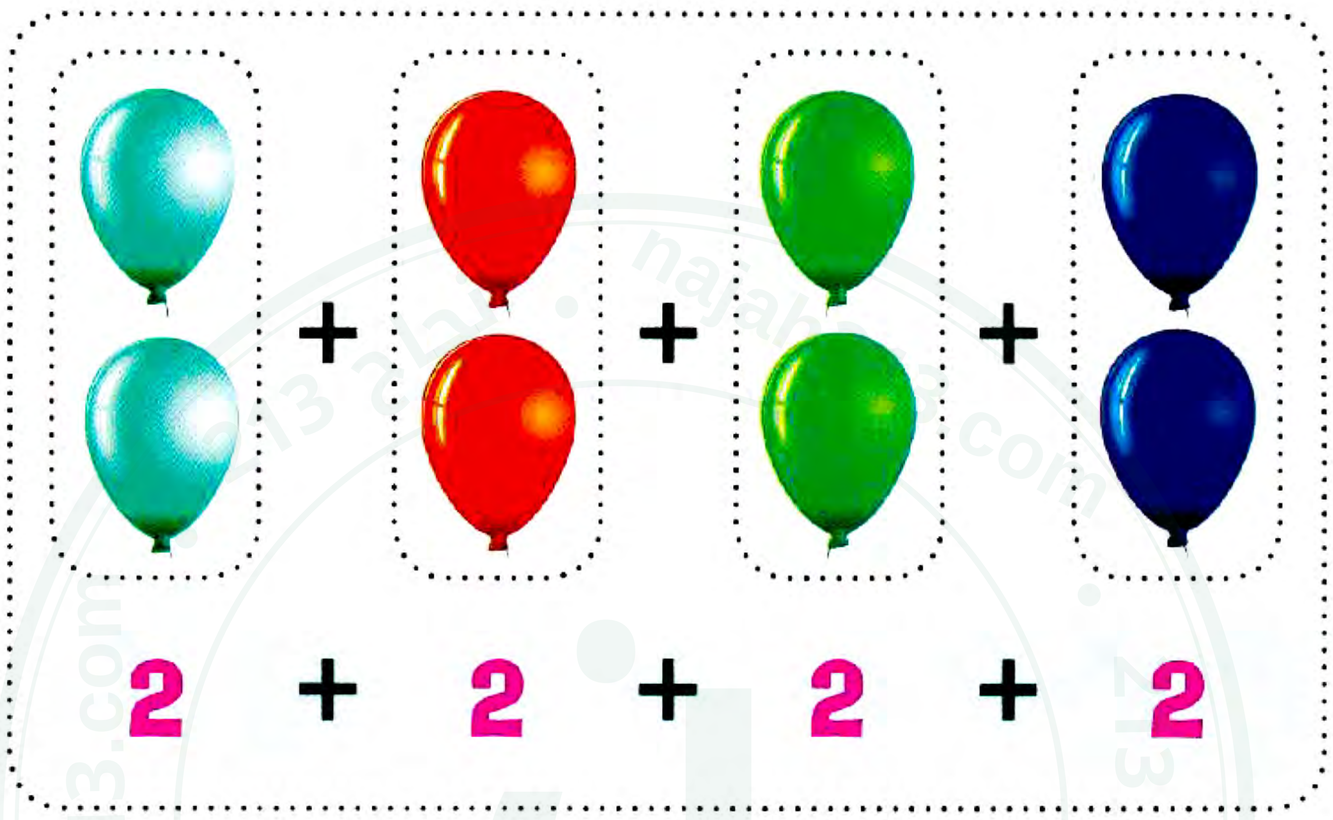
najah213.com · نجاح 213



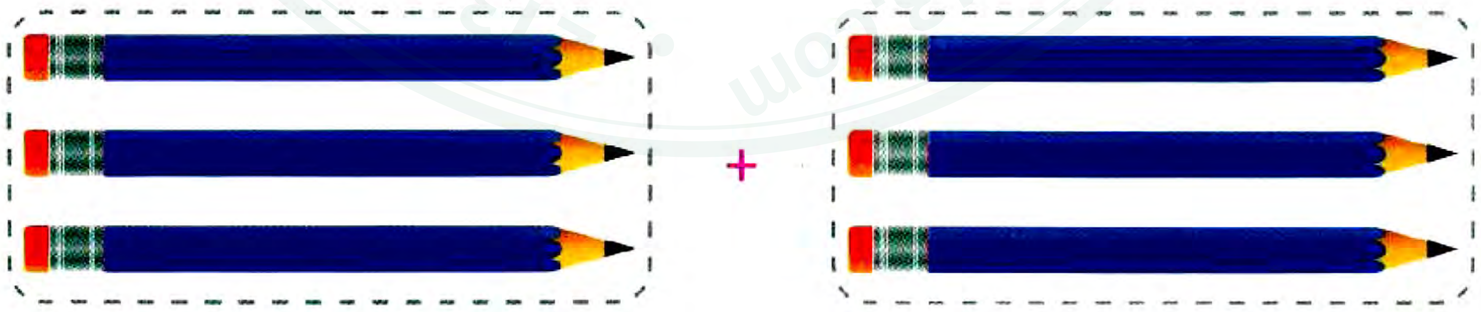
معنى عملية الضرب

1 يُمْكِنُنَا الْعُثُور عَلَى الْعَدَد الْإِجْمَالِي لِلْبَالُونَات بِالطَّرِيقَةِ التَّالِيَة:



