najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية

مقاطعة بوقاعة 05
مدرسة الطاهر علالي -عين الروى-
الأستاذ: خليل بلبشوش

السنة الدراسية: 2019/2018
المستوى: 4 ابتدائي

اختبار الفصل الأوّل في مادة اللغة العربية

النّص:

رتاجٌ تِلْمِيذَةٌ شَغُوفَةٌ بِدِرَاسَتِهَا، متفوّقة في صَفّهَا، اِسْتَقْبَلَتْ مَدْرَسَتَهَا هَذَا العام وهي فرحةٌ مبتهجةٌ، يملأُ قَلْبَهَا حلْمُ شراءِ محفظةٍ جديدَةٍ كَبَاقِي زميلاتِها، لكنّ فقرَ أسرتِها الصّغيرةِ مَنَعَهَا منْ ذَلِكَ.

ذاتَ صباحٍ وبينمَا هي متّجهة نحو مدرستِها إذْ بهَا ترَى رَجُلًا سقطُتْ منْ جَيْبِه حافظةَ نقودٍ بها دراهمُ كثيرةٌ، فَرَاوَدَتْها نفسُهَا أنْ تَأْخُذَ كلّ الدّراهمِ، وتَقْتَنِي أحسنَ المحافظِ، ثمَّ سرعانَ ما غيّرتْ رأيها وأسرعتْ إلى صاحبِ النُّقودِ وخاطبتْهُ بلطفٍ: سيّدي الكريمُ لقدْ أَضَعْتَ حافظتَك، فسُرَّ الرّجلُ بذلكَ وشكرَهَا على حُسْنِ خُلُقِهَا، ولمّا رأى محفظتَهَا الباليّةَ قرّرَ أن يشتري لها محفظةً جديدةً، ففرحتْ بذلك فرَحًا كبيرًا ثمَّ أكملتْ طريقَهَا إلى المدرسةِ، والسّرورُ يملأُ قلبَهَا.

أسئلة الفهم (3 نقاط):

1. اختر عنوانا مناسبا لهذا النّص من بين العناوين التّالية:

أ. التّلميذة السّارقة – ب. التّلميذة الفقيرة – جـ. التّلميذة الكسولة.

ب. في النّص قامت التّلميذة رتاج بسُلُوكٍ، ما هو؟ وما رأيك فيه؟

ت. اشرح الكلمتين التّاليتين ثمّ ضَعْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ: تَقْتَنِي - البَالِيَةَ.

أسئلة اللّغة (3 نقاط):

1. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِ.
2. استخرج من النّص: صفة – مفعولا مطلقا – خبرا – فعلا مضارعا.
3. حوّل العبارة التّاليَةَ مع الضميرين: (أنتم – هم)

<< لمّا رأى محفظتَهَا الباليّةَ، قرّرَ شراء محفظةٍ جديدةٍ لها >>

الوضعية الإدماجية (4 نقاط):

يدرس معك في المدرسةِ زميلٌ يعاني مع أسرته الفقر والحرمان، فتأثّرت لحاله.

- في فقرة لا تقلّ عن 6 أسطر، تحدّث عن مساعدتك له وتضامنك معه، موظّفا الفاعل والمفعول به.

بالتوّفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الاجابة النّمذجية:

عناصر الإجابة	العلامة مجزّأة	العلامة مجموع
أسئلة الفهم: 1. العنوان المناسب للنّص هو: بـB التلميذة المحتاجة..... 2. السلوك الذي قامت بها رتاج هو إرجاعها حافظة النّقود لصاحبها..... ورأيي فيه أنّه سلوك: حضاري/ جيد/ فاضل/ ..... 3. شرح الكلمتين: الكلمة | شرحها | توظيفها تقتني | تشتري | - تقتني التلميذة الأدوات المدرسية البالية | القديمة | - تلبس الطّفلة ثيابا بالية.	01 0.5 0.5 4×0,25	03
أسئلة اللغة: 1. الإعراب: الكلمة | إعرابها رتاج: | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره. قرّرَ: | فعل ماضٍ مبني على الفتح. صفة: شغوفة، متفوّقة، جديدة، الصّغيرة، كثيرة، الكريم، البالية، مفعولا مطلقا: فرحا خبرا: تلميذة، فرحة، متّجهة، يملأ فعلا مضارعا: تأخذ. 2. 3. تحويل العبارة مع الضمّيرين (أنتم، هم) - أنتم لمّا رأيتم محفظتها البالية، قرّرتم شراء محفظة جديدة لها. - هم لمّا رأوا محفظتها البالية، قرّروا شراء محفظة جديدة لها.	2×0,5 4×0,25 4×0,25	03
الوضعية الإدماجية: - الوجاهة (الملاءمة): - التقيّد بعدد الأسطر..... - الالتزام بالموضوع..... - الاستعمال السّليم لأدوات المادة: - توظيف المفعول به..... - توظيف الفاعل..... - الانسجام: - تسلسل الأفكار وحسن ترتيبها..... - توظيف أدوات الربط..... - الاتقان والإبداع: - تنظيم الورقة ووضوح الخطّ.....	0,5 01 0,5 0,5 0.5 0,5 0,5	04

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com