كان يوسف متوترًا لكنه شعر أنه مستعد بفضل مساعدة أحمد ، بعد أيام ظهرت النتائج وكانت المفاجأة أنه حصل على نقطة ممتازة في الرياضيات لأول مرة في حياته .لم يصدق ذلك وشكر صديقه كثيرًا على دعمه .

4- منذ ذلك اليوم ، أصبح أحمد ويوسف ليس فقط صديقين، بل شركاء في النجاح، وتعلم يوسف أن الاجتهاد والدعم المتبادل هما مفتاح التفوق في المدرسة والحياة.

من الانترنت -بتصرف-



الأسئلة:

الجزء الأول : المحمول الفكري:

المطلب1 : ضع علامة (x) أمام الجواب الصّحيح.

- ما الفكرة العامّة التي يتناولها النّص ؟

1- الصداقة الحقة. ☐ 2- أهمية العلم . ☐

3- سر النجاح في الحياة. ☐ 4- الصديق و قت الضيق. ☐

المطلب 2 : ضع علامة (x) أمام الجواب الصّحيح ، و أعين الفقرة الدالة على ذلك .

أ)- سبب قلق يوسف:

1- صديقه مريض . ☐ 2- لا يفهم مادة الرياضيات. ☐

3 - اقتراب الامتحانات. ☐ 4- لم يراجع دروسه. ☐

-رقم الفقرة ☐

المطلب 3: أ- أعد تركيب كلمات الجملة التالية مع الحفاظ على المعنى المحمول بها :

"يشرح له المسائل بأسلوب بسيط وسهل ، لم يكن الأمر سهلًا في البداية ، لكن أحمد لم يتخلَّ عن صديقه بل كان صبورًا."

.....

ب- استبدل أكبر عدد من الكلمات في المقطع الموالي مع الحفاظ على المعنى المحمول بها:

"عندما جاء يوم الامتحان ، كان يوسف متوترًا لكنه شعر أنه مستعد بفضل مساعدة أحمد"

.....

www.dzexams.com
صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطلب 4: حدد المعلومات التالية من النص أو الصورة:

- شخصيات النص؟ . .....
- صفات كل شخصية؟ .....
- من ساعد الآخر؟ .....
- كيف كانت نتائج يوسف بعد ظهور النتائج؟.....

المطلب 5: - لماذا للتعاون أهمية كبيرة بين الأصدقاء ؟

1- التعاون يولد المحبة بين الأصدقاء. ☐ 2- التعاون خلق نبيل. ☐

3- لأن التعاون من صفات المسلمين. ☐ 4- يحافظ على قوة الأصدقاء. ☐

المطلب 6: حدد موقفا أثار إعجابك من النص ، مع التبرير.

الـموقف: .....

التبرير:.....

المطلب 7 : ، "لكن أحمد الذي كان ممتازًا في الرياضيات، لاحظ قلق صديقه وقرر مساعدته"

أ)- لو كنت أنت مكان أحمد ، هل ستساعد صديقك ؟ .....

ب)- و لماذا تساعده؟ .....

.....

الجزء الثاني : التعبير الكتابي:

السند:

❖ في خبر على عاجل قناة النهار "اشتعلت النيران في غابات مدينة تيزي وزو، ثم وصلت النيران إلى سكان المدينة فأحرقت الأخضر و اليابس ، البيوت و المدارس ولم تترك شيئا ، فهرع سكان المدينة إلى الشارع و بقوا دون مأكل و مشرب ومن دون غطاء".

التعليمة:

- اكتب رسالة لصديقك الساكن في تيزي وزو ، تسأله فيها عن أحواله و احوال عائلته.

المهام:

- الالتزام بعناصر الرسالة.
- التحية مع ذكر مشاعر الشوق و الخوف المختلطين.
- الاطمئنان عليه و على صحته و جميع أفراده.
- تبرير عدم القدرة على اللقاء و الاعتذار منه .
- التوديع مع الوعد بالزيارة في أول فرصة.

الأستاذ خالد خلفاوي
صفحة تعليمية تربوية

** انتهى الامتحان **

www.dzexams.com
صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شبكة تقييم المحمول الفكري