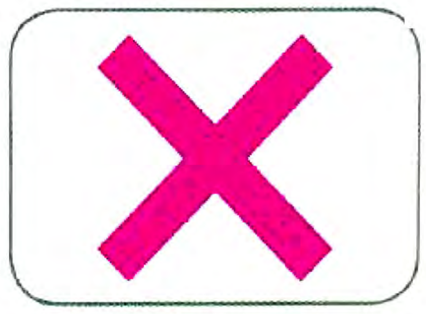
إِذَنْ $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4$ تَتِمُّ قِرَاءتهَا مَرَّتينِ فِي أَرْبَع مَرَّات

2 الْعَدَدُ الإِجْمَالِي لِلأَقْلَام الرَّصَاص



$3 + 3 = 3 \times 2$

يُمْكِنُ التَّعْبِير عَنِ الْجَمْع اَلْمُتَكَرِّرِ بِجُدَاء عَامِلِينِ وَتُسَمَّى الْعَمَلِيَّةُ الْجَدِيدَة" **عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ**"



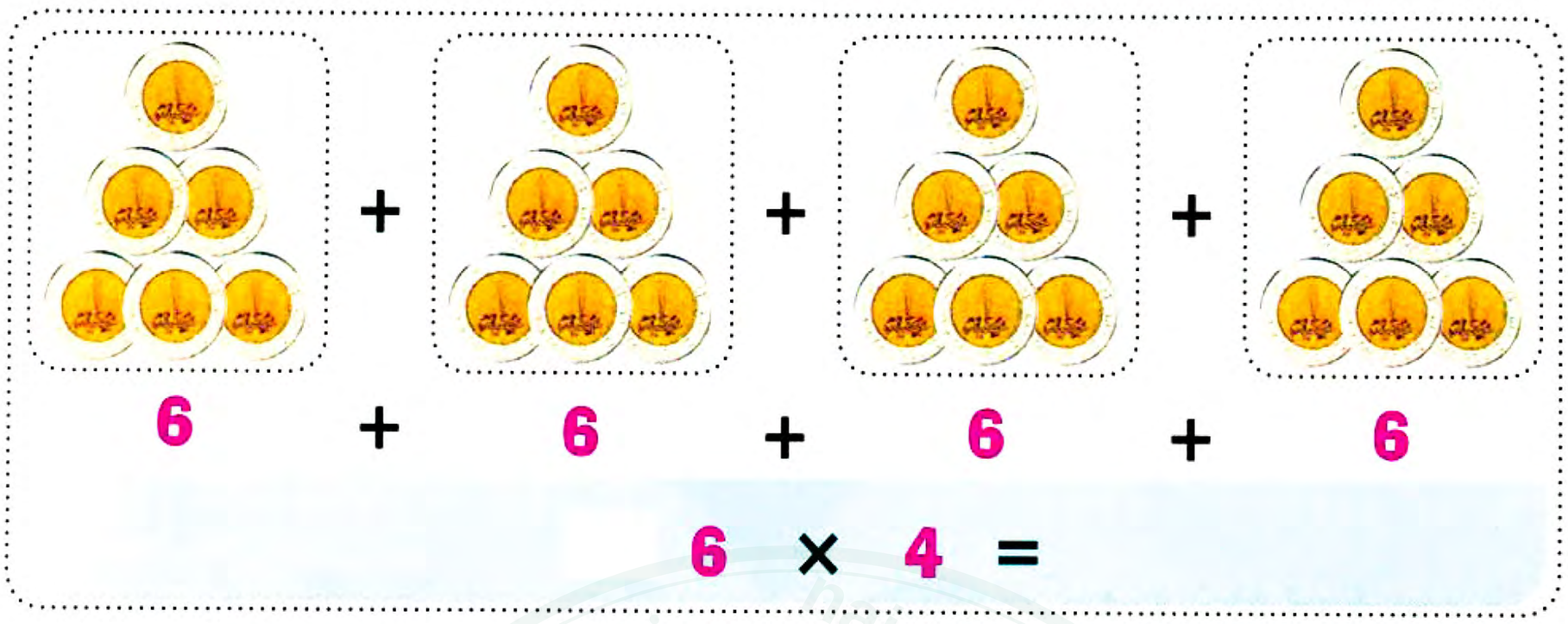
علامة الضرب هي ×

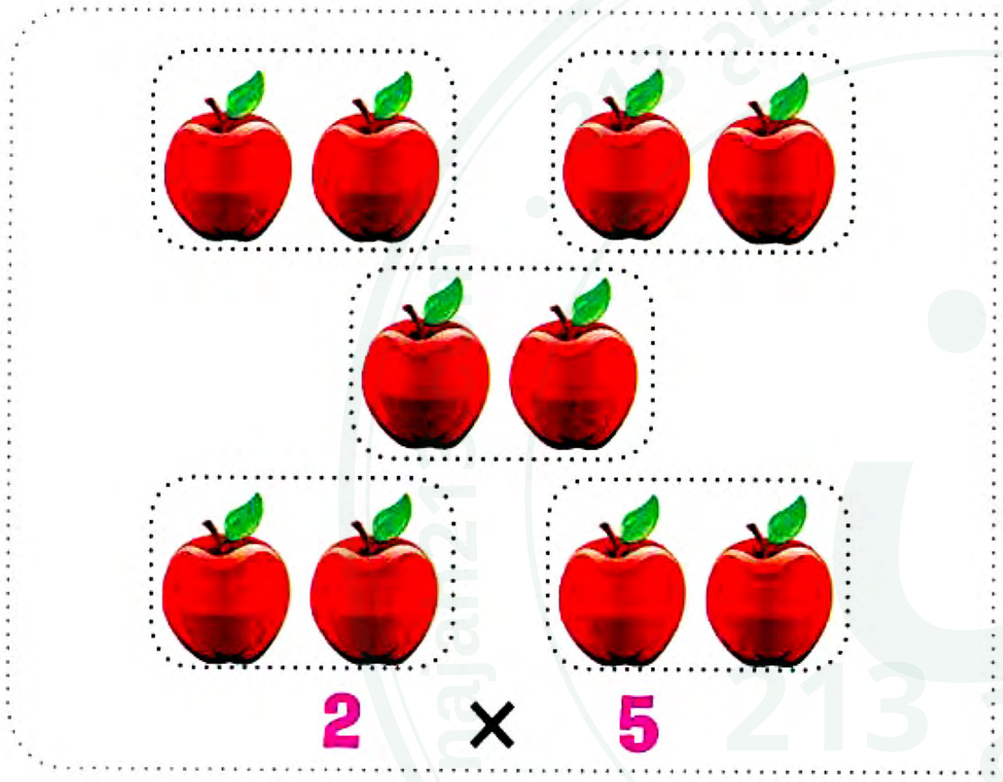
By: Saida

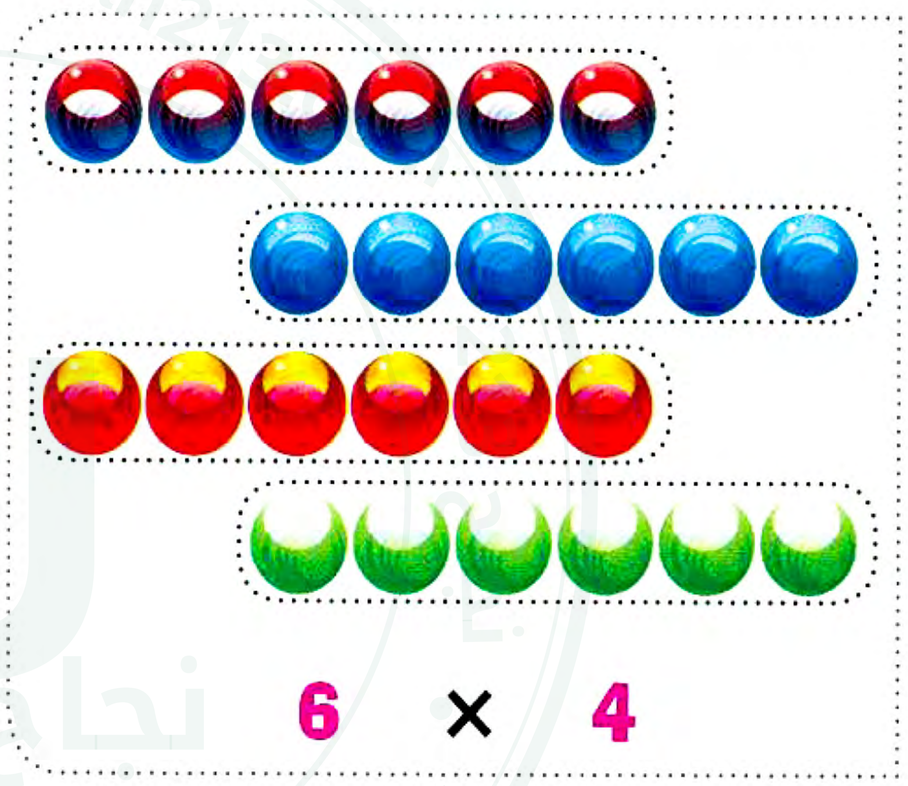
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

أُلَاحِظُ











By: Saida

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

أُكْمِل كَمَا فِي الْمِثَال:



$7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 4$

$3 + 3 + 3 =$ ..... × .....

$9 + 9 =$ ..... × .....

$4 =$ ..... × .....

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ ..... × .....

$8 + 8 + 8 + 8 =$ ..... × .....

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$ ..... × .....



$5 \times 4 = 5 + 5 + 5 + 5$



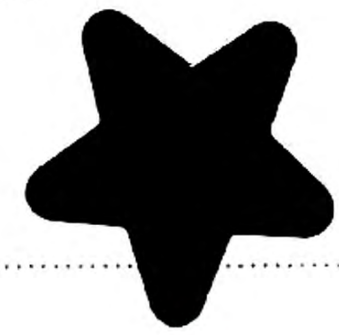
$2 \times 7 =$ ..... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

$6 \times 2 =$ ..... + ...

$4 \times 6 =$ ..... + ... + ... + ... + ... + ...

$8 \times 3 =$ ..... + ... + ...

$7 \times 1 =$ .....





$4 + 4 + 4$	$1 + 1 + 1 + 1 + 1$
9×2	4×3
1×5	6×4
2×7	$9 + 9$
$6 + 6 + 6 + 6$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
$8 + 8$	5×5
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	8×2

By: Saida

najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب



1 أكْمِل:

1. $5 + 5 + 5 = 5 \times$ .....
2. $1 + 1 + 1 + 1 = 1 \times$ .....
3. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times$ .....
4. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times$ .....
5. $6 + 6 = 6 \times$ .....
6. $0 + 0 = \text{.....} \times 2$



2 أكْمِل:

1. $4 \times 5 = 4 +$ ..... $+$ ..... $+$ ..... $+$ .....
2. $7 \times 5 =$ ..... $+$ ..... $+$ ..... $+$ ..... $+$ .....
3. $9 \times 1 =$ .....
4. $8 \times 3 =$ ..... $+$ ..... $+$ .....
5. $5 \times 4 =$ ..... $+$ ..... $+$ ..... $+$ .....
6. $0 \times 3 =$ ..... $+$ ..... $+$ .....



3 أخْتَارُ الإجَابَة الصَّحِيحَة:

1. $4 + 4 =$ .....
   ($4 + 2$ أَوْ 4×2 أَوْ 4×1)
2. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ .....
   (3×5 أَوْ 3×3 أَوْ $3 + 5$)
3. $8 =$ .....
   (8×8 أَوْ 8×1 أَوْ 8×0)
4. $7 \times 2 =$ .....
   ($7 + 7$ أَوْ 7×7 أَوْ $2 + 2$)
5. $1 + 1 + 1 =$ .....
   (1×3 أَوْ 1×2 أَوْ $1 + 3$)



4 أرْبطُ كُل نَتِيجَة بِمُسَاوَاتِها:

7×4	6×3
2×2	$2 + 2$
8×1	$7 + 7 + 7 + 7$
$6 + 6 + 6$	8



By: Saida

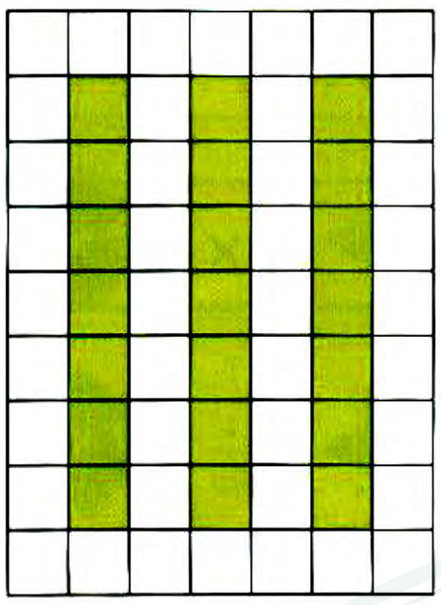
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب



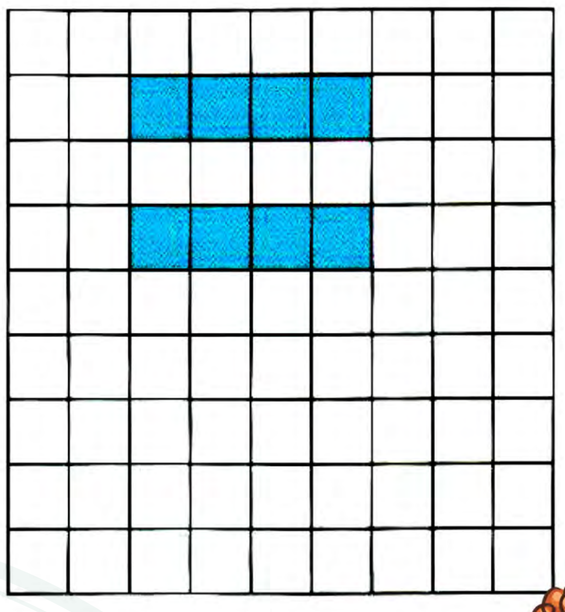
1 اسْتَخْدِمُ عَلَامَة الضَّرْبِ(×) للتَّعْبِيرِ عَنْ عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

1



7 × .....