	عناصر الإجابة		أ	ب	ج	د
الجواب الأول	**الفكرة العامة التي تناولها النص:**					
التقديرات	الصديق و قت الضيق		*			
	الصداقة الحقة			*		
	سر النجاح في الحياة				*	
	أهمية العلم					*
الجواب الثاني	**تحديد معلومة صريحة من النص:** سبب قلق يوسف		أ	ب	ج	د
التقديرات	لا يفهم مادة الرياضيات	الفقرة رقم : 02	*			
	لم يراجع دروسه			*		
	اقتراب الامتحانات				*	
	صديقه مريض					*
الجواب الثالث	**أ- العلاقات التركيبية : إعادة تركيب الجملة**		أ	ب	ج	د
التقديرات	صحة التركيب بين جملتين مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف		*			
	صحة التركيب بين جملتين مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف			*		
	اختلال التركيب بين الجمل مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف				*	
	اختلال التركيب بين مع الاستعمال غير السليم لعلامات الوقف					*
الجواب الثالث	**أ- العلاقات الاستبدالية : استبدال الكلمات**		أ	ب	ج	د
التقديرات	استبدال 7 مفردات فأكثر		*			
	استبدال (5-6) مفردات			*		
	استبدال (3-4)				*	
	استبدال 2 فما دون					*
الجواب الرابع	**تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص**		أ	ب	ج	د
التقديرات	أربع إجابات صحيحة		*			
	ثلاث إجابات صحيحة			*		
	إجابتان صحيحتان				*	
	إجابة واحدة صحيحة					*
الجواب الخامس	**استخلاص فكرة ضمنية من النص**		أ	ب	ج	د
التقديرات	التعاون يولد المحبة بين الأصدقاء		*			
	لأن التعاون من صفات المسلمين			*		

صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	التعاون خلق نبيل			*	
	يحافظ على قوة الأصدقاء				*
الجواب السادس	**اختيار مقطع وتبريره**	أ	ب	ج	د
التقديرات	صحة الاختيار مع صحة التبرير	*			
	صحة الاختيار دون تقديم التبرير		*		
	الاختيار خطأ و التّبرير صحيح			*	
	الاختيار خطأ والتّبرير خطأ أو لا وجود لهما				*
الجواب السابع	**التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر**	أ	ب	ج	د
التقديرات	التحديد ، التبرير ، صحة التحديد، صحة التبرير.	*			
	التحديد، التبرير ، صحة التحديد فقط.		*		
	التحديد، التبرير.			*	
	التحديد.				*

شبكة تقييم الإنتاج الكتابي

	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
الجواب الأول	**المعيار الأول:** احترام التعليمة و المهمات المرفقة.				
التقديرات	تحقيق من 4 الى 5 مؤشرات.	*			
	تحقيق 3 مؤشرات.		*		
	تحقيق مؤشرين.			*	
	تحقيق مؤشر واحد.				*
الجواب الثاني	**المعيار الثاني:** وضوح التصميم و فق طبيعة الإنتاج (رسالة) مخطط الرسالة / المكان التاريخ / المرسل إليه / عبارات الترحيب.....	أ	ب	ج	د
التقديرات	تحقيق من 6 مؤشرات.	*			
	تحقيق 4 مؤشرات.		*		
	تحقيق مؤشرين.			*	
	تحقيق مؤشر واحد.				*
الجواب الثالث	**المعيار الثالث** : ترابط الأفكار و تسلسلها.	أ	ب	ج	د
التقديرات	سلامة الربط بين كل العناصر.	*			
	سلامة الربط بين أغلب العناصر.		*		
	سلامة الربط بين بعض العناصر.			*	
	خلل في الربط بين بعض العناصر.				*

www.dzexams.com
صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجواب الرابع	**المعيار الرّابع** : الالتزام بقواعد اللغة	أ	ب	ج	د
التقديرات	3 أخطاء و أقل.	*			
	من 4 إلى 6 أخطاء.		*		
	من 7 إلى 10 أخطاء.			*	
	أكثر من 10 أخطاء.				*
الجواب الخامس	**المعيار الخامس:** إدراج قيمة أو إبداء رأي.	أ	ب	ج	د
التقديرات	تحقيق 4 مؤشرات.	*			
	تحقيق 3 مؤشرات.		*		
	تحقيق مؤشرين.			*	
	تحقيق مؤشر واحد.				*
الجواب السادس	**المعيار السادس:** وضع علامات الوقف في مكانها المناسب	أ	ب	ج	د
التقديرات	الالتزام بكل العلامات.	*			
	الالتزام بأغلب العلامات.		*		
	الالتزام بجزء من العلامات.			*	
	الالتزام بقدر قليل من العلامات.				*
الجواب السابع	**المعيار السابع:** وجاهة الخط تنظيم الورقة ، احترام التباعد و المسافات ، مقاييس الحروف ، المقروئية.	أ	ب	ج	د
التقديرات	تحقيق 4 مؤشرات.	*			
	تحقيق 3 مؤشرات.		*		
	تحقيق مؤشرين.			*	
	تحقيق مؤشر واحد.				*

الأستاذ خالد خلفاوي
صفحة تعليمية تربوية

صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com