2

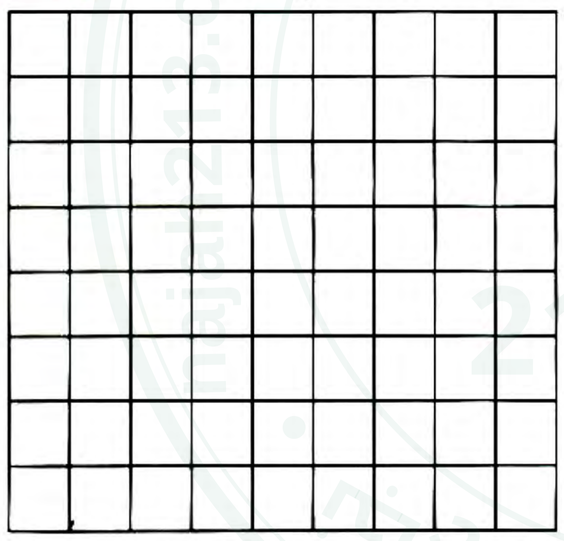


..... × .....

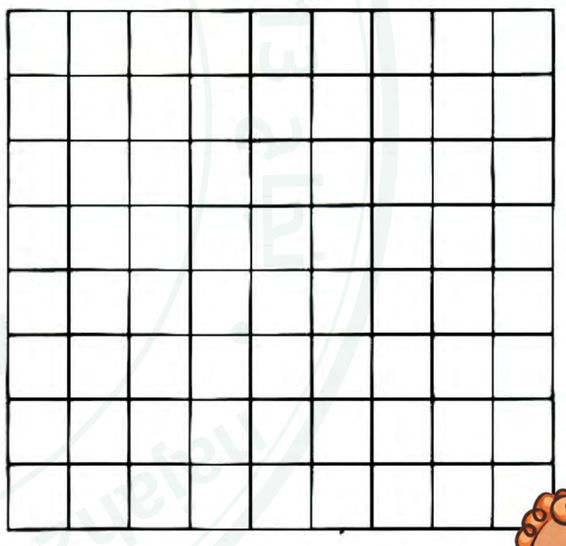


2 أُلَوِّن على كُلّ مِنَ الشَّبَكَاتِ التَّالِيَّة :

1 (2 × 3) مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَة



2 (5 × 4) مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَة





3 أَرْبِطُ كُلّ شَكْل يَتَطابَقُ مَعَ الْبِطَاقَة الْمُنَاسِبَة :

By: Saida



6 × 5

4 × 4

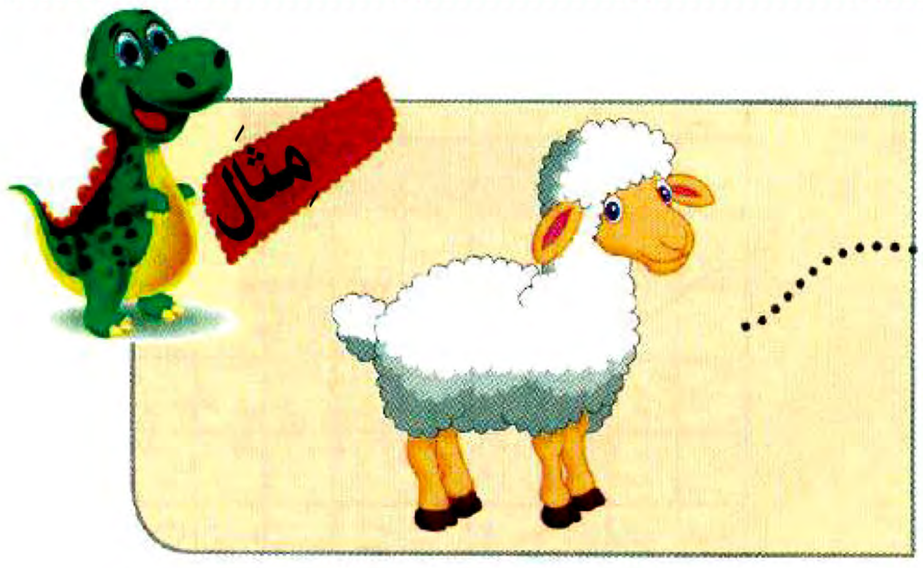
7 × 1



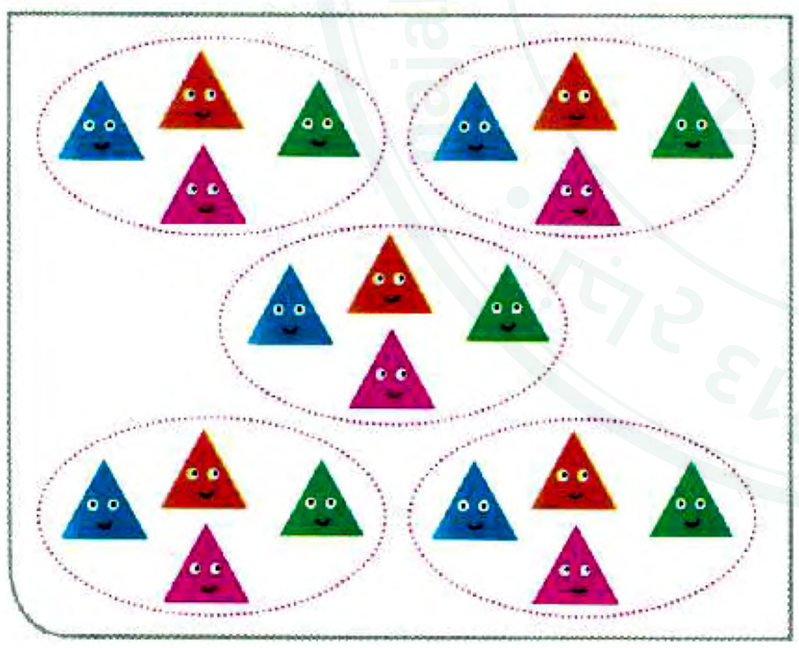


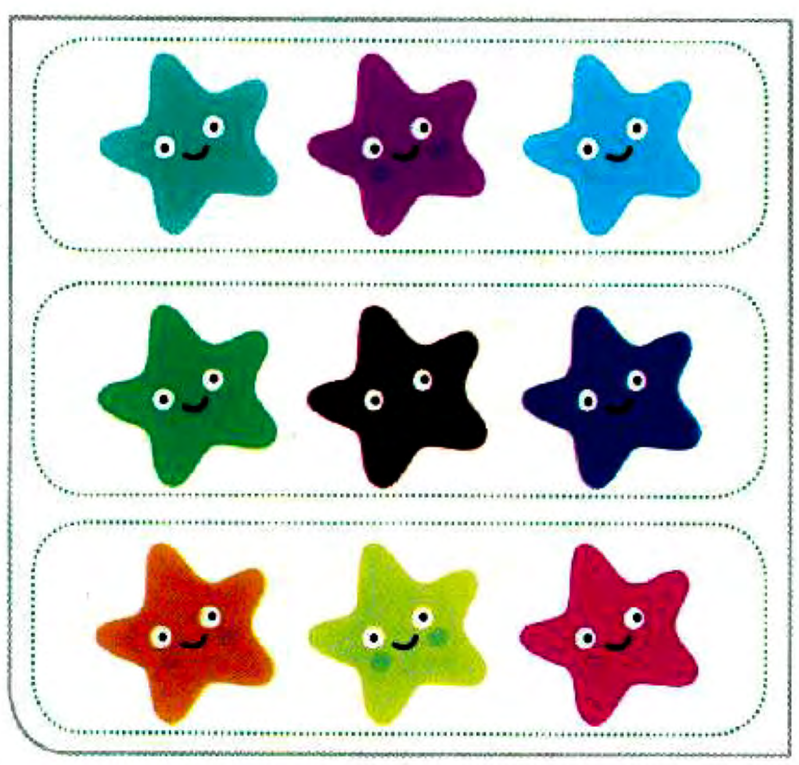
وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

أرْبِطُ كَمَا فِي الْمِثَال:









1 × 1

3 × 3

4 × 5

1 × 4

By: Saida

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

أَتَمَرَّنُ

1 أَكْتُبُ كُلَّ جَمْعٍ عَلَى شَكْلِ جُدَاءِ عَامِلَيْنِ

2+2+2+2+2= . × . = .	3+3+3= . × . = .
10+10+10= . × . = .	5+5+5+5= . × . = .
20+20+20= . × . = .	6+6+6+6= . × . = .

2 أَكْتُبُ كُلَّ جُدَاءٍ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ أَعْدَادٍ مُتَكَرِّرَةٍ

9×5=.....	7×3= . + . + .
11×4=.....	8×6=.....

3 وَزَّعَتِ الْمَدْرَسَةُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُرَّاسَاتِ عَلَى 6 تَلَامِيذَ فُقَرَاءَ، فَأَعْطَتْ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ 5 كُرَّاسَاتٍ.



● أُلَوِّنُ الْعَمَلِيَاتِ الَّتِي تَتَوَافَقُ مَعَ عَدَدِ الْكُرَّاسَاتِ الْمُوَزَّعَةِ

5×6	6-5	5+5+5+5+5+5	6+5

By: Saida

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



اِسْتَخْدِمْ رَمْزَ الأَلْوَانِ لِتَلْوِينِ الأَسْمَاكِ

أَحْمَر | 8 + 8

أَصْفَر | 5 + 5 + 5 + 5

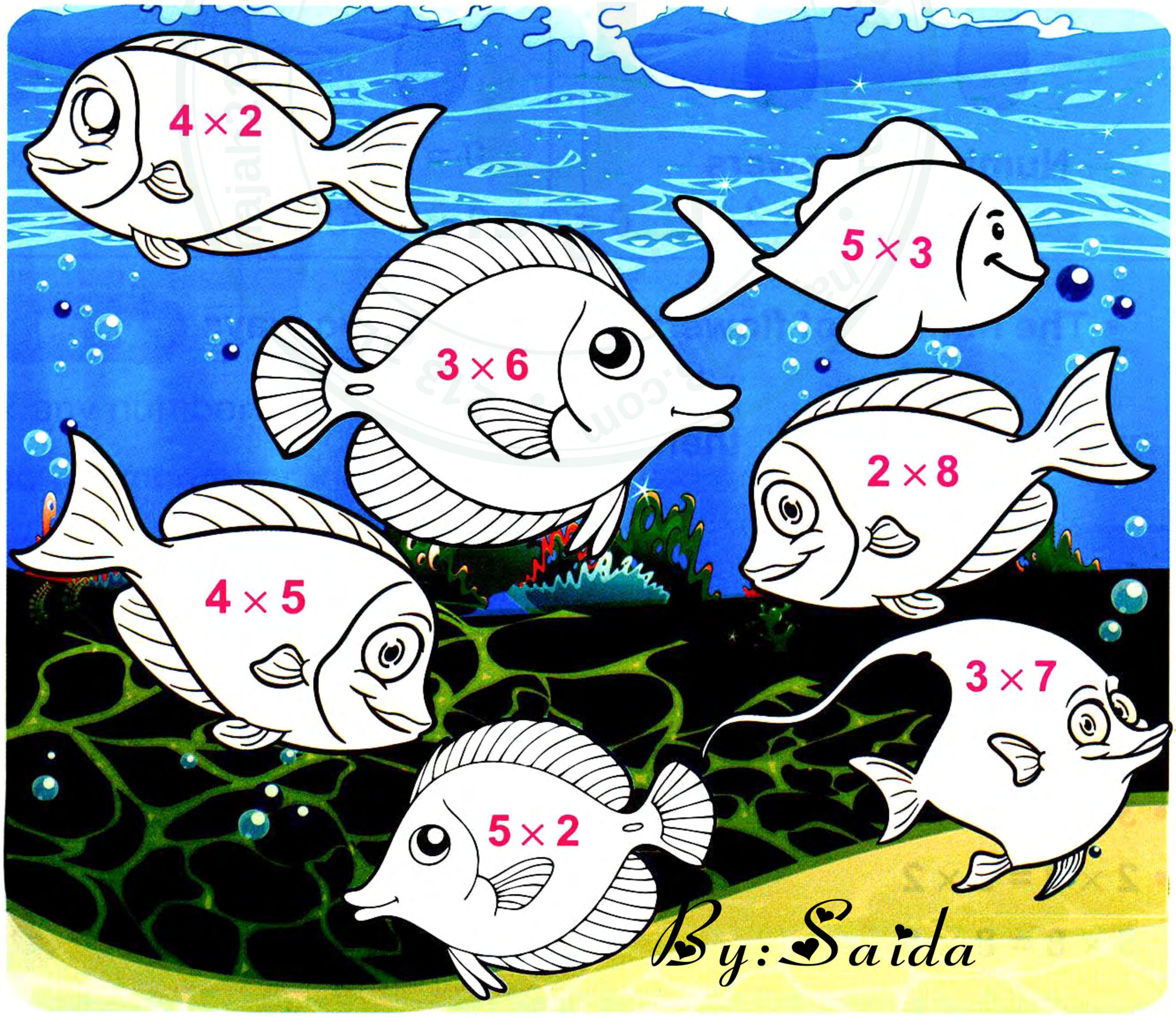
أَخْضَر | 2 + 2 + 2 + 2

بُرْتُقَالِي | 3 + 3 + 3 + 3 + 3

بَنَفْسَجِي | 6 + 6 + 6

أَزْرَق | 2 + 2 + 2 + 2 + 2

بُنِّي | 7 + 7 + 7

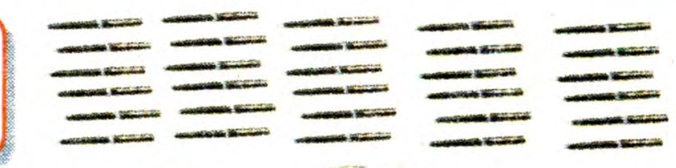


فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

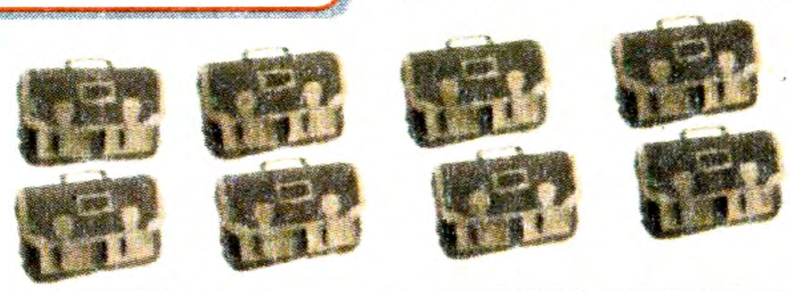
وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

4 أَحْسُبُ عَدَدَ الْمَحَافِظ والأَقْلاَمِ

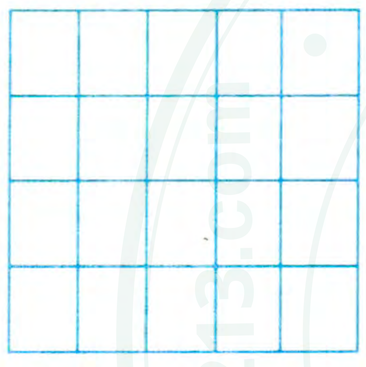


. + . + . + . + . = . + . + . + . + . + . =

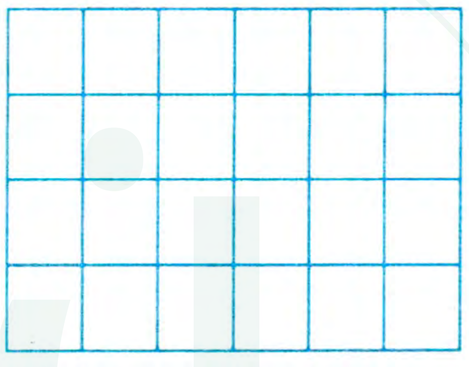
. + . + . + . = . + . =



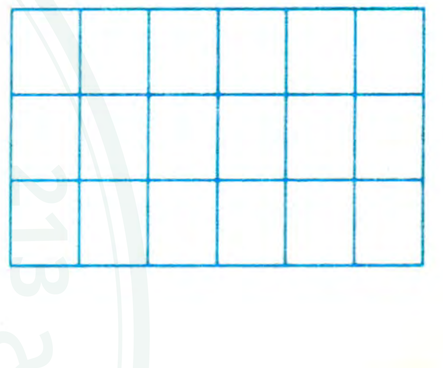
5 أَحْسُبُ مَا يَلِي حَسْبَ الْمِثَالِ



4×5=5×4



. × . = . × .



. × . = . × .

By: Saida

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

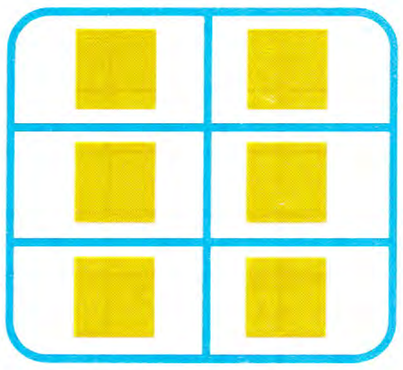
تمرين 1

في قسمنا ثلاثة صفوف، في كلّ صفّ ثمانية تلاميذ. أحط الاقتراح الصّحيح :

$8 + 8 + 8$ $\qquad$ $8 + 8$ $\qquad$ 8×3

تمرين 2

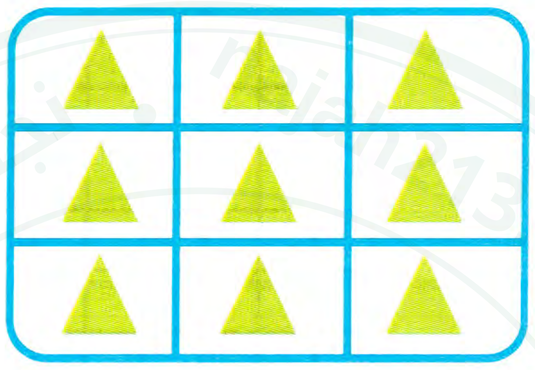
احسب الأشياء باستعمال الجمع وباستعمال الضّرب، كما في المثال :



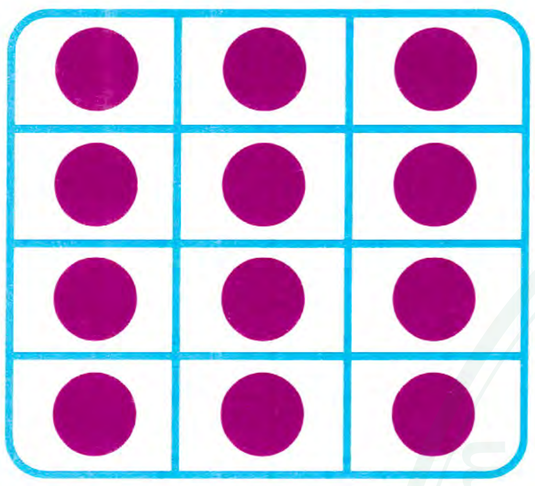
عدد المربعات هو :

$3 + 3 = 6$

$3 \times 2 = 6$



عدد المثلثات هو : .....



عدد الدوائر هو : .....

By:Saida

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com